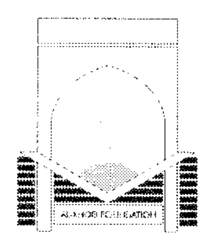




(كتاب)

العربية لغتي

أ. د. محمود كامل الناقة
أستاذ المناهج والتدريس

أ. د. رشدي أحمد طعيمة
أستاذ المناهج والتدريس

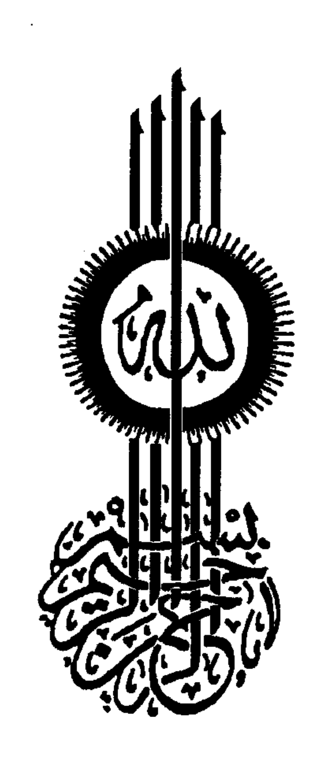
منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - 1422هـ/2001 م

© حقوق النشر محفوظة للإيسيسكو

التصفيف والإخراج وتركيب الألوان
والتوضيب بالإيسيسكو

رقم الإيداع القانوني: 2001/1443
ردمك : 9981-26-290-0

السحب : مطبعة المعارف الجديدة ـ الرباط



مقدمة

قديماً قيل:

وإنمــا أولادُنــا بــيـــنـــنــا أكبادُنا تمشي على الأرضِ

ولهـذه الأكـبـاد علينا حـقـوق ولنا عليـهم واجـبـات، ولعل من أوائل هذه الواجبات وتلك الحقوق أن نحفظ لهم دينهم. وأن نحسن تنشئتهم على منهج الله القويم وسنة رسوله الكريم، بما يحقق لهم ولنا سعادة الدنيا والآخرة.

ومن كمال التنشئة أن نكسبهم قدرات التعامل مع تراثهم الإسلامي العظيم، وأن نزودهم بأدوات البحث فيه، وأن نوثق ما بينهم وبين إخوانهم من علاقات مدعمين مهارات الاتصال فيما بينهم. وعلى رأس مقومات الاتصال تعليم اللغة العربية.

اللغة العربية في المهجر

وإذا كان هذا يصدق مع أبنائنا، وهم بين ظهرانينا، أي في رحاب مجتمعنا الإسلامي؛ فإنه أكثر صدقاً وأشد إلحاحاً مع أبنائنا في دول المهجر حيث تفصل بينهم وبين أوطانهم مسافات تطول أو تقصر، ويعايشون مجتمعات تتباين مع مجتمعاتهم في كثير أو قليل. ويتعاملون مع منظومة قيمية تتفق مع منظومتنا الإسلامية في شيء وتختلف في أشياء.

ومن هنا يصبح تعليم اللغة العربية لأبنائنا في هذه المجتمعات حتماً يفرض نفسه، وضرورة لا فكاك منها. فاللغة في هذا الإطار تتعدى حدود العمل لكونها وسيلةً للاتصال كي تصبح مقوماً للذاتية الثقافية التي تحفظ لأبنائنا هُويتهم، وإذا كان الاحتفاظ بالذاتية الثقافية أمراً لازماً لمواجهة العولمة وتياراتها؛ فإن تعلم اللغة العربية يصبح من ألزم الأشياء. وما لا يتم الواجب إلا به، فهو واجب.

إن دعم اللغة العربية عند أبنائنا في هذه المجتمعات هو دعم لهُويتهم وافتقادها افتقاد لها. وليس قصارى الأمر عند تعليم مفردات العربية وتراكيبها مجرد زيادة في ثروتهم اللغوية، أو تحقيق تراكم في رصيدهم منها؛ وإنما هو في المُقام الأول دعم لانتمائهم لمخزون ثقافي كبير يتأصل في وجدان آبائهم؛ ومن ثم في وجدانهم، ويجري في عروقهم، ويمتد بهم مع الزمن ماضياً وحاضراً ومستقبلاً ما شاء اللّه له أن يمتد.

إن الغاية من تعليم الطفل لغته القومية هي كسر شِرَةِ الفردية في نفسه، وغرس الانتماء إلى مجتمعه ماضياً وحاضراً، واستيعاب تراث هذا المجتمع وثقافته. وتيسير سبل التواصل الحي مع أبناء وطنه ولغته.

من أجل هذا كله كان هذا الكتاب الذي أُلف لأبناء الجاليات العربية الإسلامية في المجتمعات الأجنبية.

أهداف الكتاب

يستهدف هذا الكتاب أربعة أهداف تمثل المحاور الرئيسة للمادة العلمية في الكتاب، وهي :

1. تعليم الطالب اللغة العربية، ويقصد بذلك تزويده بمهارات الاتصال بالعربية استماعاً وكلاماً وقراءةً وكتابةً إلى الدرجة التي تساعده على أن يفكر باللغة ذاتها، وليس مجرد ترجمة لمعانيها.

2. تعليم الطالب عن اللغة العربية، ويقصد بذلك تعريفه بخصائص هذه اللغة وما يميزها عن غيرها من رموز الاتصال اللغوي الآخر.

3. تنمية مفاهيم الثقافة العربية الإسلامية الصحيحة عند الطالب، وتوثيق عرى الصلات بينه وبين أشقائه في البلاد العربية الإسلامية الأخرى.

4. تنمية إحساس الطلاب العرب المسلمين في المجتمعات الأجنبية بذاتيتهم الثقافية، ودعم هُويتهم في مقابل الذاتيات الثقافية الأخرى والهُويات الأجنبية المحيطة بهم.

منطلقات التأليف

استند تأليفنا لهذا الكتاب إلى مجموعة من المبادئ التي حكمت العمل وأخرجت في ضوئها هذا الكتاب. ومن أهم هذه المبادئ :

1. مراعاة الخصائص النفسية للناشئين الذين ألف لهم الكتاب سواء من حيث قدراتهم أو دوافعهم لتعلم اللغة العربية.

2. النظر إلى منهج اللغة العربية بصفته منظومةً متكاملةً تقدم فيها المهارات اللغوية استماعاً وكلاماً وقراءةً وكتابةً في شكل يكمل بعضها بعضاً.

3. تدريس اللغة العربية بالعربية ذاتها دون اللجوء إلى لغة وسيطة، لما يحدثه الاستعانة باللغة الوسيطة من تداخل بين المفاهيم اللغوية والتراكيب، فضلاً عن ضرورة اختلاف اللغة الوسيطة باختلاف المجتمع الذي تُعلم فيه اللغة.

4. البدء بالمفردات العربية ذات المعنى الحسي الذي يمكن إيضاحه، سواء بالصورة أو بالإشارة أو بالحركة.

5. البدء بتدريس الأصوات العربية. فاللغة الإنسانية كما نعرف نظام صوتي بالدرجة الأولى.

6. الاقتصار على تدريس الفصحى المعاصرة دون النظر إلى لهجات معينة أو مفردات عربية تراثية تستلزم المعجم لفهمها فضلاً عن ندرة تداولها بين الناس.

7. ربط المحتوى اللغوي بالمحتوى الحضاري. إن اللغة لا تعلم في فراغ وإنما تنطلق من ثقافة معينة. وفي هذا الكتاب حرصنا على تقديم الدلالات الثقافية لما ورد من مادة لغوية، وإحداث التكامل بين اللغة والثقافة باعتبارهما وجهين لعملة واحدة.

8. غلبة الطابَع الإسلامي على الكتاب وتعليم الطلاب أنماط الثقافة العربية الإسلامية بشكل مباشر أحياناً وغير مباشر أحياناً أخرى. وقد حرصنا على إنهاء كل درس إما بآية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف.

9. تنوع أساليب عرض الدروس. فهناك دروس تدور نصوصها الأساس حول مفردات وأخرى حول تراكيب وثالثة حول حوارات ورابعة حول نصوص تقريرية. وهكذا. مما يُذهب عن أبنائنا الملل عند دراسة المادة العلمية المقدمة.

10. حصر المواقف الاجتماعية والتعليمية التي يحتاج الطالب فيها لاستخدام اللغة العربية في مجتمعه، ومساعدته على المرور بها والتواصل بالعربية فيها. مما يجعل لتعلم اللغة في حياته معنىً ولحضور دروسها هدفاً.

11. استخدام المفردات الشائعة في كل موقف من المواقف الحياتية التي وردت في الكتاب؛ مما يساعد الطالب على التعامل بكفاءة مع هذه المواقف وإكمال عملية الاتصال باللغة بالمستوى المنشود.

12. تنوع التدريبات حيث تتعدد المهارات اللغوية المرجو إكسابها للطلاب، ومن ثَم يشتمل الكتاب على تدريبات آلية وأخرى اتصالية، كما يشتمل على تدريبات تهتم بالصيغ وأخرى تهتم بالمعنى...وهكذا.

13. تدريس القواعد اللغوية (الصوتية والصرفية والنحوية والإملائية ... إلخ) بشكل غير مباشر في الدروس الأولى، والتدرج في تدريسها بشكل مباشر في الدروس المتأخرة. كما حرصنا على تجريد حروف اللغة العربية كافة .

14. تقديم عدد من دروس المراجعة التي تستهدف تثبيت الرصيد اللغوي عند التلاميذ وتهيئتهم للدروس التالية.

خطة الكتاب

يشتمل هذا الكتاب على ثلاثين درساً موزعةً كالتالي :

القسم الأول : الصوتي المجرد، ويضم خمسة دروس، يقتصر الأمر فيها على التدريب على الأصوات العربية، وتمكين التلميذ من نطق الكلمات العربية نطقاً صحيحاً، وتدريبه على ألفة النظام الصوتي للغة العربية. ذلك دون عرض لأسماء الصور أو الأشياء في شكلها المكتوب.

القسم الثاني : الصوتي المكتوب، ويضم الدروس الخمسة التالية (من 6 إلى 10)، وتستهدف تعريف التلميذ بالشكل المكتوب للكلمات التي تعلمها في القسم الصوتي المجرد. مع تقديم بعض خصائص النظام الصوتي.

تقديم

تقدّر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - تقديراً كبيراً أهمية اللغة العربية، لغة القرآن الكريم، في نشر الثقافة الإسلامية وإشاعة قيمها بين أفراد الجاليات المسلمة في بلاد المهجر، وتحرص على تعزيز وظيفة التربية الإسلامية في حماية أبناء المهاجرين من مخاطر التغريب الثقافي والاستلاب اللغوي وفي هذا الإطار، ارتأت المنظمة الإسلامية إعداد كتاب "**العربية لغتي**" ونشره لفائدة أبناء المهاجرين المسلمين في إطار التعاون مع مؤسسة الإمام الخوئي الخيرية. ونظراً إلى ما لهذا العمل من أهمية، سواء على المستوى التربوي، أو على المستوى المعرفي، فقد أسندت المنظمة الإسلامية مهمة إعداده إلى إثنين من خيرة الخبراء المتخصصين في هذا المجال، وهما : د. محمود كامل الناقة ود. رشدي أحمد طعيمة.

ولقد سبق للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، أن أصدرت سنة 1419هـ / 1998م كتاباً مماثلاً يحمل عنوان "**الميسر في تعليم اللغة العربية لأبناء الجالية الإسلامية في المهجر**" بهدف تلبية الإحتياجات التعليمية الملحة لأبناء المهاجرين وحمايتهم من الاغتراب الثقافي والروحي، ولقد كان لهذا العمل التربوي المتقن أثرٌ طيبٌ لدى الجاليات الإسلامية في بلاد المهجر، مما شجع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - على العمل من أجل توفير المزيد من الكتب التربوية المماثلة، ومواصلة جهودها الحثيثة في هذا المجال.

ويسعى هذا الكتاب، إلى بلوغ أربعة أهداف أساس، هي :

- **التواصل اللغوي**: تعليم أبناء المهاجرين لغة دينهم ورمز هويتهم لتمكينهم من التواصل مع أوطانهم وأبناء أمتهم الإسلامية؛

وليس لنا من دعوة للمعلم إلا أن ينظر لعمله هذا على أنه رسالة يقوم بها وليس مجرد وظيفة يؤديها نظير أجر. إن تعليمه اللغة العربية هو إسهام في نشر لغة القرآن الكريم وتنمية للذاتية الثقافية العربية الإسلامية بين قطاع يمثل مستقبل الجاليات العربية والإسلامية في هذه المجتمعات الأجنبية.

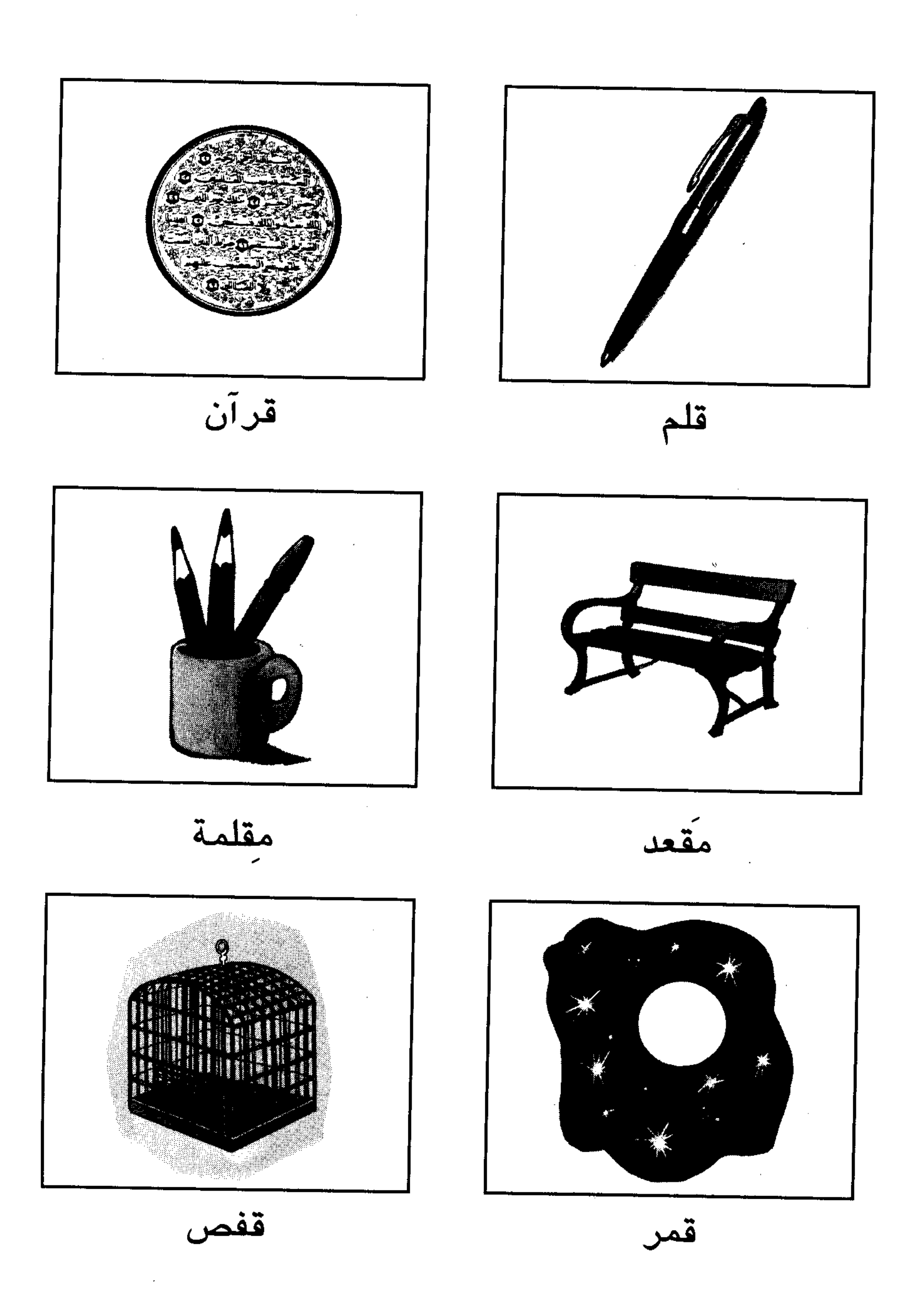
كما نوصي المعلم الكريم بأن يكون دائماً عند حسن ظن الجالية به. فيكون مثالاً يحتذى به، سواء من حيث خلقه وسلوكه أو من حيث علمه وأداؤه، أو دوره الاجتماعي مع أبناء الجالية العربية الإسلامية، ليثق أن أي جزاء يجنيه من وراء جهده في تعليم العربية لن يعدل الجزاء الأوفى الذي يلقاه من الله سبحانه وتعالى.

ونسأل الله أن ييسر للغة العربية، لغة كتابه الكريم كلّ أسباب الازدهار، وأن يحفظ أبناءنا في الجاليات العربية المسلمة من كل شر أرادوه أو أريد لهم.

بالله التوفيق.

د. رشدي أحمد طعيمة   د. محمود كامل الناقة

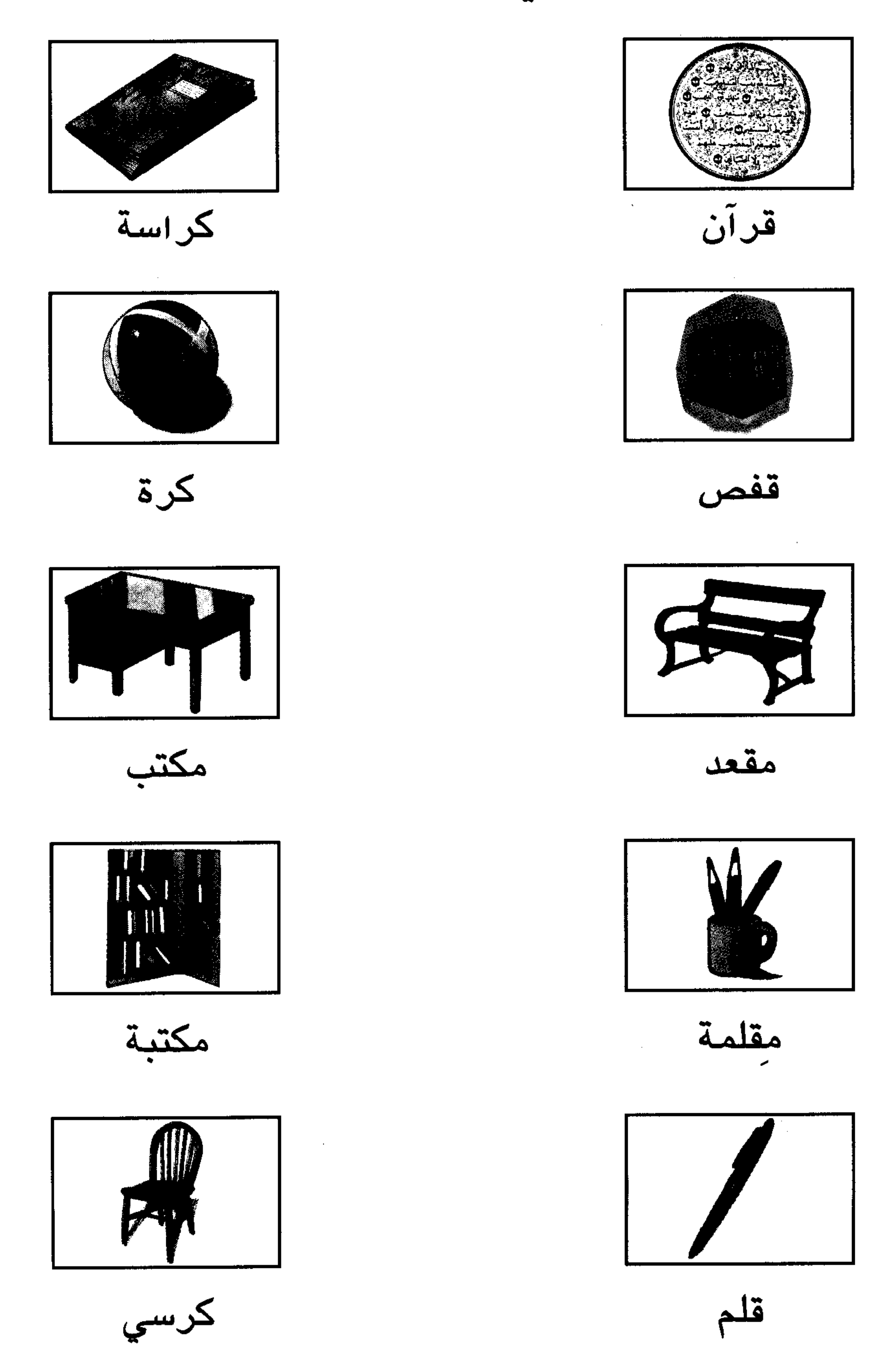
القسم الأول
الصوتي المجرد




كتاب
كراسة
مكتب
مكتبة
كرسي
كرة

تدريبات

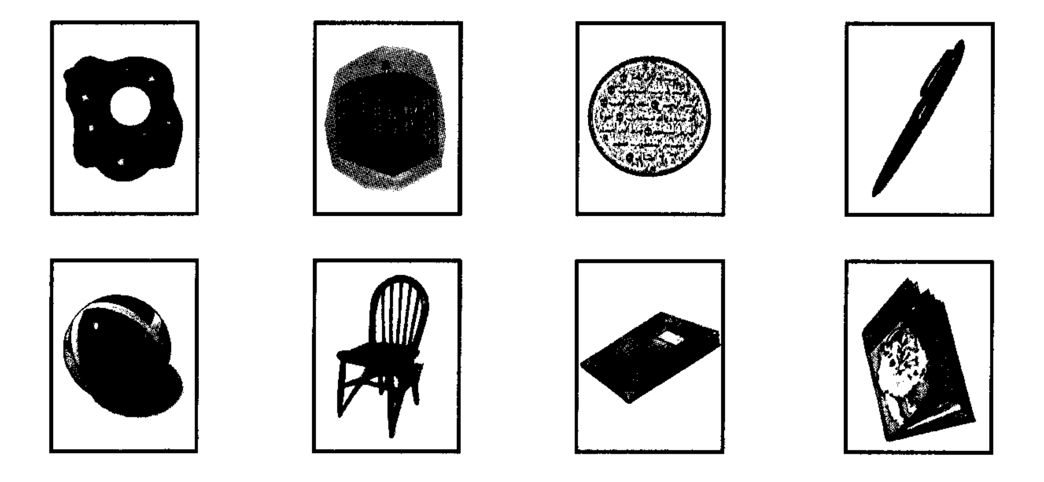
1. تدريب على التمييز الصوتي [ق ـ ك] :



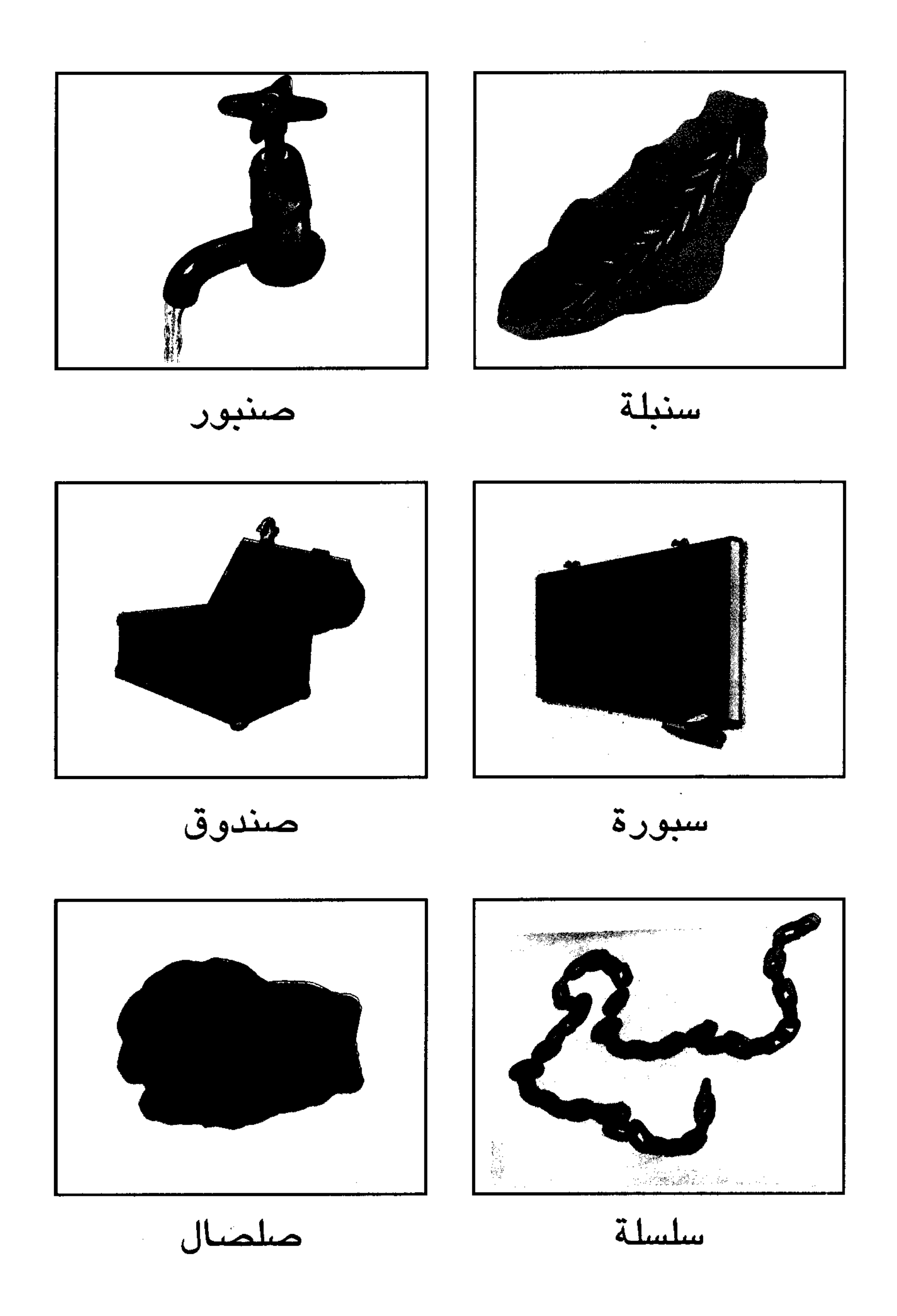
2. تدريب على ألفة التراكيب والعطف :

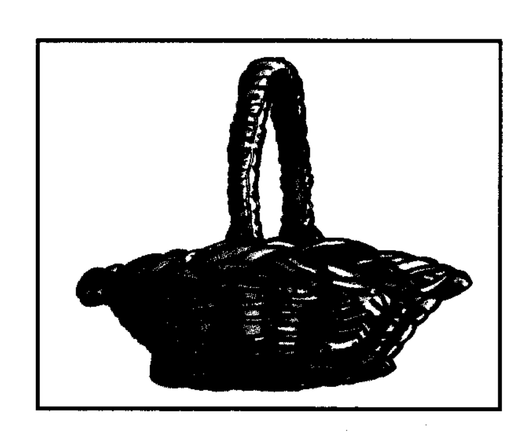


3. تدريب على صوت الكلمة والتمييز الصوتي :

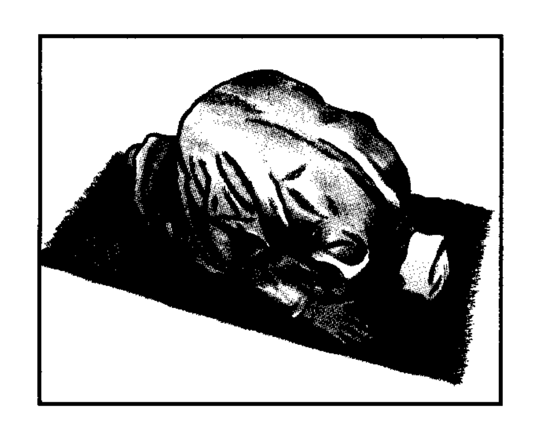


الدرس الثاني

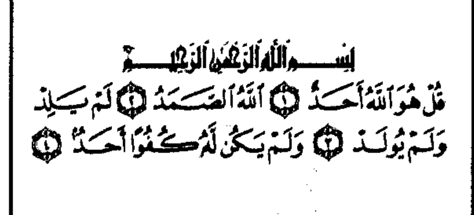




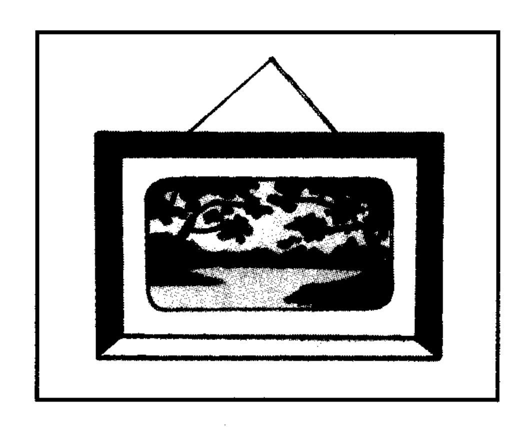
سلة



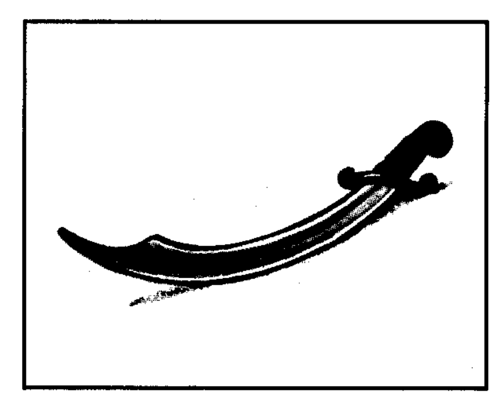
صلاة



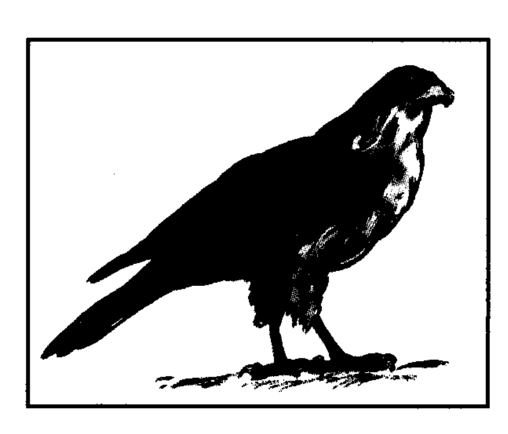
سورة



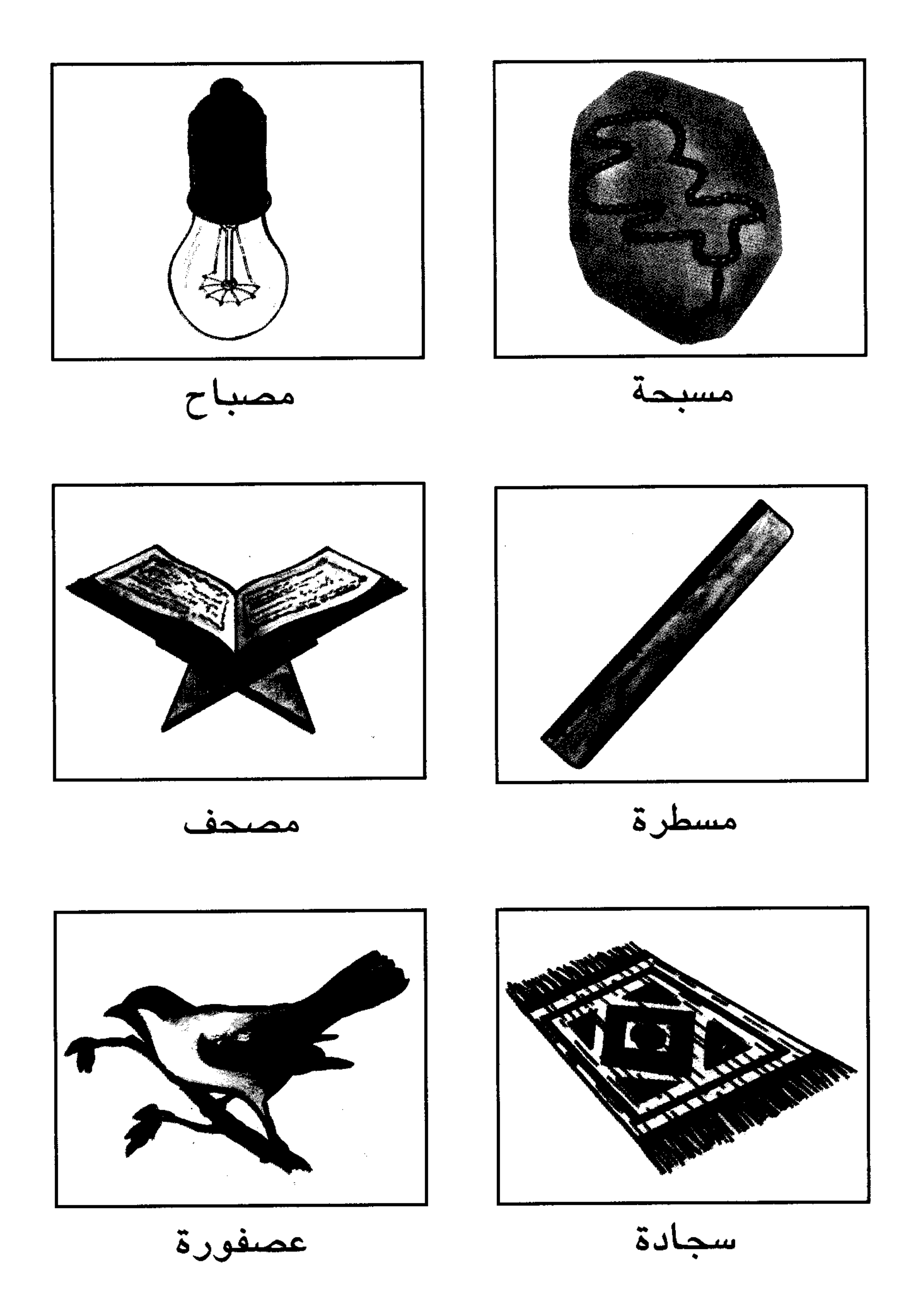
صورة



سيف

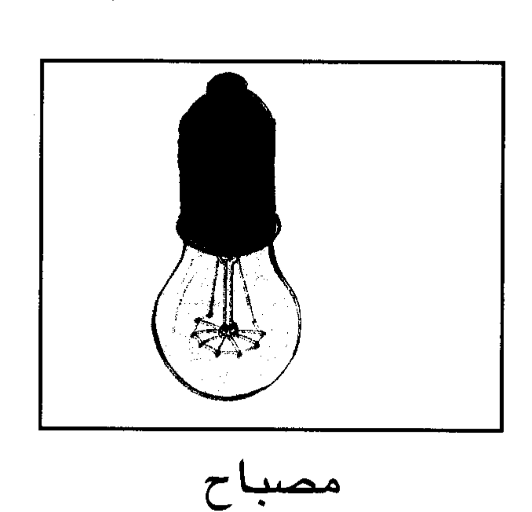


صقر

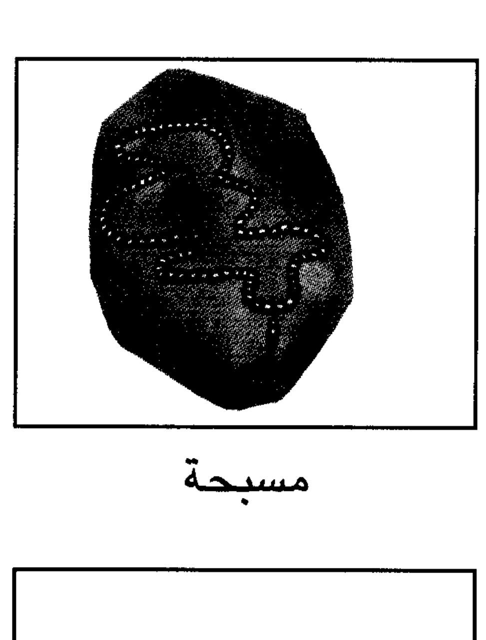

مسبحة
مصباح
مسطرة
مصحف
سجادة
عصفورة

التدريبات

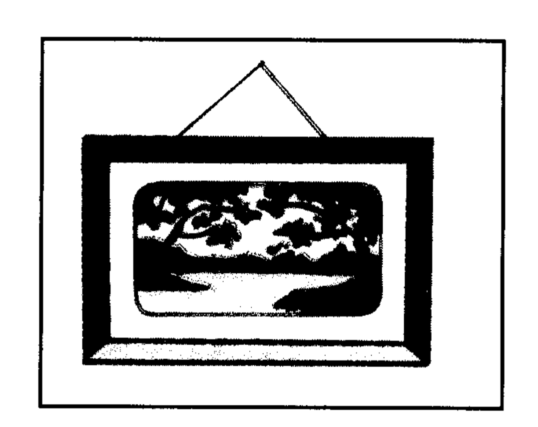
1. تدريب على التمييز الصوتي :



مصباح



مسبحة





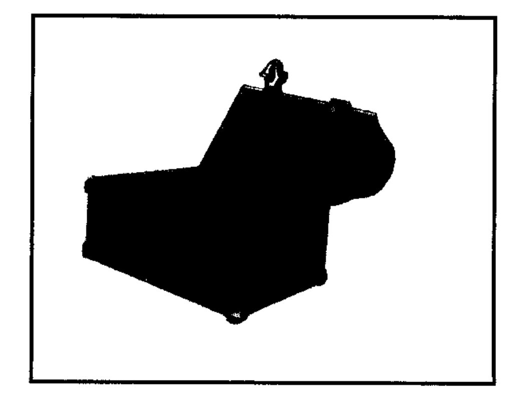
صورة

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

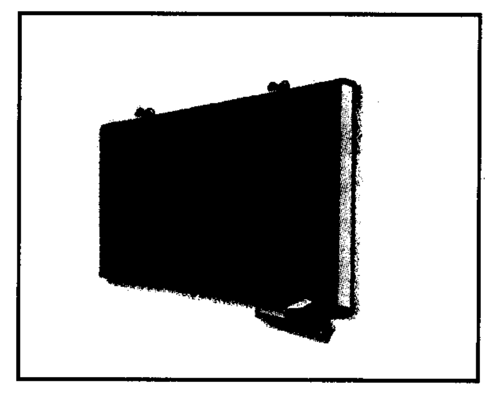
قُلۡ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمۡ يَلِدۡ

وَلَمۡ يُولَدۡ ﴿٣﴾ وَلَمۡ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ﴿٤﴾

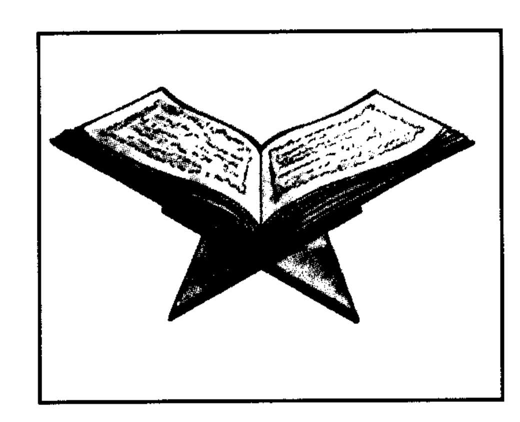
سورة



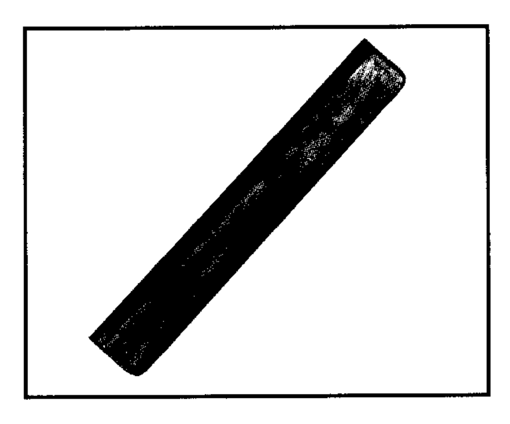
صندوق



سبورة

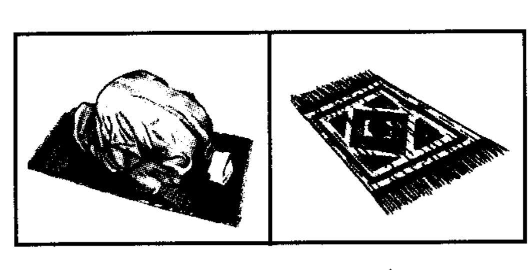


مصحف

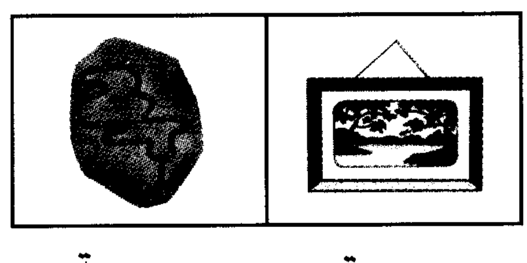


مسطرة

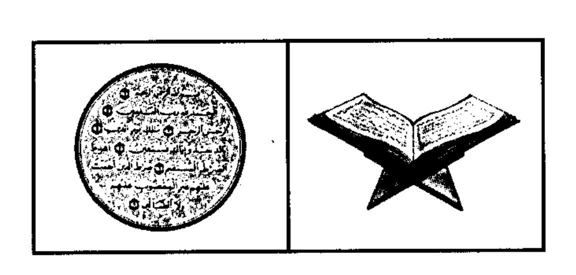
2. تعرّف على التراكيب بالعطف :



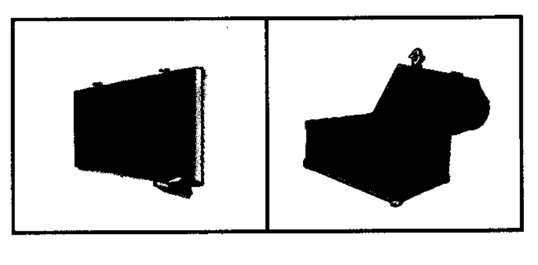
سجادة و صلاة



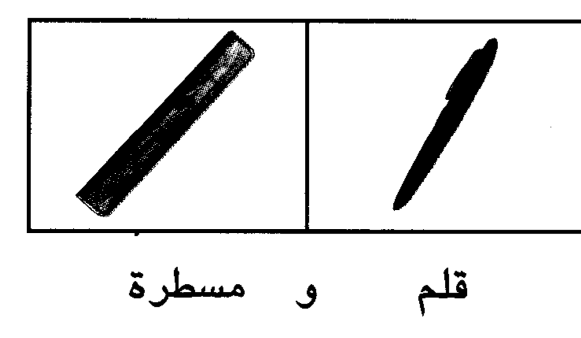
صورة و مسبحة



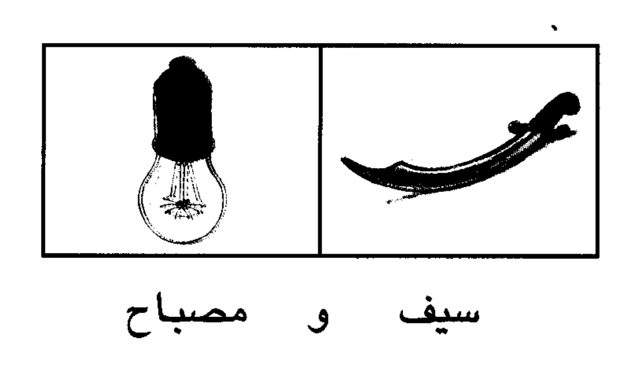
مصحف و قرآن



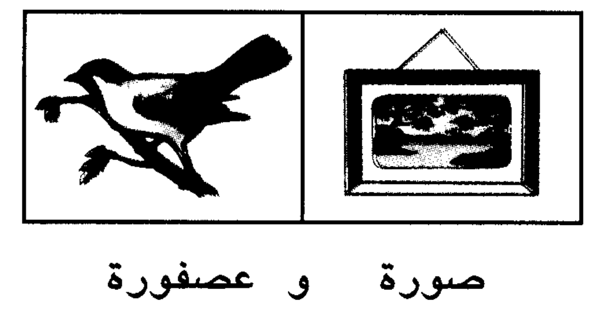
صندوق و سبورة



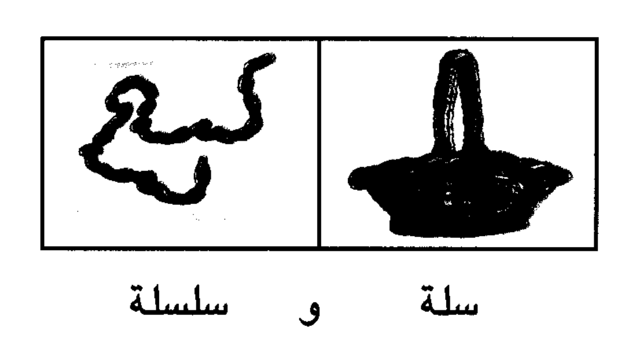
قلم و مسطرة



سيف و مصباح



صورة و عصفورة



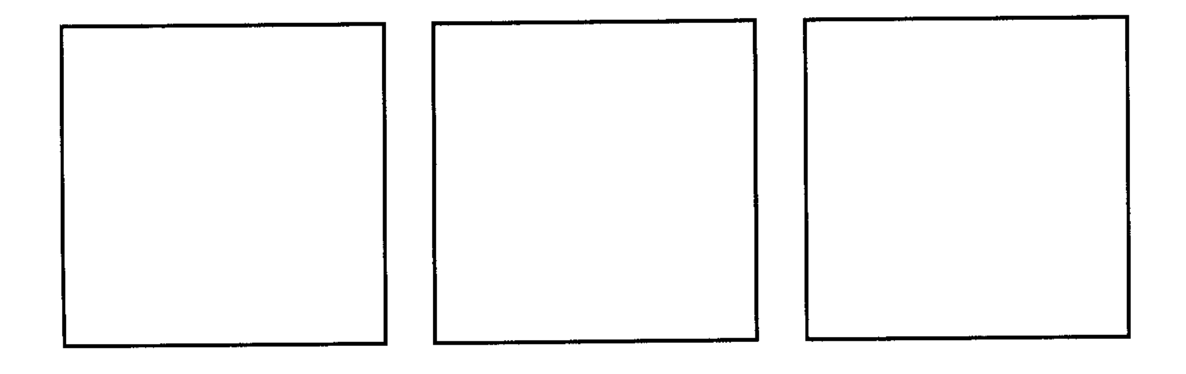
سلة و سلسلة

3. مراجعة : تعرّف على الكلمات من الصورة ونطقها

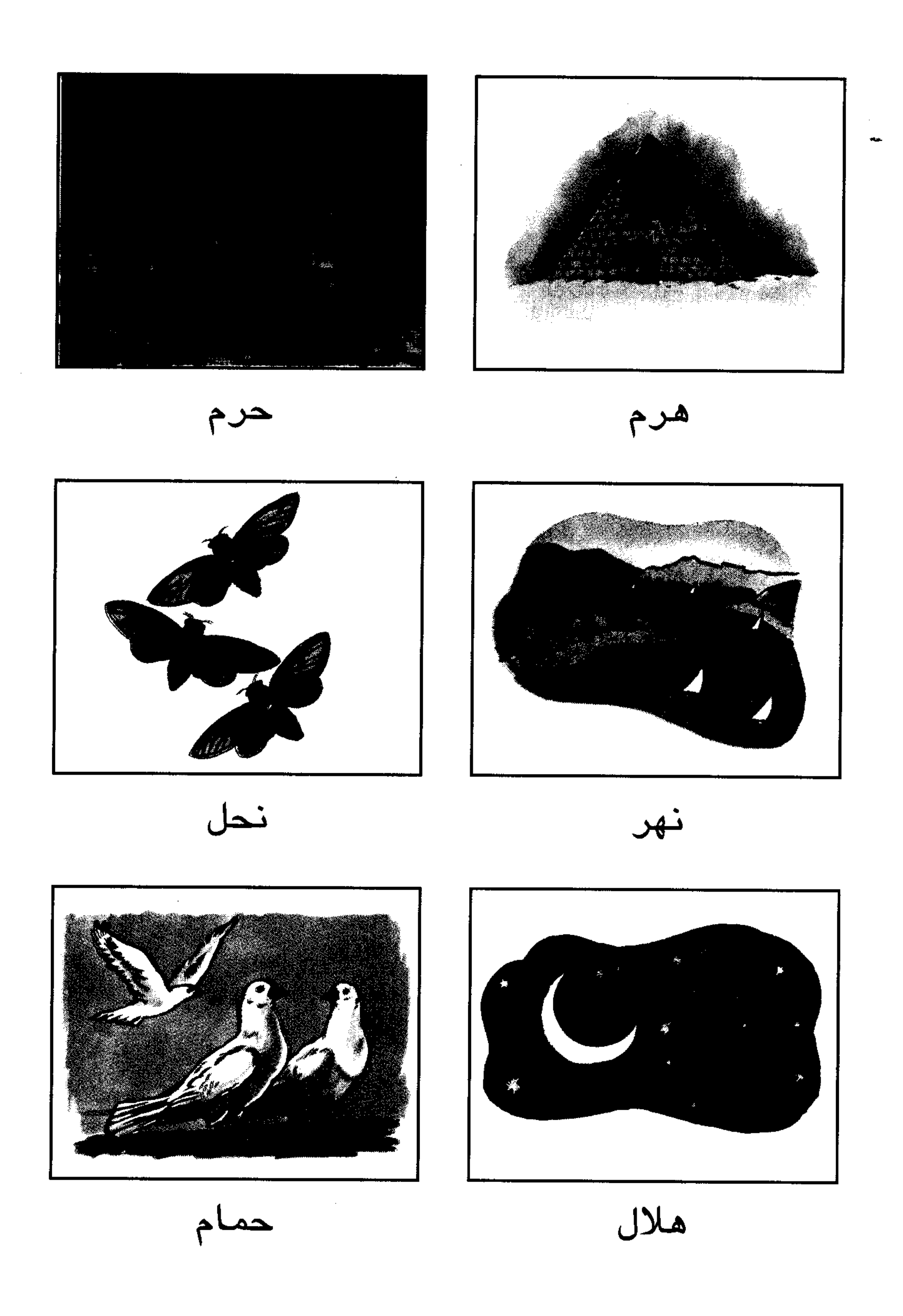
كتاب   كرسي   مكتب   قفص

كرة   عصفورة   مكتبة   مقعَد

4. يقوم التلميذ برسم صورة ثلاثة أشياء ونطق الكلمة الدالة على الصورة:



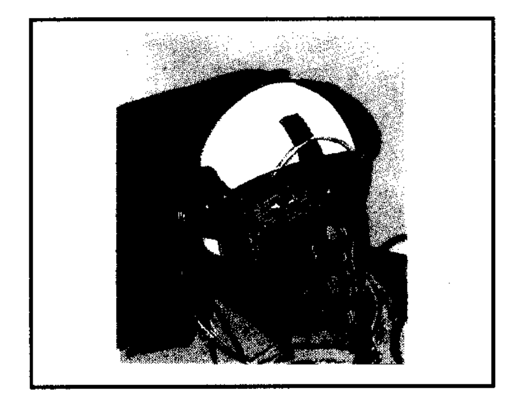
الدرس الثالث



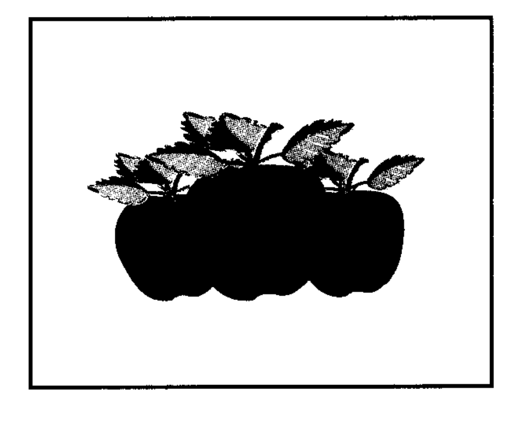
هرم حرم

نهر نحل

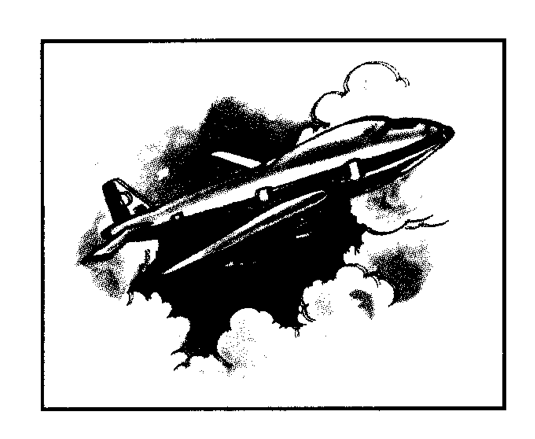
هلال حمام



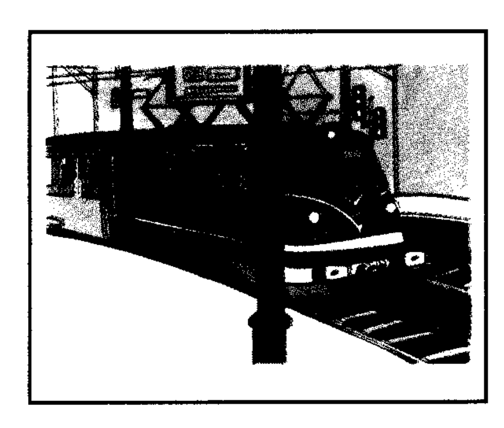
طيار

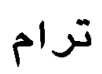


تفاح

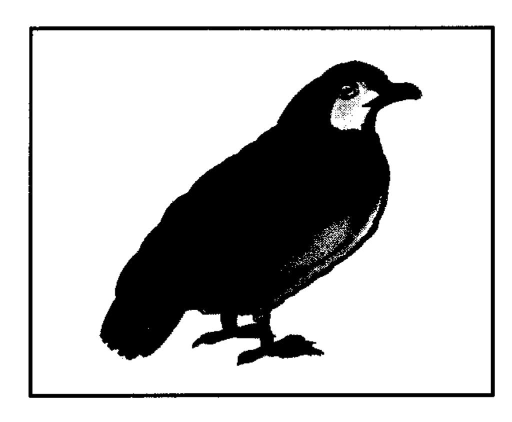


طائرة

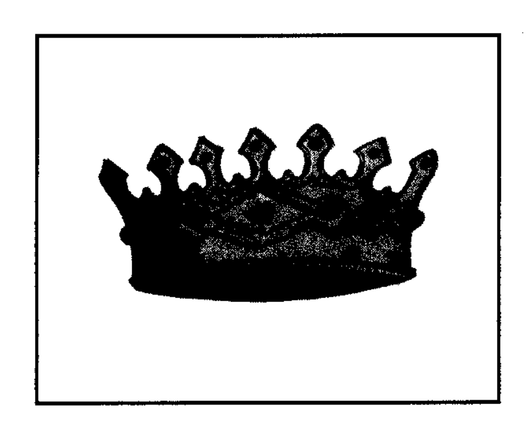




ترام

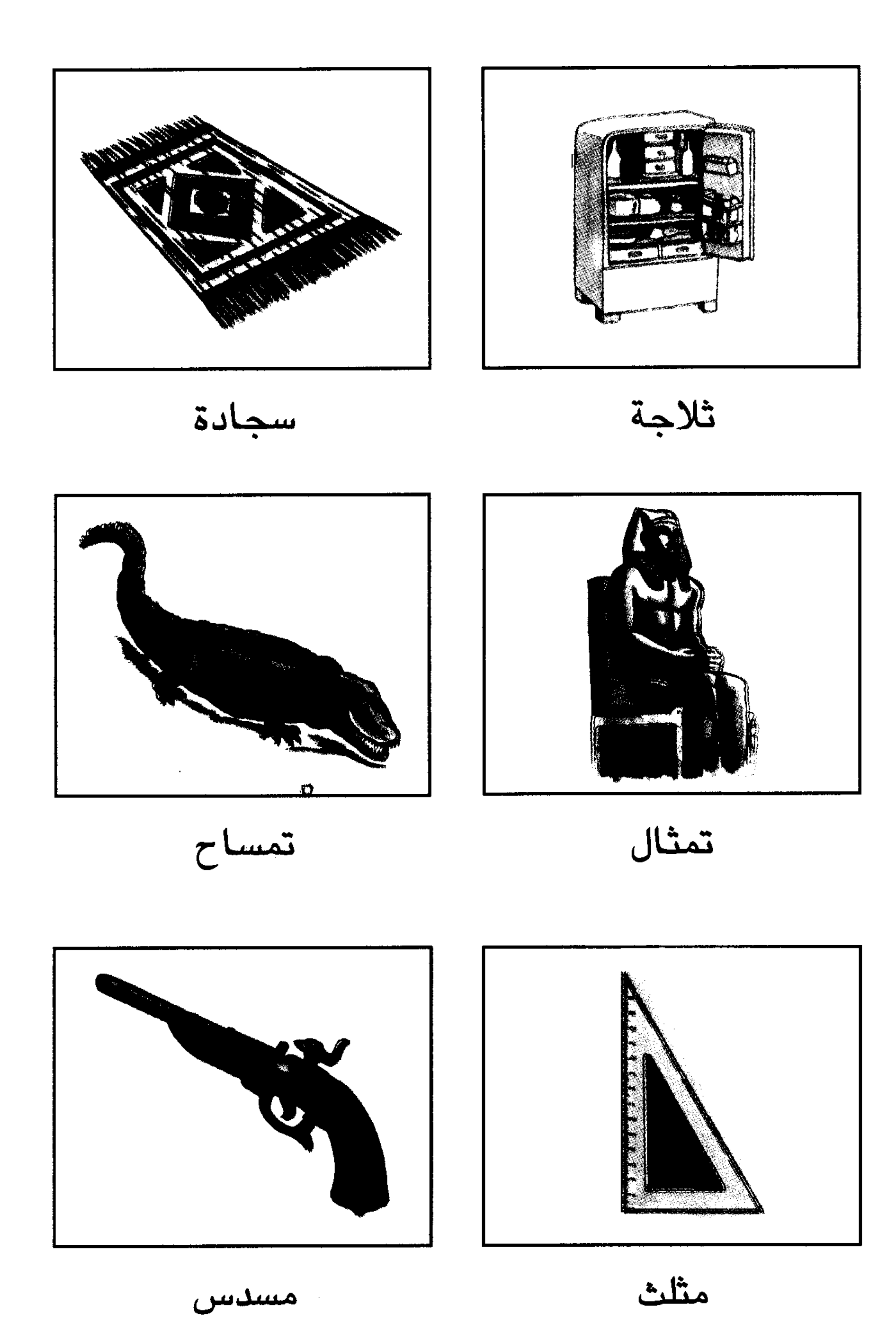


طائر



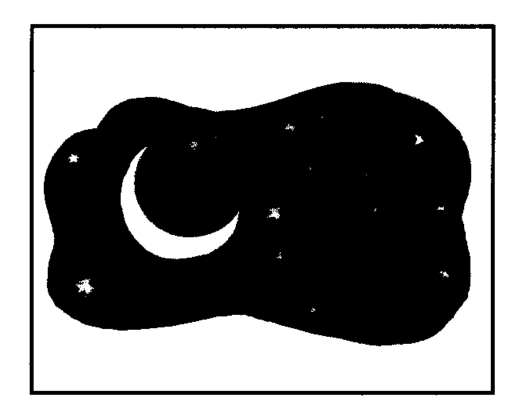
تاج


ضباط
دجاج
مضرب
دورق
ضرع
درع

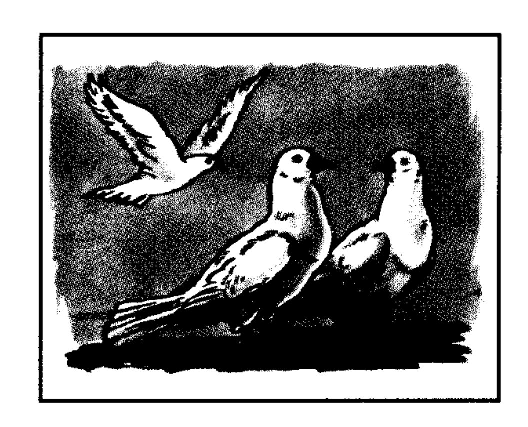

ثلاجة
سجادة
تمثال
تمساح
مثلث
مسدس

تدريبات

1. تدريب على التمييز الصوتي:



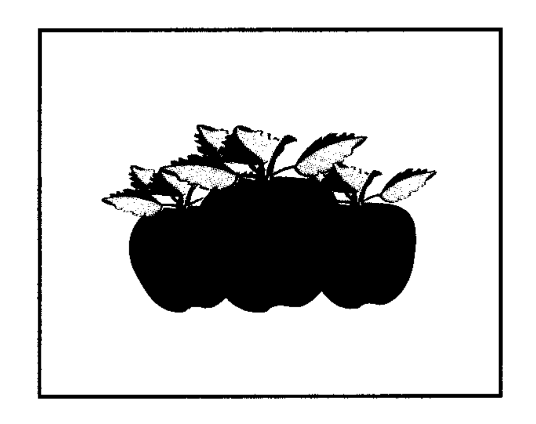
هلال



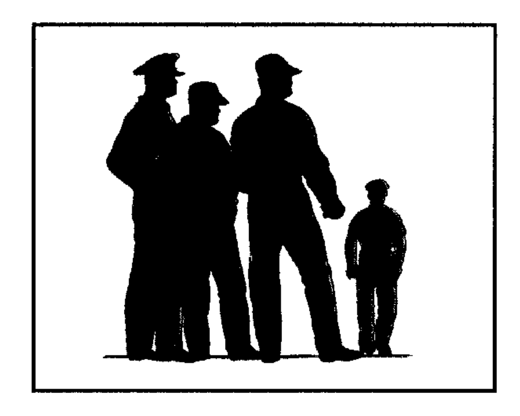
حمام



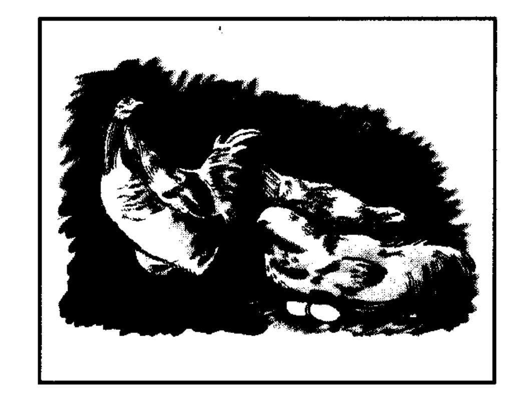
طيار



تفاح

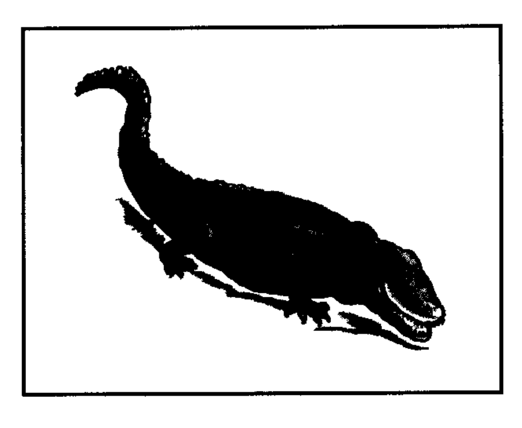


ضباط



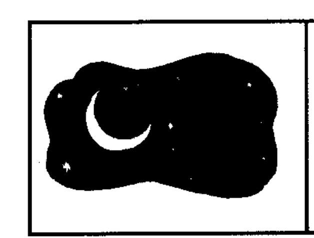
دجاج

تمثال

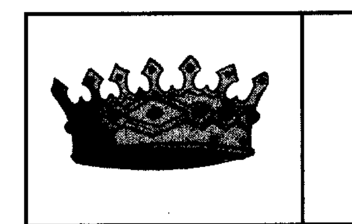


تمساح

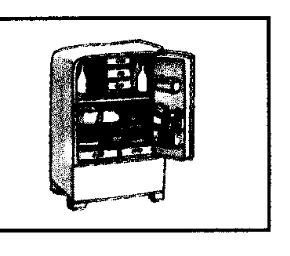
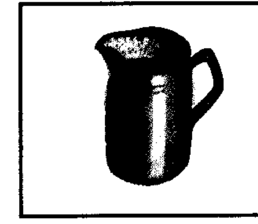
2. تدريب : تعرّف على التراكيب بالعطف

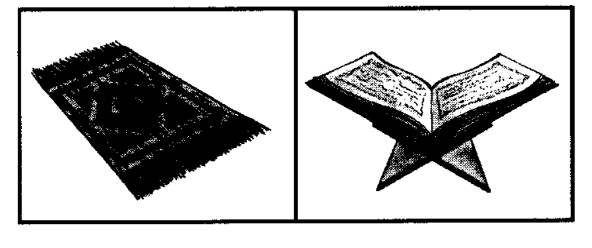
هرم و هلال

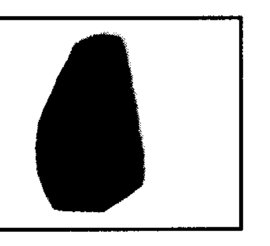
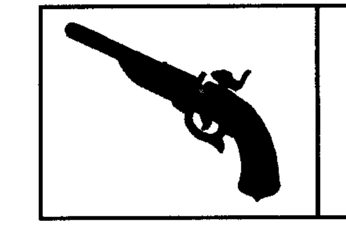
ضابط و تاج

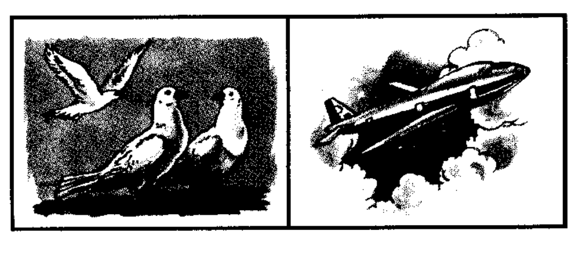
ثلاجة و دورق



مصحف و سجادة

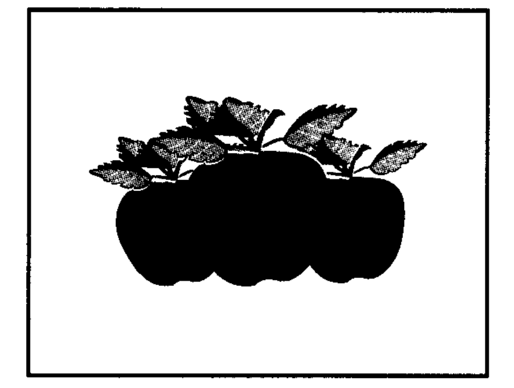



مضرب و مسدس



طائرة و حمام

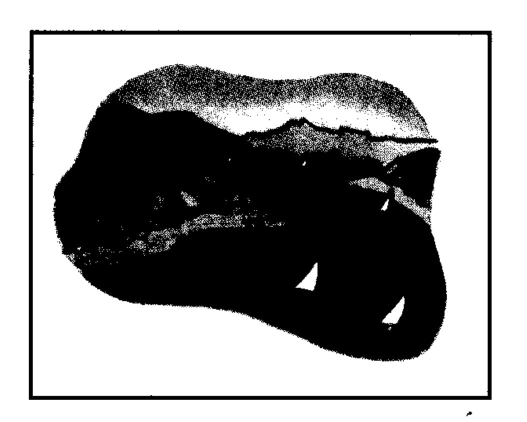
2. مراجعة : تعرّف على الكلمات من الصور ونطقها



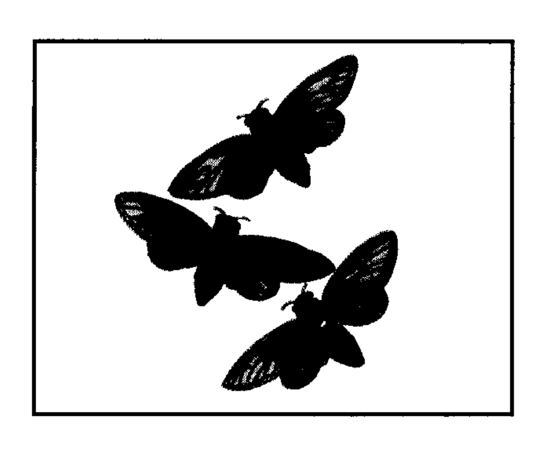
تفاح



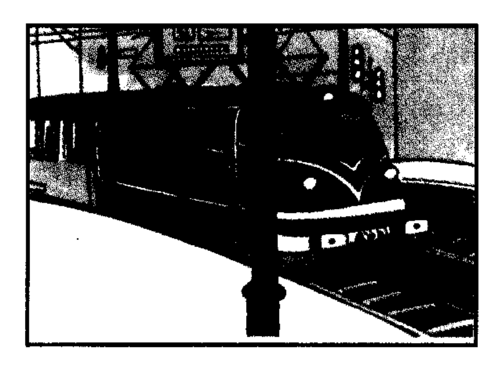
دجاج



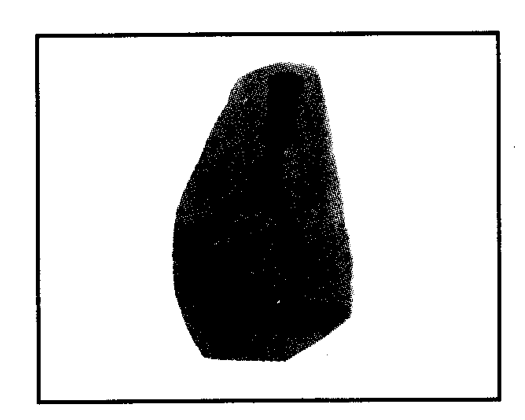
نهر



نحل



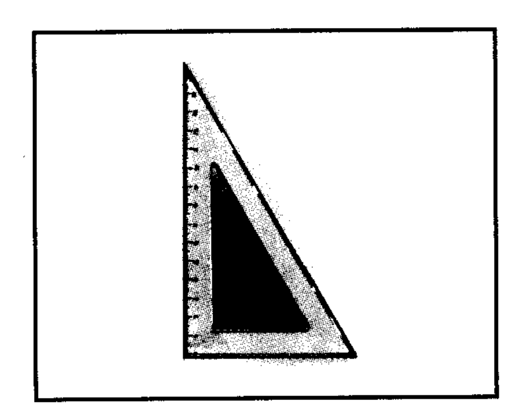
ترام



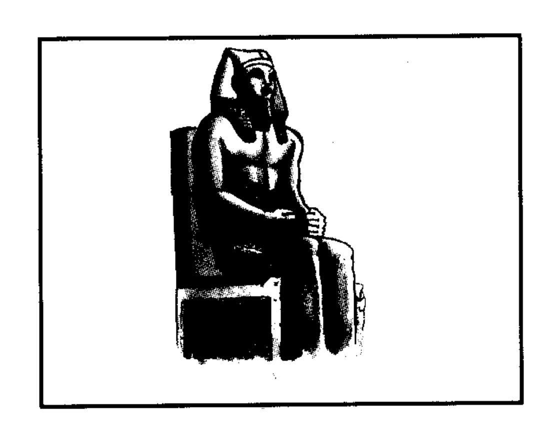
مضرب



ضرع



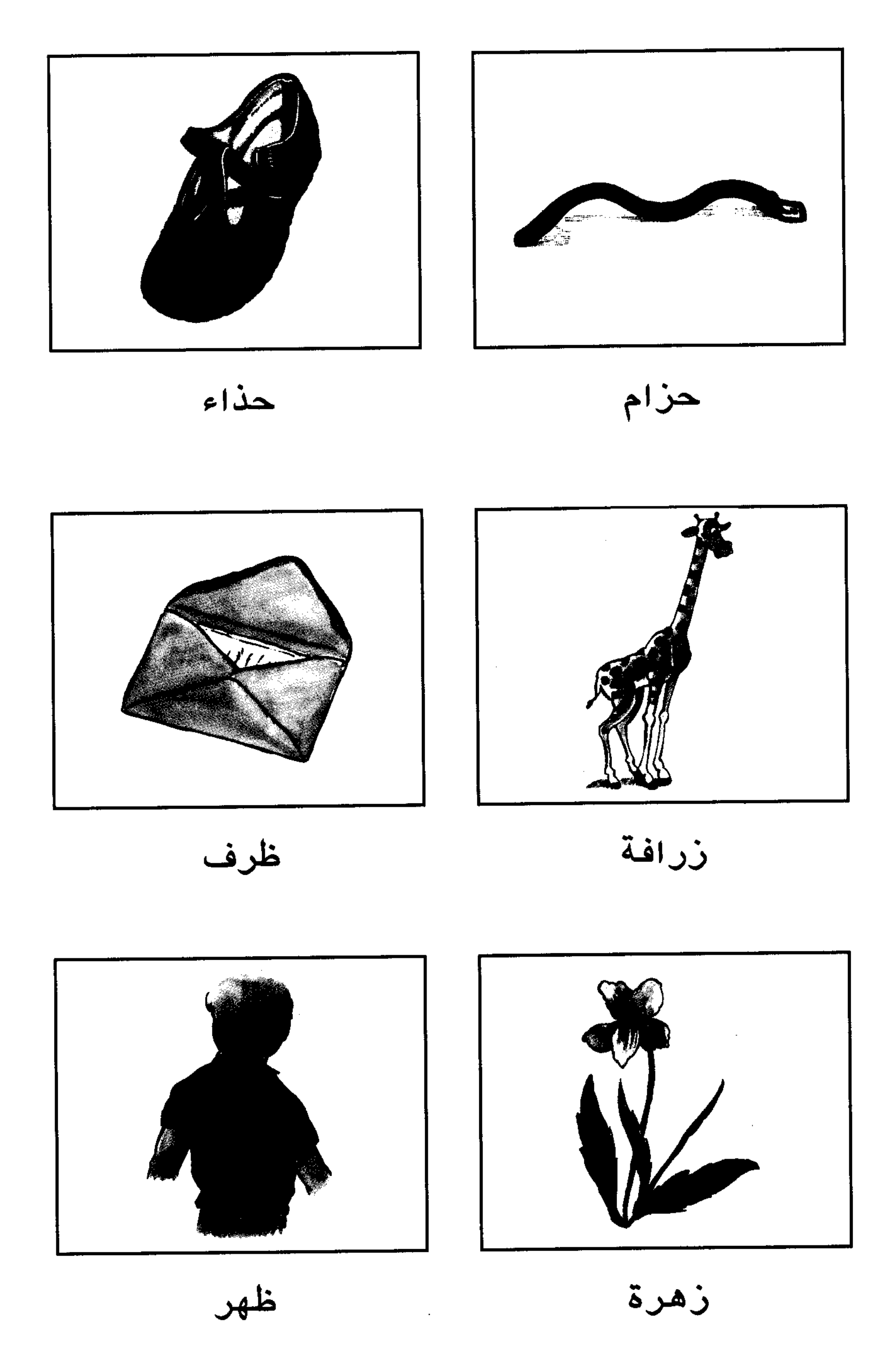
مثلث

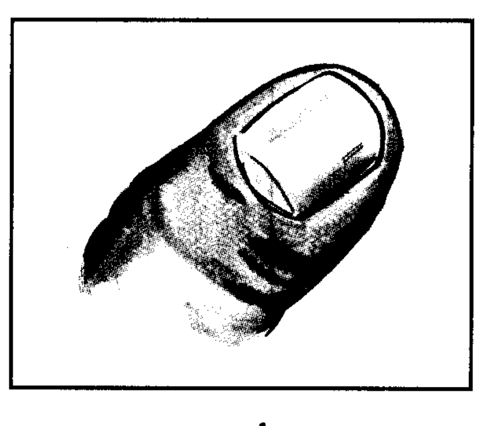


تمثال

الدرس الرابع



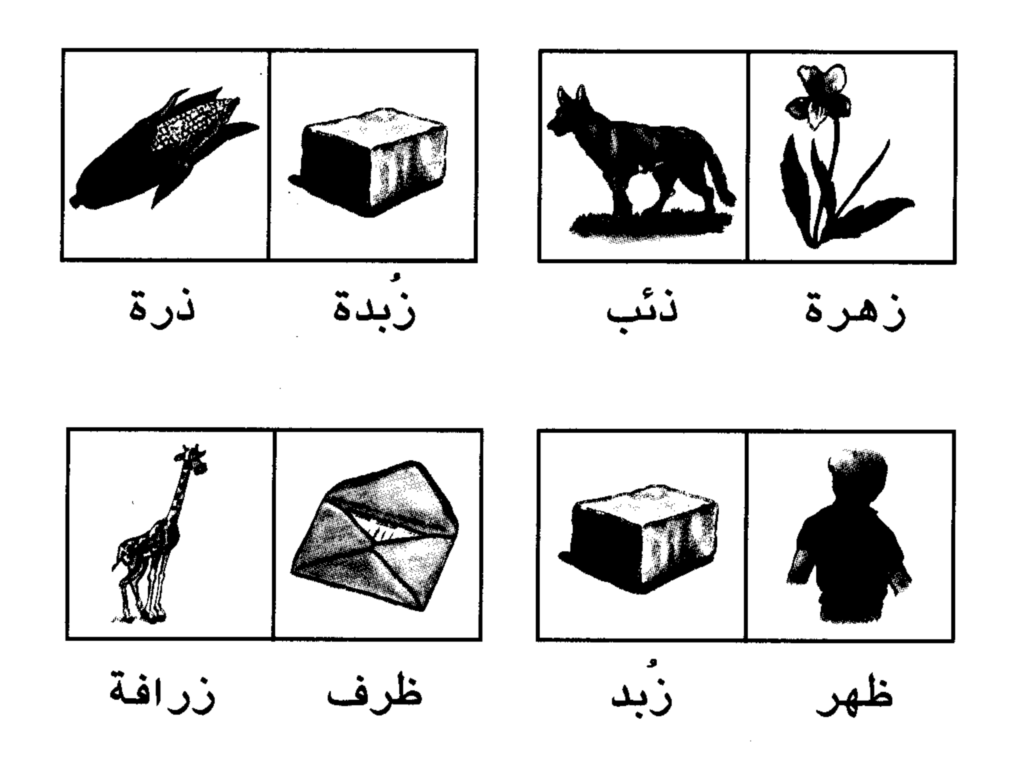

حزام
حذاء
زرافة
ظرف
زهرة
ظهر



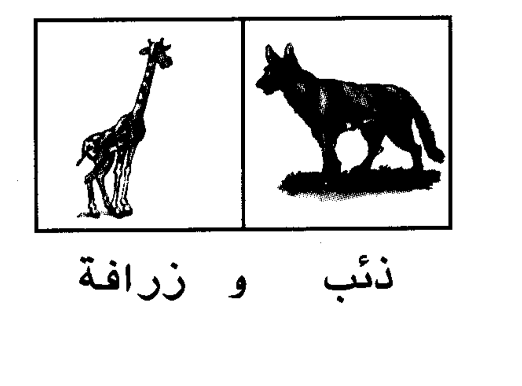
زُبد ظُفر

تدريبات

1. تدريب على التمييز الصوتي :



2. تدريب : تعرّف على التراكيب بالعطف



ذئب و زرافة



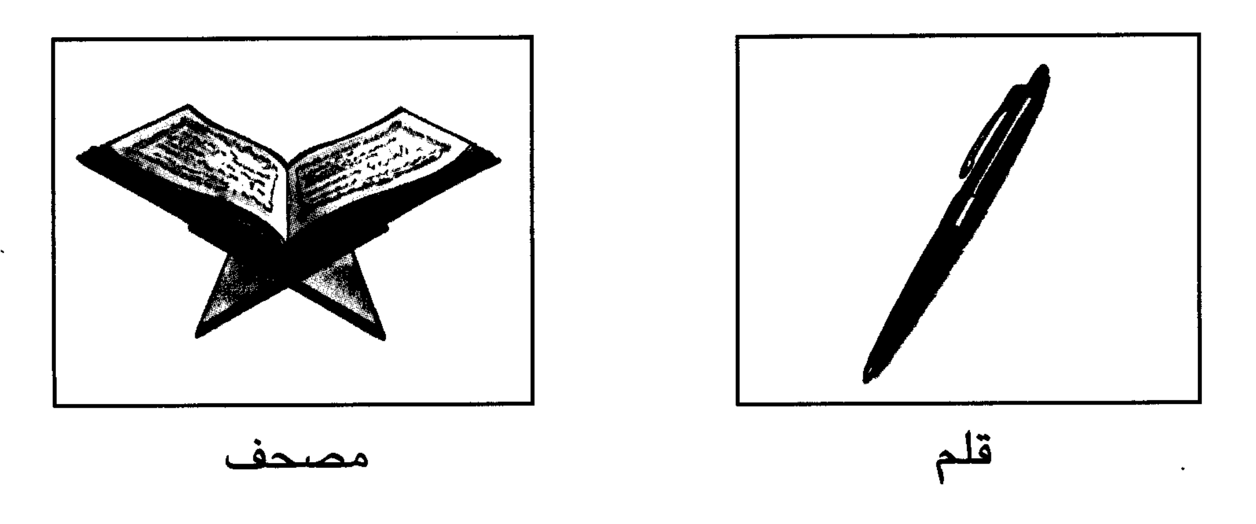
حزام و حذاء

زهرة و زجاجات

زبدة ذرة

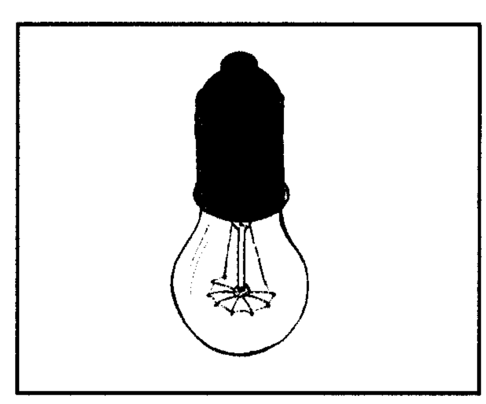
تمثال وتمساح

3. مراجعة: تعرّف على الكلمات من الصورة ونطقها

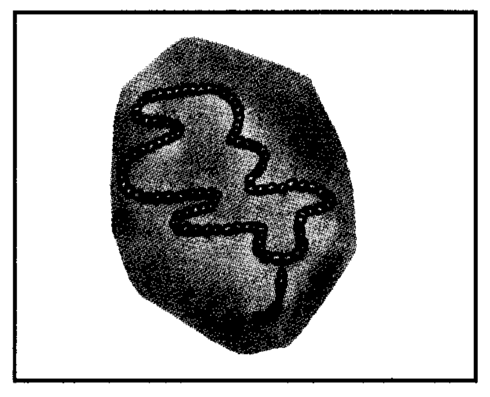


قلم

مصحف



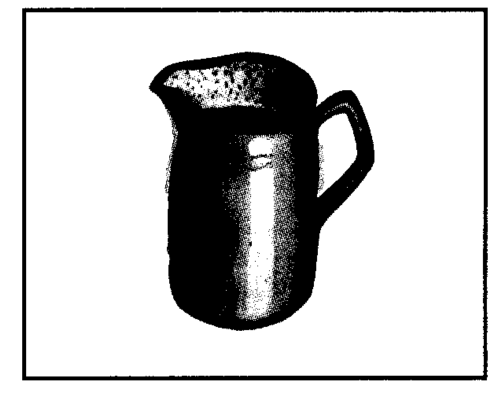
مصباح

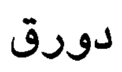


مسبحة

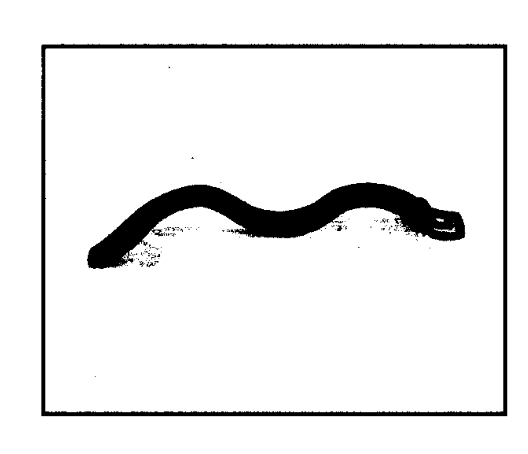


نحل

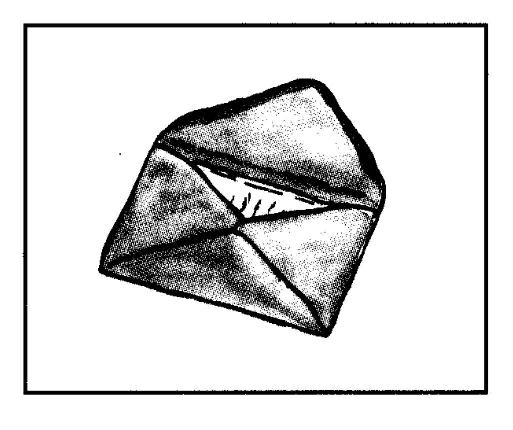




دورق

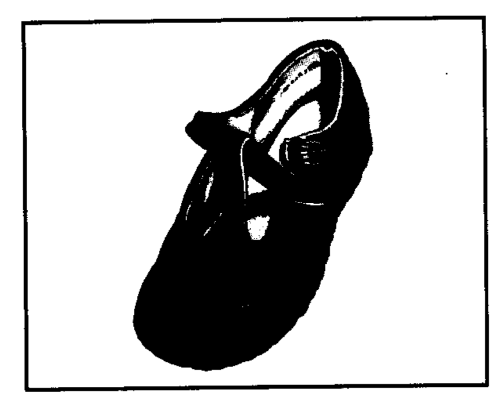


حزام

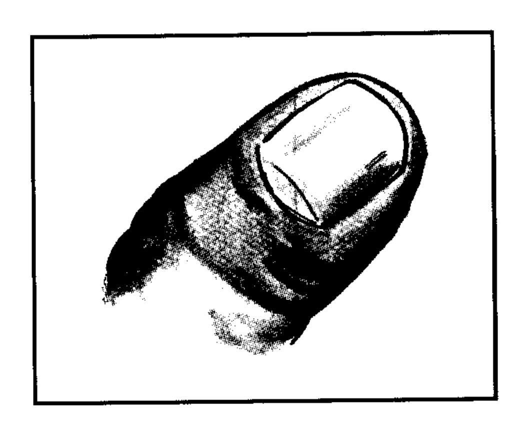




ظرف



حذاء



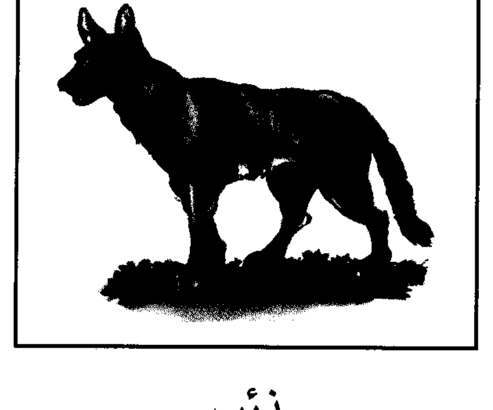
ظفر

الدرس الخامس

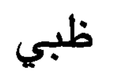


ذقن

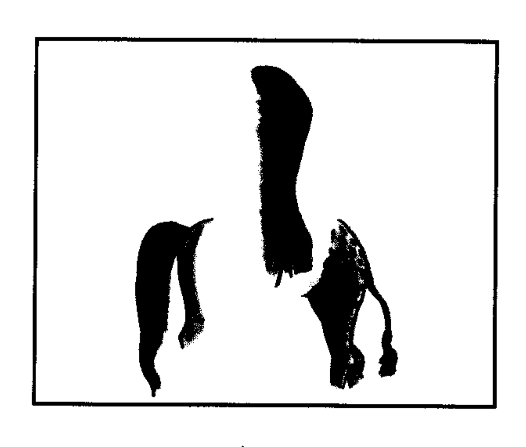
ظرف



ذئب



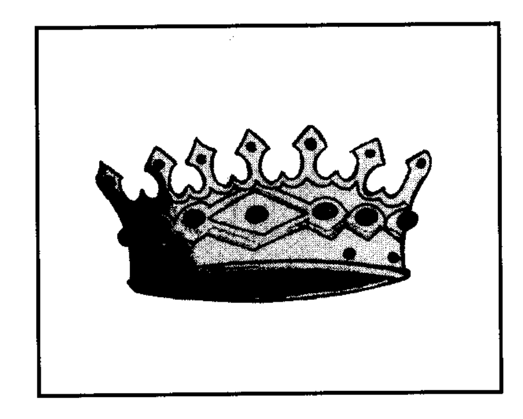
ظبي



ذيول



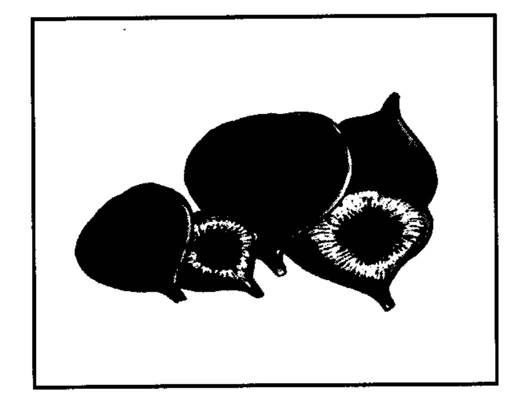
ظروف



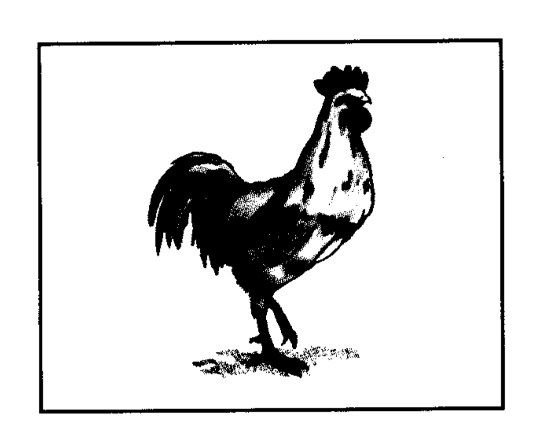
تاج



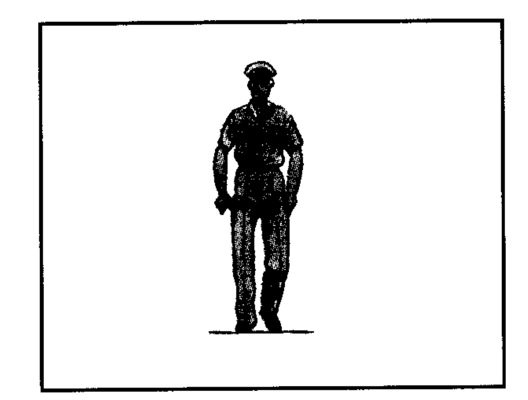
دجاج



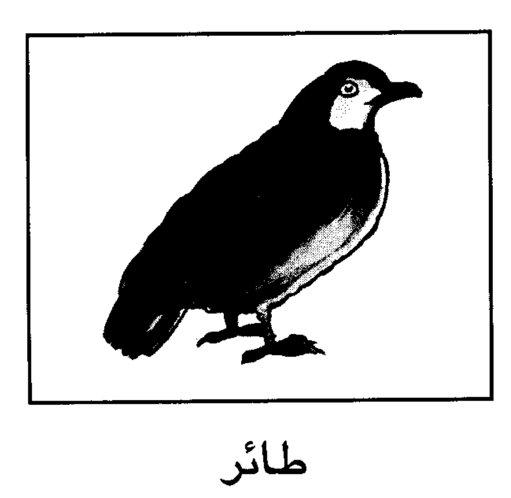
تين



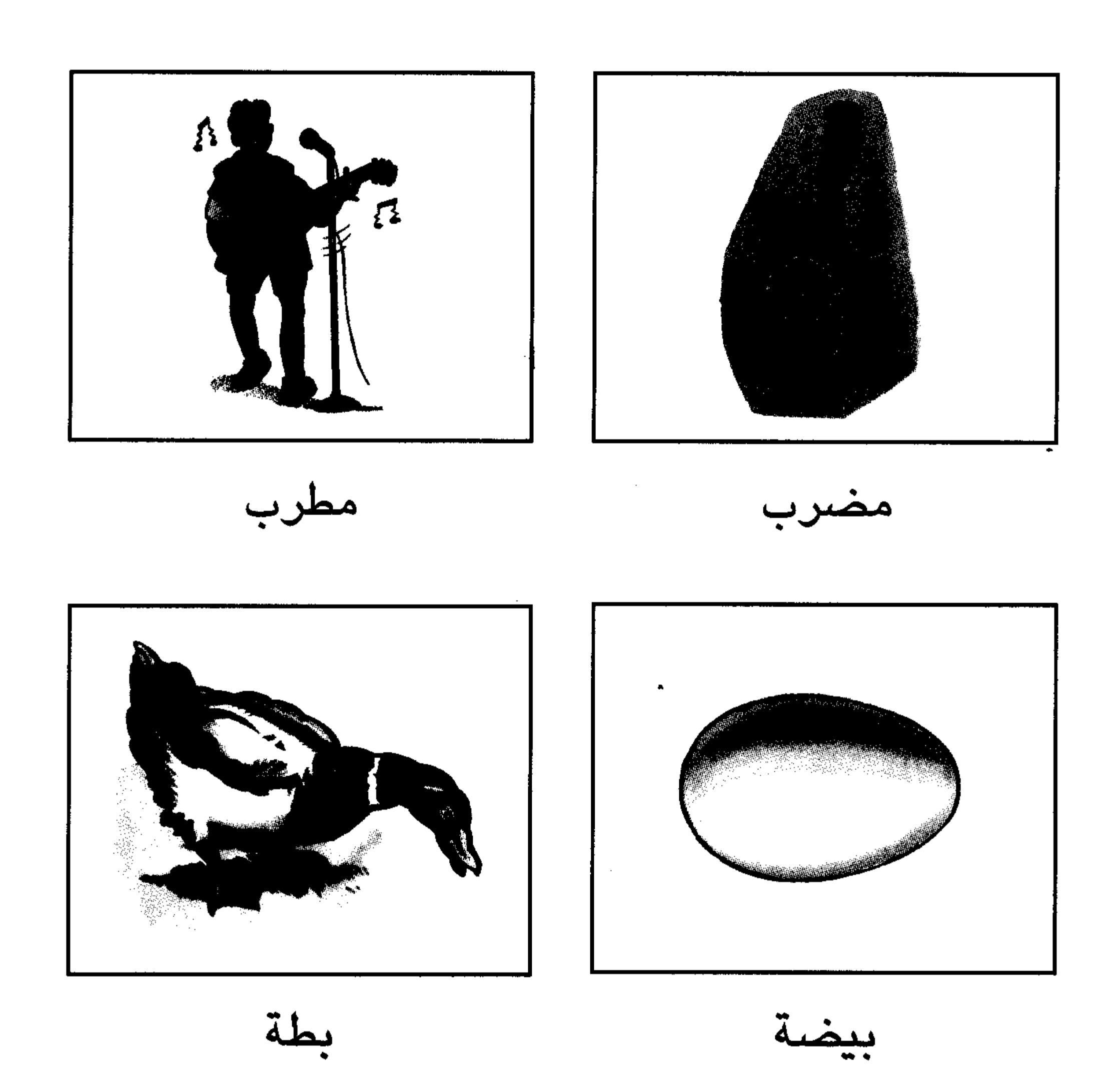
ديك



ضابط



طائر

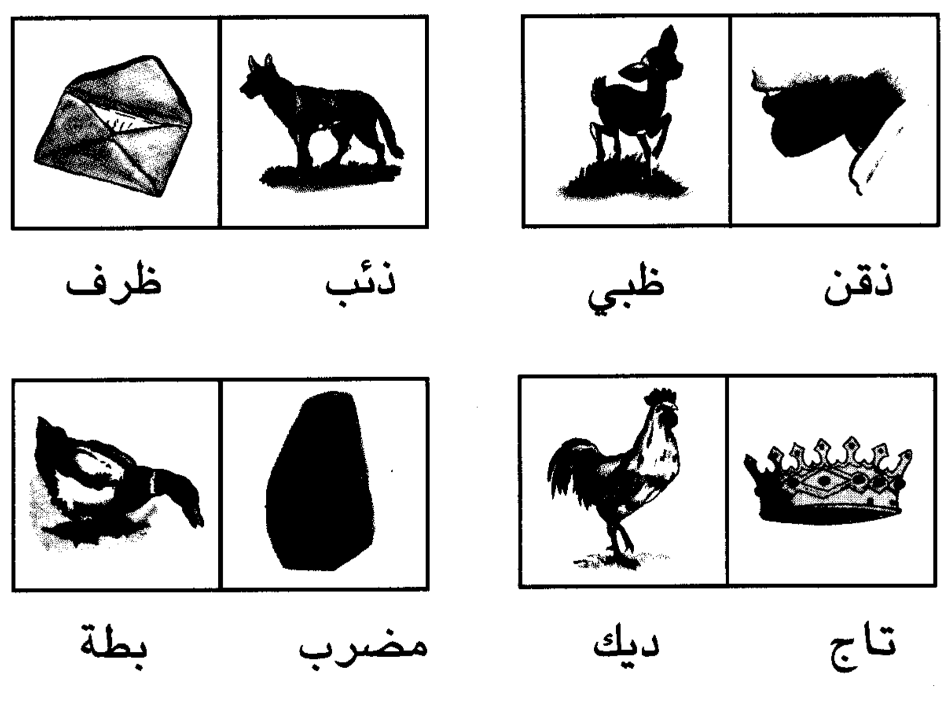


مضرب مطرب

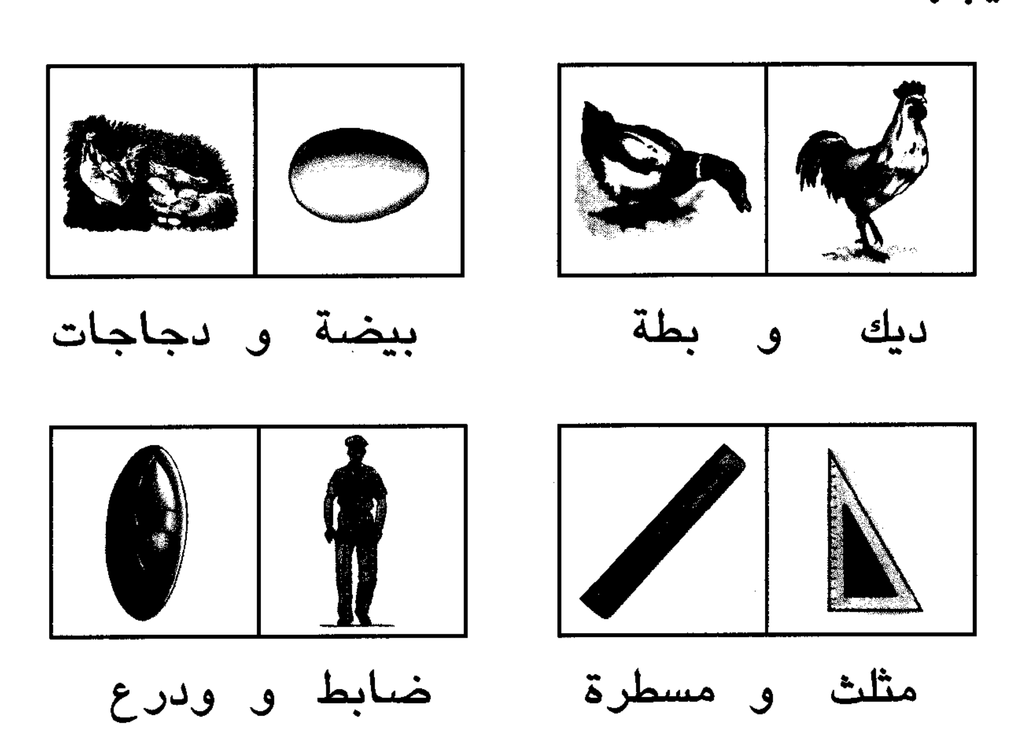
بيضة بطة

تدريبات

1. تمييز صوتي :



2. تراكيب بالعطف :



3. مراجعة : تعرّف على الكلمات من الصور ونطقها



القسم الثاني
الصوتي المكتوب

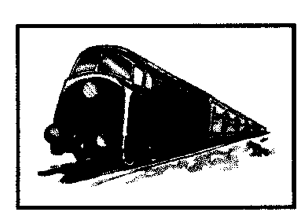
الدرس السادس
هيا نقرأ كلمات



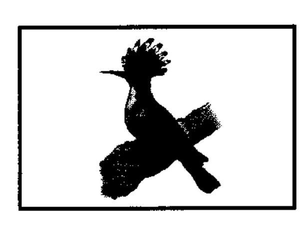
... قلم ...   ... قرآن...   ... قمر...

... قفص ...   ... خريطة...   ... سيارة...

... شباك ...   ... باب...   ... مكتبة...



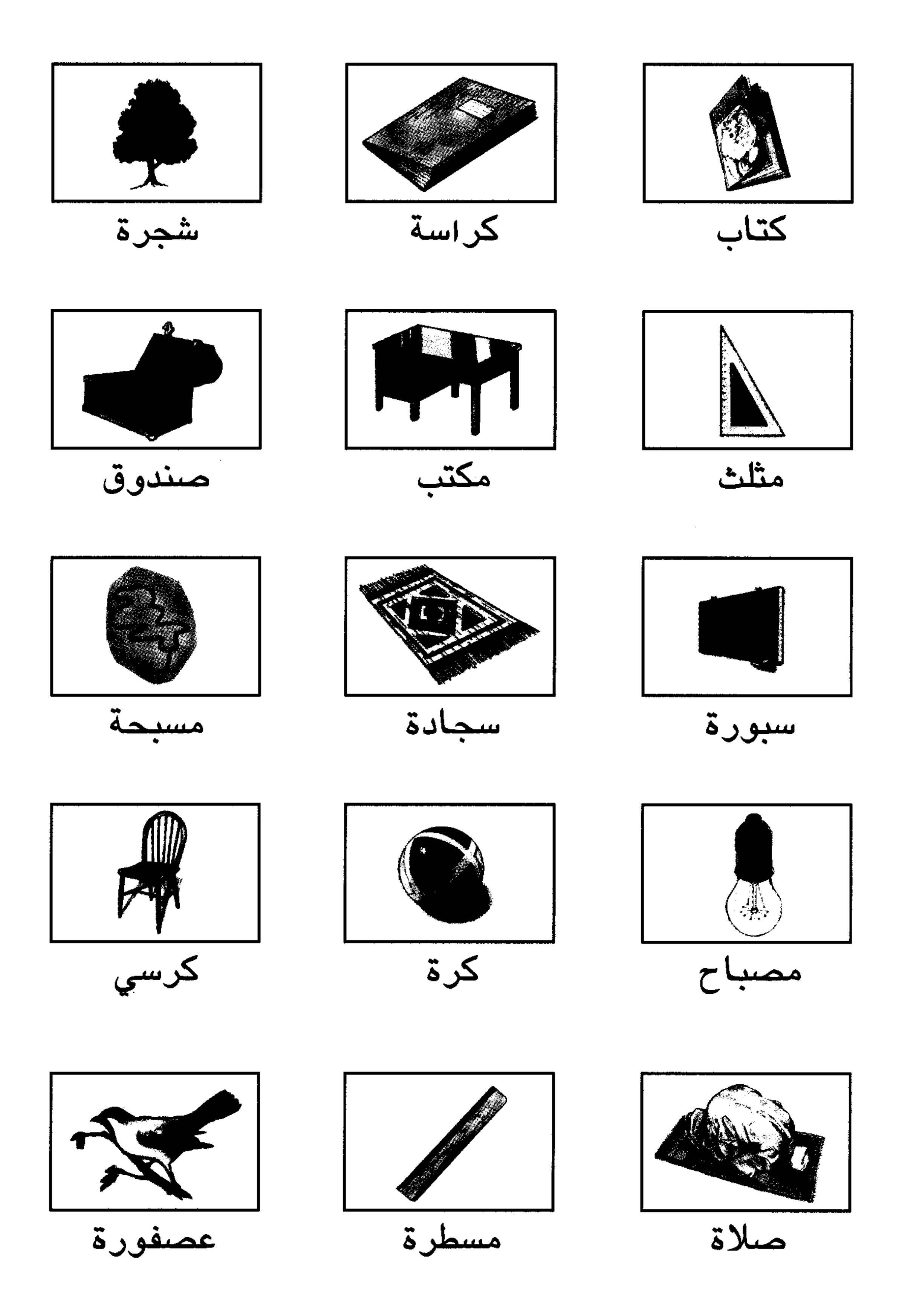
...قطار ...



... هدهد...



... كلب...


كتاب
كراسة
شجرة
مثلث
مكتب
صندوق
سبورة
سجادة
مسبحة
مصباح
كرة
كرسي
صلاة
مسطرة
عصفورة



مصحف — هرم — نهر

نحل — هلال — طيار

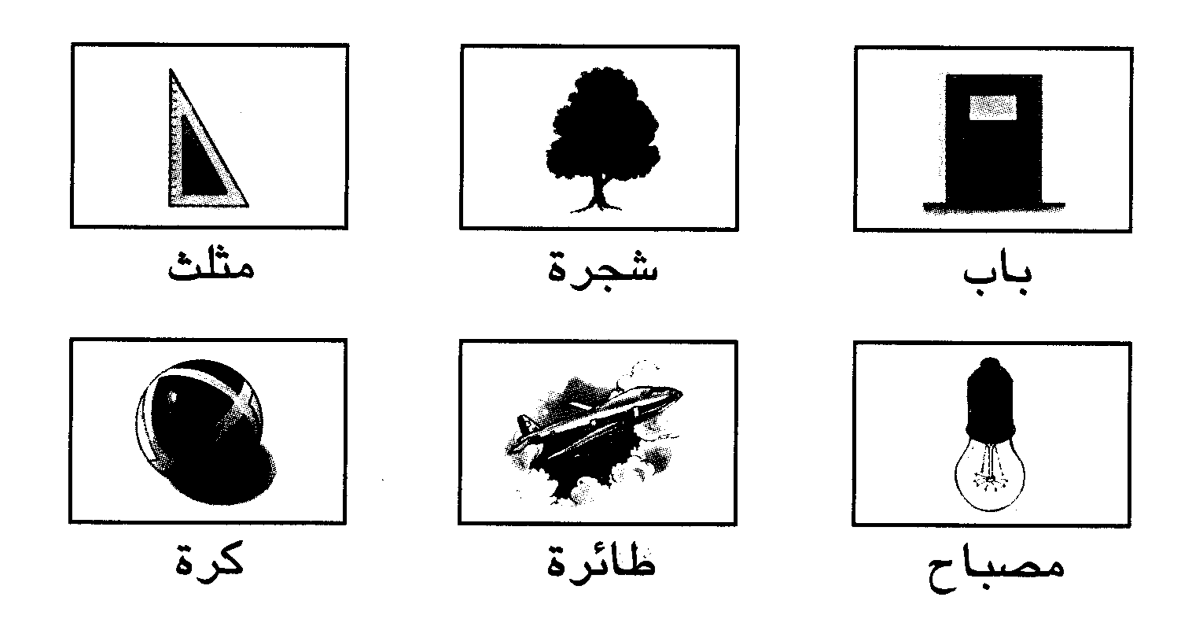
حمام — تفاح — طائرة

تدريبات

1. تعرّف على الكلمات من الصور:

كلب — قطار — هدهد

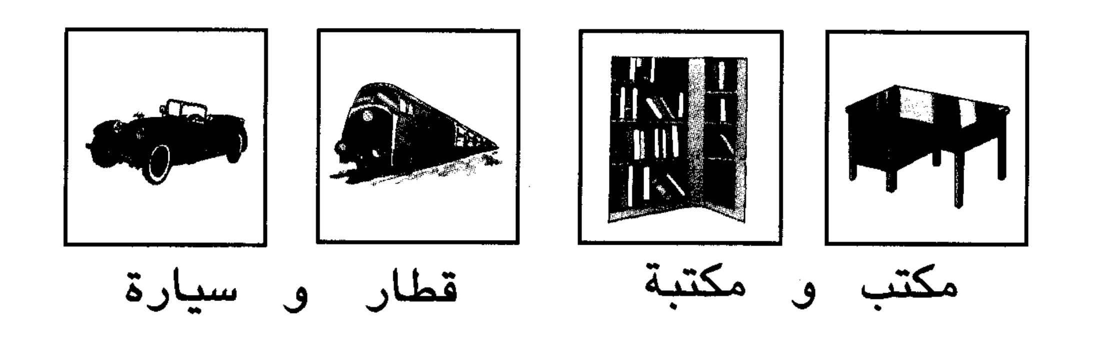
سيارة — خريطة — شباك



2. تدريب : تعرّف على الكلمات ونطقها

قلم	قفص	قلم	قرآن	قمر
مكتبة	مكتب	كتاب	كرة	مكتبة
صندوق	مصباح	صلاة	صندوق	عصفور
هلال	هرم	هلال	هدهد	شجرة
كراسة	سجادة	سبورة	مسبحة	كراسة

3. تعرّف على تراكيب بالعطف وقراءتها

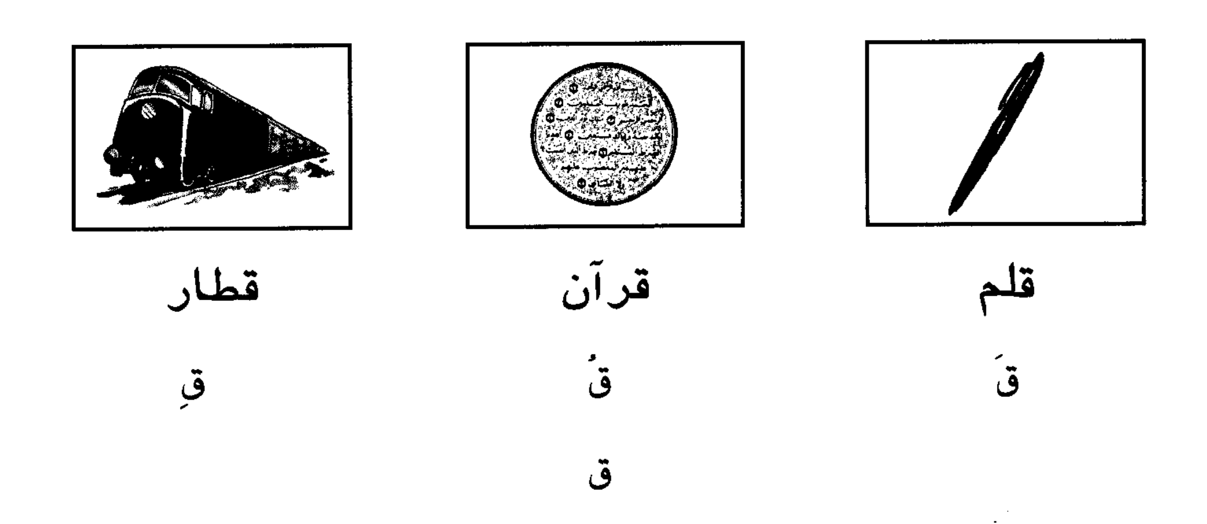


شباك و باب كتاب و كراسة

سجادة و مسبحة طائرة و طيار

قمر و مصباح نهر و شجرة

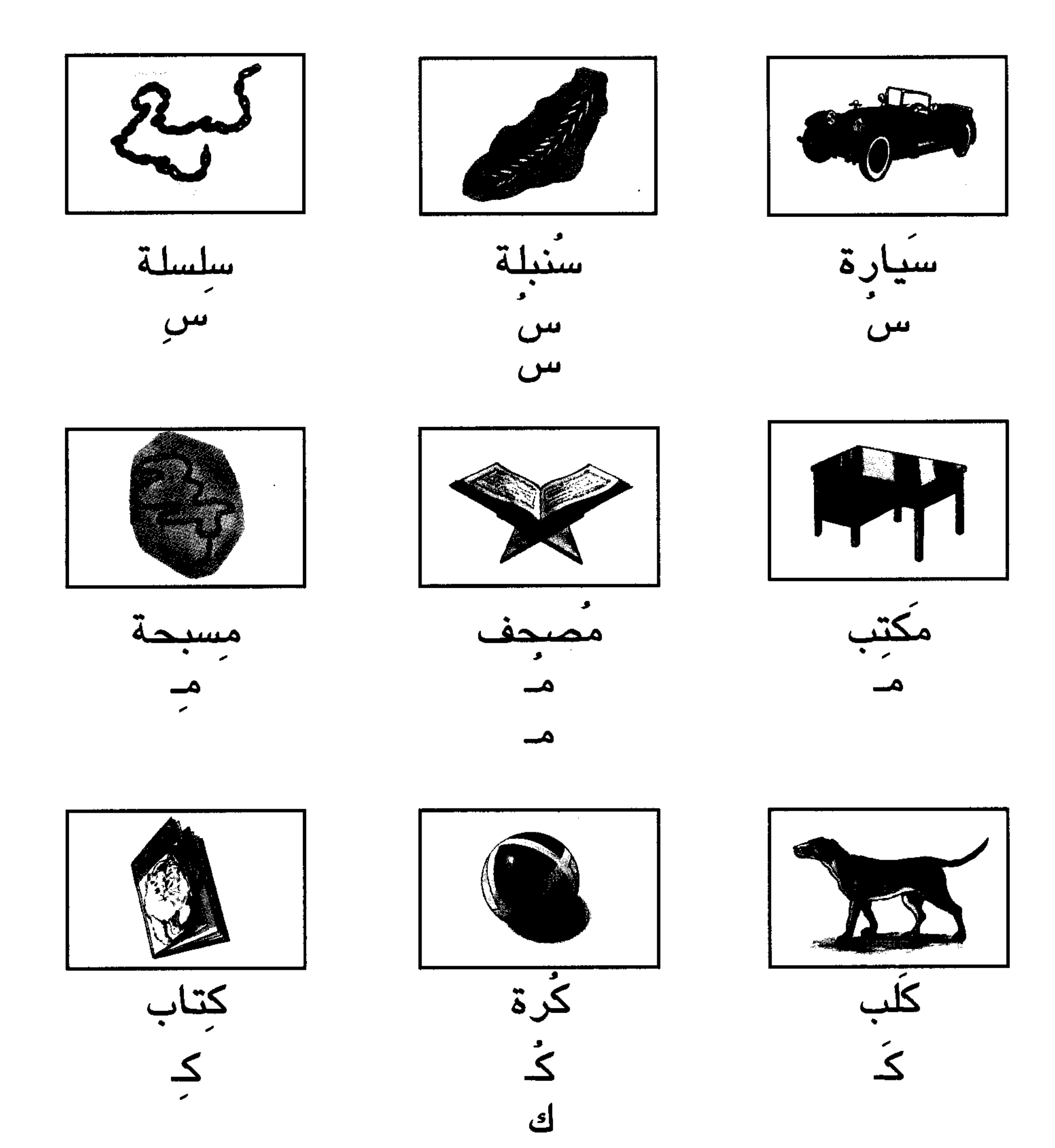
4. تجريد صوتي للحروف:



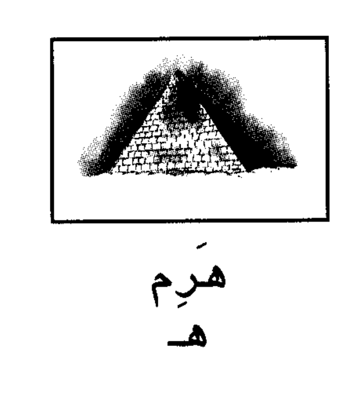
قلم قرآن قطار

قَ قُ قِ

ق

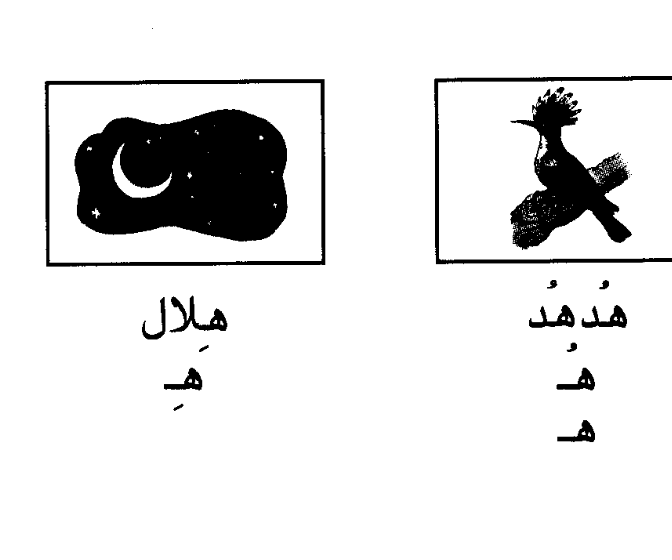


سَيارة
س
سُنبلة
س
س
سِلسلة
سِ
مَكتب
مـ
مُصحف
مـ
مـ
مِسبحة
مِـ
كَلب
كَـ
كُرة
كُـ
ك
كِتاب
كِـ



هَرِم

هـَ



هُدهُد

هُـ

هـ

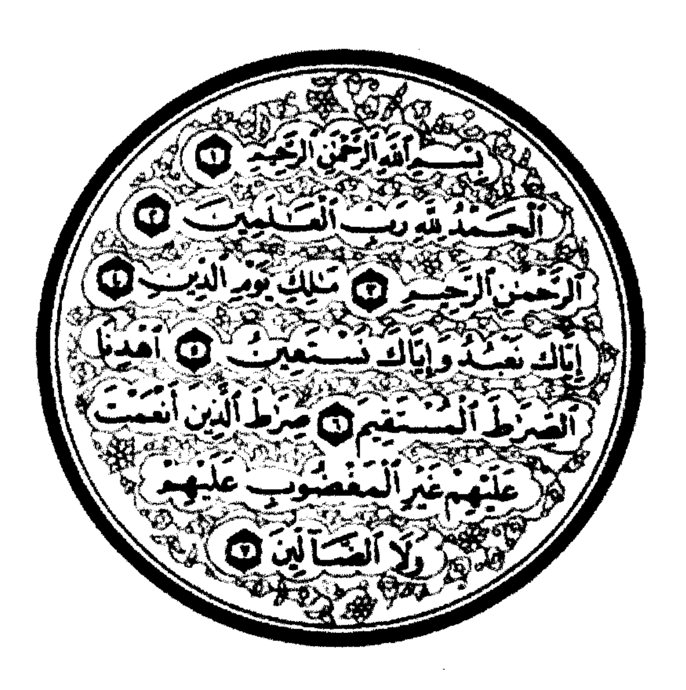
هِلال

هِـ

5. تدريب كتابة:



قرآن كريم



صدق الله العظيم

الدرس السابع

هيا نقرأ كلمات




ثلاجة
تمثال
تمساح
مسدس
ذئب
زهرة
ذباب
حزام
حمام
زرافة
ظرف
ذقن
الهرم
ديك
بيضة


ذيل
ذرة
ذراع
بطة
ظباء
صوان
حجرة
خرطوم
خزانة
1. تعرّف على كلمات من الصور:
دورق
ضرع
مضرب
سيف
تاج
صقر



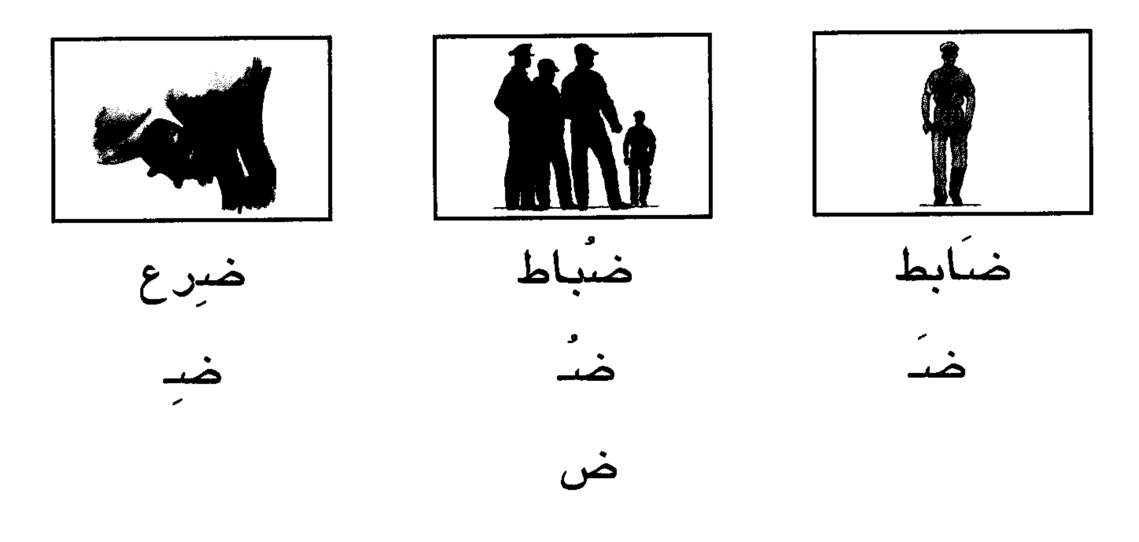
2. تعرّف على الكلمات ونطقها:

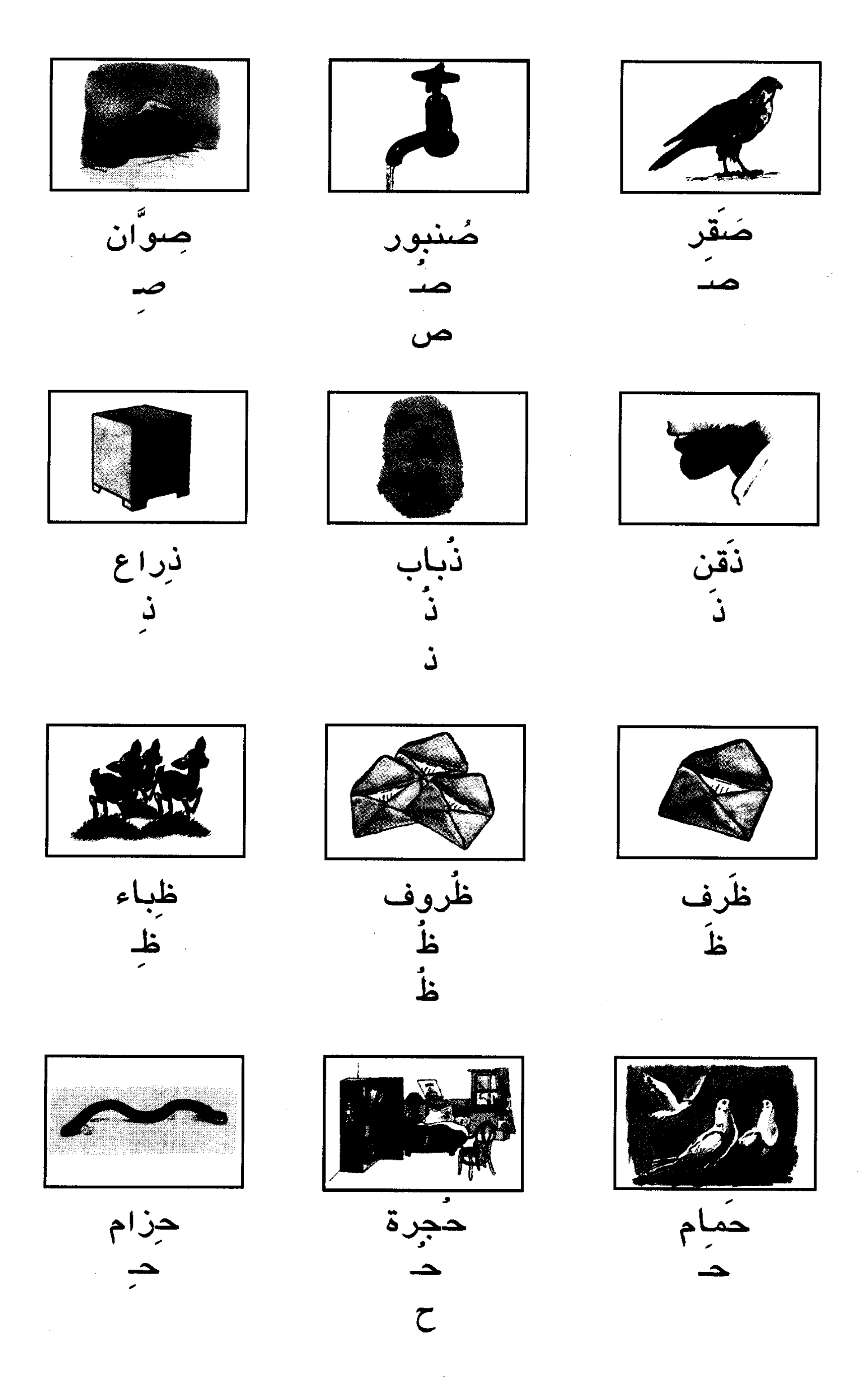
صقر	ظرف . صنبور . صقر . صوان
ضابط	دجاج . ضابط . مضرب . ظباء
ثلاجة	ذئب . ثلاجة . زهرة . ذيل
مسدس	زهرة . ذقن . مسدس . زرافة
حمام	حزام . حمام . بيضة . ديك

3. تعرّف على التراكيب بالعطف ونطقها :



4. تجريد صوتي للحروف :





صَقر
صـ
صُنبور
صـ
ص
صِوان
صِ
ذَقن
ذَ
ذُباب
ذُ
ذ
ذِراع
ذِ
ظَرف
ظَ
ظُروف
ظُ
ظُ
ظِباء
ظِ
حَمام
حـ
حُجرة
حـ
ح
حِزام
حِ

دَجَاج　　　دُيوك　　　ديك

دَ　　　دُ　　　دِ

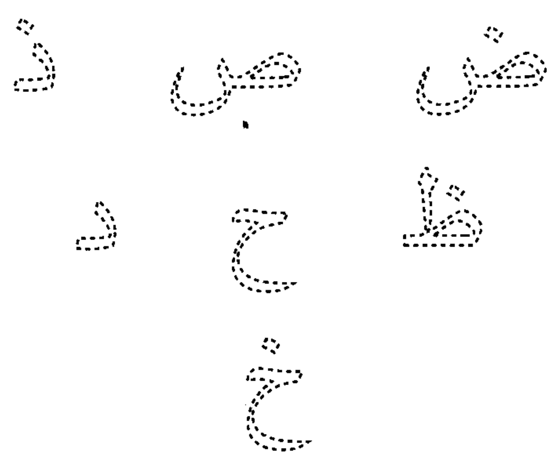
دُ

خَريطة　　　خُرطوم　　　خِزانة

خَـ　　　خُـ　　　خِـ

خُ

5. تدريب كتابة :



قرآن كريم

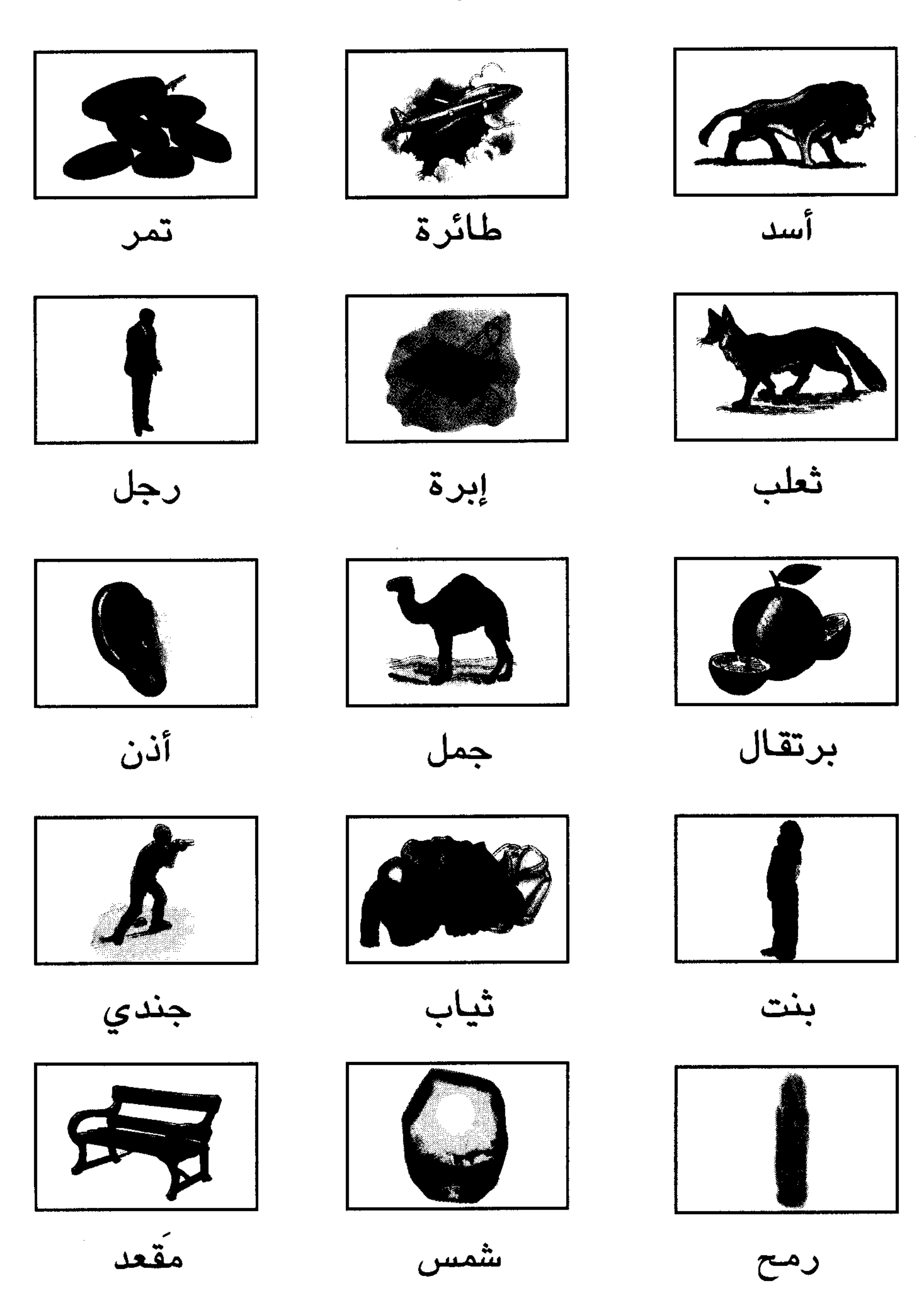
بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ﴿٤﴾

صدق الله العظيم

الدرس الثامن

هيا نقرأ كلمات



أسد — طائرة — تمر

ثعلب — إبرة — رجل

برتقال — جمل — أذن

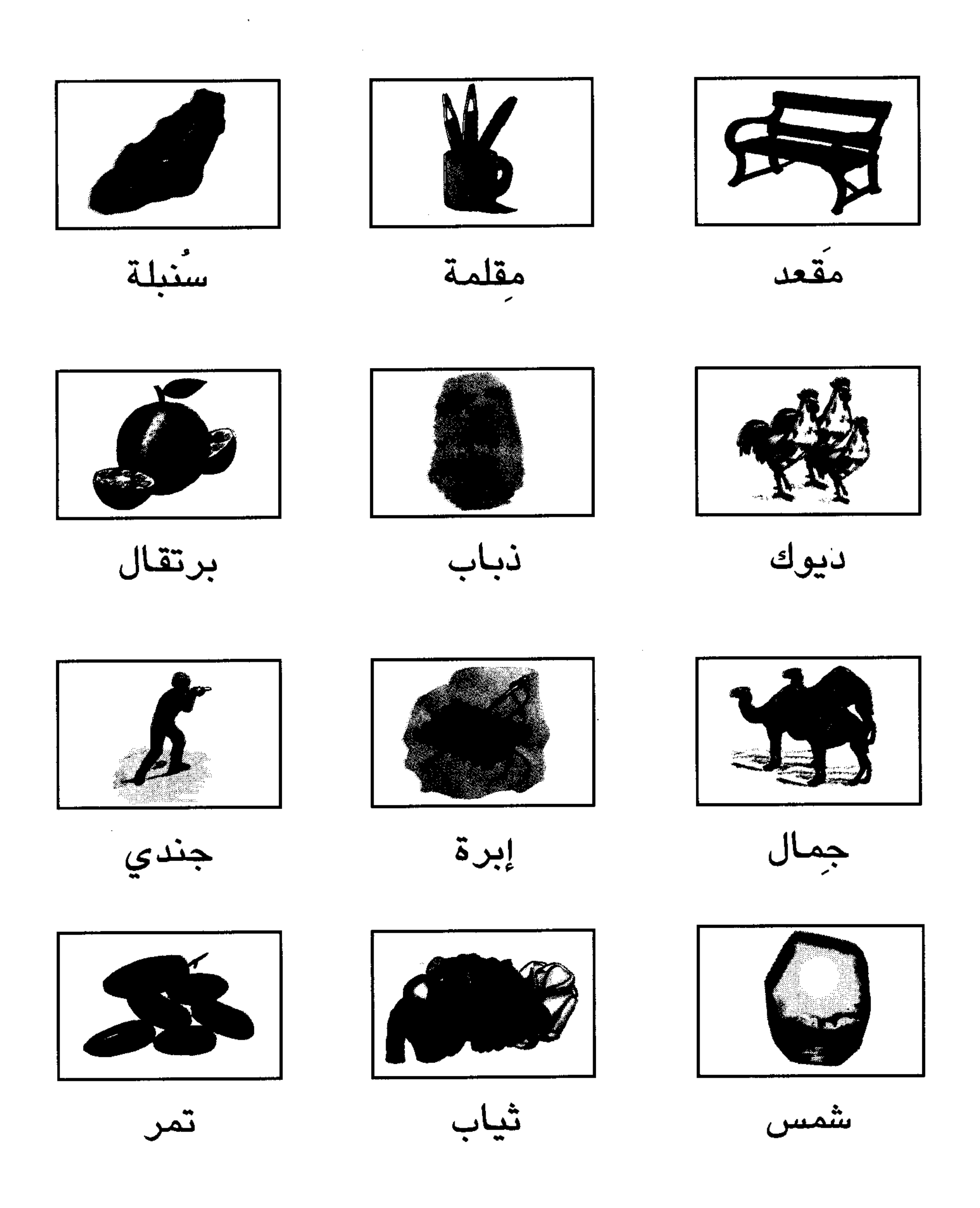
بنت — ثياب — جندي

رمح — شمس — مَقعد


ثعبان
جِمال
ريال
طيور
طفل
مِقلمة
سنبلة
زجاجات
شراع

التدريبات

1. تعرّف على الكلمات من الصور:



2. تعرّف على الكلمات ونطقها :

ترام	زجاج ـ طائرة ـ جمل ـ ترام
ثعلب	رجل ـ أذن ـ ثعلب ـ ثعبان
بنت	طيور ـ بنت ـ طيارة ـ ريال
مقلمة	مقعد ـ سلسلة ـ مقلمة ـ سنبلة
رمح	شراع ـ شمس ـ ديوك ـ رمح

3. تعرّف على التراكيب بالعطف ونطقها :



4. تجريد صوتي للحروف :

أَسد	أُذن	إبرة
أَ	أُ	إِ
	أ	

تَمر	تُفاح	تِمثال
تَ	تُ	تِ
	ت	

بَطة	بُرتقال	بِنت
بَ	بُ	بِ
	ب	

ثَعلب	ثُعبان	ثِياب
ثَ	ثُ	ثِ
	ث	

جَمل	جُندي	جِمال
جَ	جُ	جِ
	ج	

رَجل	رُمح	رِيال
رَ	رُ	رِ
	ر	

شَمس	شُباك	شِراع
شَ	شُ	شِ
	ش	

طَبيب	طُيور	طِفل
طَ	طُ	طِ
	ط	

---

5. تدريب كتابة :

أ يا ت ث ج يـ ش ط

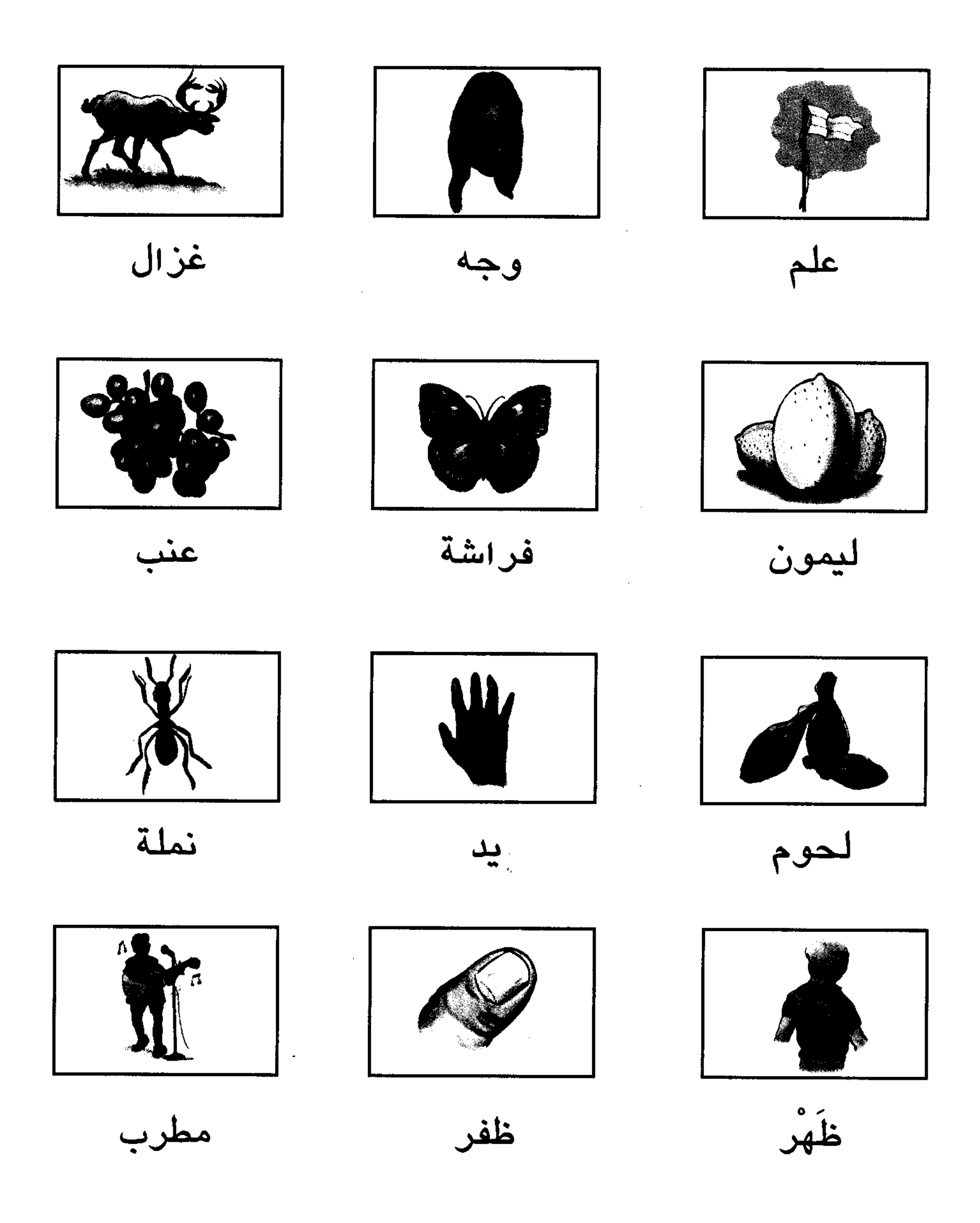
قرآن كريم

"بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ﴾ . (سورة النساء، الآية : 36).
صدق الله العظيم.

الدرس التاسع

هيا نقرأ كلمات





غطاء
فيل
وسادة
نقود
غرفة
فرشاة
لسان
ورود
بيوت
نساء
ظبي
زُبد

التدريبات

1. تعرّف على الكلمات من الصور:



2. تعرّف على الكلمات ونطقها :

عنب	علم ـ نملة ـ عنب ـ نقود
فرشاه	فيل ـ فراشة ـ وجه ـ فرشاة
غزال	لسان ـ غزال ـ نعال ـ ليمون
مطرب	ظبي ـ ظهر ـ ظفر ـ مطرب

3. تعرّف على التراكيب بالعطف ونطقها :



4. **تجريد صوتي للحروف :**

علَم	عُصفور	عِنب
عَ	عُ	عِ
	ع	

غَزال	غُرفة	غِطاء
غَ	غُ	غِ
	غ	

فَراشة	فُرشاة	فِيل
فَـ	فُـ	فِـ
	فـ	

لَيمون	لُحوم	لِسان
لَ	لُ	لِ
	ل	

نَملة	نُقود	نِساء
نَ	نُ	نِ
	ن	

وَجه	ورود	وِسادة
وَ	وُ	وِ
	و	

يَد	يُورو	يِن
يَـ	يُـ	يِـ
	ي	

5. تدريب كتابي :

ع غ ف ل

ن و ي

قرآن كريم

" بسم الله الرحمن الرحيم "

﴿ يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ﴾. (سورة الحجرات، الآية: 11). صدق الله العظيم.

الدرس العاشر

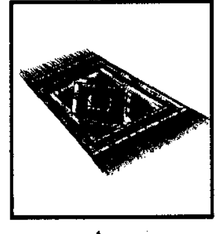
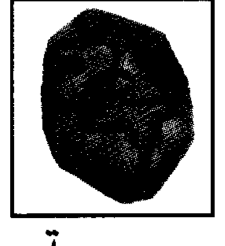
- مراجعة -

1. تعرّف على الكلمات ونطقها :

مِقلمة	قمر - قفص - مَقْعد - مِقلمة - دورق.
سجادة	سيف - مسبحة - سجادة - مسطرة - سبورة.
ضرع	ضرع - درع - عصفورة - ذراع - شراع.
سلسلة	نساء - سلسلة - سنبلة - سلة - مسدس.
طيور	طفل - طائرة - بطة - طبيب - طيور.

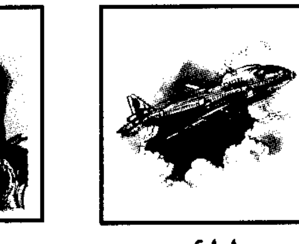
2. صلِ الجُملَ بالصورِ:

- رجل ونساء

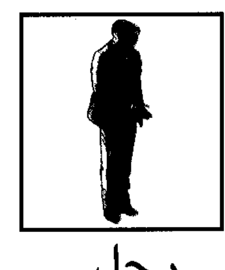
سجادة و مسبحة

- سجادة ومسبحة

طائرة و طيار

- طائرة وطيار




رجل و نساء

3. اقرأ المفردَ والجمع :

كراسة	كراسات
سبورة	سبورات
مقلمة	مقلمات
مكتبة	مكتبات

4. صل بين الكلمات المناسبة :

كتاب	أقفاص
كرسي	أقلام
مقعد	مقاعد
قفص	كتب
قلم	كراسي
مسطرة	مساطر

5. اقرإ الكلماتِ الآتيةَ مع التأكيدِ على الحرفِ الأحمرِ:

س	ص	د	ض
سيف	صيف	دار	ضار
سفير	صفير	دال	ضال
سورة	صورة	دام	ضام
تسير	تصير	أدنى	أضنى
تحسن	تحصن	قدم	قضم
أسبح	أصبح	أعداء	أعضاء
أسفر	أصفر	مدى	مضى
حرس	حرص	حدّ	حضّ
سوس	صوص	عدّ	غضّ
وسوس	وصوص	ردود	رضوض

ت	ط
تب	طب
تل	طل
ترف	طرف
تلاوة	طلاوة
تين	طين
يتبع	يطبع
تير	طير
شت	شط
رتب	رطب
قوت	قوط

القسم الثالث
الكتاب الأساس

الدرس الحادي عشر

ـ المدرسة ـ

ـ أحمد : السلام عليكم، ياسمير !

ـ سمير : وعليكم السلام؛ يا أحمد !

ـ أحمد : أين المدرسة؛ ياسمير؟

ـ سمير : المدرسة في هذا الشارع.

ـ سمير : وأين مدرستك؛ يا أحمد؟

ـ أحمد : مدرستي هناك في الميدان؟

ـ سمير : هل أنت في الصف الثالث؟

ـ أحمد : نعم، وأنت؟

ـ سمير : أنا في الصف الرابع.

الكلمات

أين ـ المدرسة ـ في.

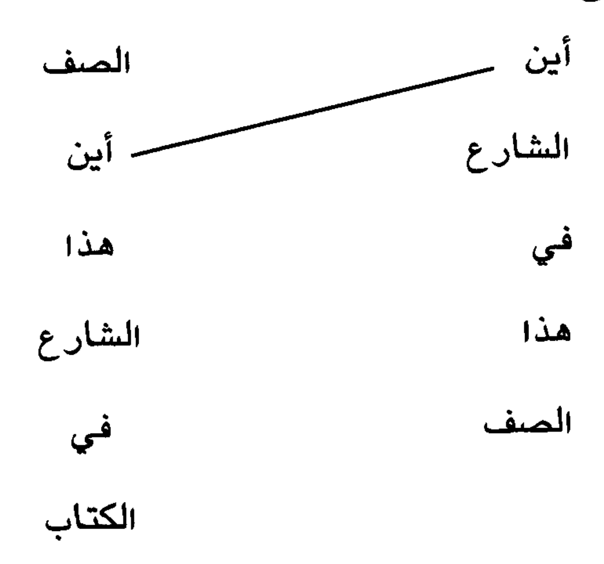
هذا ـ الشارع ـ أنا.

هناك ـ الميدان ـ الصف.

الثالث ـ نعم ـ أنت.

التدريبات

1. تعرّف على الكلمات :



2. تعرّف على الكلمات:

المدرسة	الثالث ـ المدرسة ـ الصف.
أنا	هناك ـ أنت ـ أنا .
أنت	الرابع ـ المدرسة ـ أنت.
الرابع	نعم ـ الميدان ـ الرابع.

3. اقرأ واعرف :

الأول ـ الثاني ـ الثالث ـ الرابع ـ الخامس.

السادس ـ السابع ـ الثامن ـ التاسع ـ العاشر.

4. أكمل :

[الصف ـ الثالث ـ في]

ـ مدرستي هناك .... الميدان.

ـ أنا في .... الثالث.

ـ أنت في الصف....

5. لاحظ واقرأ :

أ أنا ـ أَنت ـ أَين ـ أَحمد.

6. اقرأ ولاحظ :

أنْت ـ أيْن ـ أحْمد ـ مدْرسة.

7. اقرأ ولاحظ :

ـ هل أنت سمير؟ ـ نعم.

ـ هل المدرسة في الميدان؟ ـ نعم.

ـ هل أنت في الصف الرابع؟ ـ نعم.

8. تدريب حوِاري :

ـ أنا سمير، وأنت؟

ـ أنا أحمد.

ـ أنا ....، وأنت؟

ـ ....

ـ أنا ....وأنت؟

ـ ....، وأنت؟

ـ ....

9. كوِّن كلمات :

أ مـ حـ د	مـ ر يـ ســ
....	....
ر كـ ة	مـ ر ق
....	....

10. تجريد شكل الحرف :

مصحف	جمل	علم	خرطوم
مـ	ـمـ	ـم	م
	م		
حجرة	لحوم	رمح	تمساح
حـ	ـحـ	ـح	ح
	ح		
قلم	مقلمة	صفّق	صندوق
قـ	ـقـ	ـق	ق
	ق		
بنت	سبورة	كلب	ذباب
بـ	ـبـ	ـب	ب
	ب		

جمل   حجرة   زجاج

جـ   جـ   ج

ج

11.كتابة :

هـ   ح   ق   ب   ج

قرآن كريم

"بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿إذا جاءَ نصرُ اللهِ والفتحُ *ورأيتَ الناسَ يدخلونَ في دينِ اللّه أفواجاً* فسَبّح بحمدِ ربّكَ واستغفرهُ إنه كان توّاباً﴾. (سورة النصر).صدق الله العظيم.

الدرس الثاني عشر

العنوان



أحمد : صبحك الله بالخير؛ يا سمير !

- سمير : صبحك الله بالخير؛ يا أحمد!

أحمد : أين تسكن ياسمير؟

- سمير : أسكن في شارع المسجد، منزل رقم (5).

وأين تسكن ياأحمد؟

أحمد : أسكن في شارع المركز الإسلامي، منزل رقم (9)

- سمير : كم حجرة في المنزل يا أحمد؟

أحمد : في المنزل أربع حجرات :

حجرة النوم، وحجرة الطعام، وحجرة الاستقبال، وحجرة المكتبة والتلفاز.

- سمير : شكراً يا أحمد، هيا بنا إلى المدرسة.

الكلمات

الخيـر -تسكن - المركـز - الإسلامي - المنزل - أربـع - النوم - الطعـام - الاستـقـبـال - التلفاز - هيا - إلى - رقم.

التدريبات

1. تعرّف على الكلمات :



2. تعرّف على الكلمات:

الخير	أربع - المركز - الخير - تسكن.
لتسكن	الطعام تسكن - هيا - رقم.
التلفاز	الاستقبال - الإسلامي - المنزل - التلفاز.
رقم	إلى - النوم - الخير - رقم.
أربع	الإسلامي - التلفاز - أربع - هيا.

3. تعرّف على الأرقام وقراءتها :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
عشرة	تسعة	ثمانية	سبعة	ستة	خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد	صفر

4. أكمل :

(5) - أربع - بالخير - شارع.

- صبحك الله .... ياسعيد.

- أسكن في ..... المسجد.

- المنزل رقم ......

- في المنزل .... حجرات.

5. اقرأ ولاحظ :

أنا سمير.

وأنت أحمد.

أنا أسكن في شارع المسجد.

وأنت تسكن في شارع الميدان.

6. اقرأ ولاحظ :

قمر	الْقمر	
مدرسة	الْمدرسة	
مركز	الْمركز	الْـ
مسجد	الْمسجد	
منزل	الْمنزل	
ميدان	الّميدان	

7. اقرأ ولاحظ :

شمس	الشَّمس	
شارع	الشَّارع	
طعام	الطَّعام	الطَّ
نوم	النَّوم	
صف	الصَّف	

8. حوار:

- السلام عليكم.
- وعليكم السلام.
- أين مدرستك؟.
- مدرستي في هذا الشارع.
- وأين تسكن؟
- أسكن هنا في الميدان.
- مارقم المنزل؟.
- المنزل رقم ستة.
- شكراً.
- عفواً.

9. كوّن كلمات كالمثال:

ر حـ جـ ة	قـ ر مـ	سـ جـ مـ د
حجرة	....	....
مـ ز ن ل	مـ حـ صـ ف	لـ قـ مـ
....	....	....

10. تجريد شكل الحرف :

كتاب	مكتب	ديك	شباك
كـ	ـكـ	ـك	ـك
	ك		

سيف	مسبحة	شمس	مسدس
سـ	ـسـ	س	س
	س		

صقر	مصحف	قفص
صـ	ـصـ	ص
	ص	

عنب	ثعلب	الرابع	شارع
عـ	ـعـ	ـع	ع
	ع		

ضابط   مضرب   بيض

ضـ   ـضـ   ض

ض

11. كتابة :

ك   س   ص

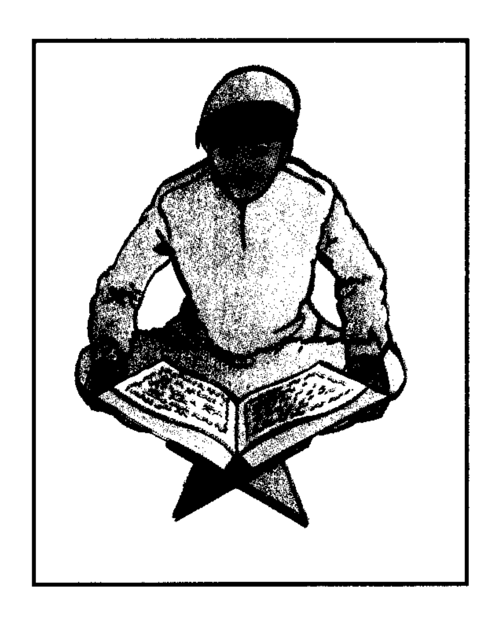
ع   ض

حديث شريف

عن أبي هريرة، رضي الله عنه، أن رسول الله، صلى الله عليه وسلم، قال : «من كان يؤمنُ بالله واليوم ِالآخرِ فلا يؤذِ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخِر فليقلْ خيراً أوليصمتْ». (رواه البخاري ومسلم).

الدرس الثالث عشر

- لغة القرآن -



أنا محمد.

هو أحمد.

هي زينب.

أنا أتعلم العربية.

هو يتعلم العربية.

هي تتعلم العربية.

نحن نقرأ القرآن.

العربية لغة القرآن.

نحن نحب القرآن ونحب العربية.

الكلمات

هو - هي - أتعلم - العربية - لغة - نحن - نقرأ - نحب.

التدريبات

1. تعرّف على الكلمات :

هو	نحب - هي - العربية - هو.
أتعلم	نقرأ - لغة - أتعلم - يتعلم.
العربية	تتعلم - نقرأ - هي - العربية.
نقرأ	هو - أتعلم - نقرأ - نحب.

2. أكمل :

[نحب - القرآن - أحمد - لغة]

- العربية .... القرآن.

- أحمد يقرأ ....

- هو ....

- نحن ....العربية.

3. أجب :.

- من يتعلم العربية ؟

- ما لغة القرآن ؟

- أين يسكن سمير؟

4. اقرأ ولاحظ :

- هل العربية لغة القرآن؟

نعم.

- هل الإنجليزية لغة القرآن؟

لا.

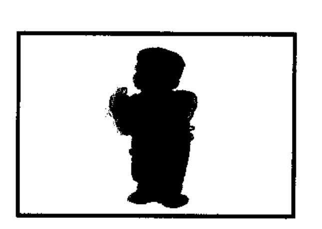
- هل تقرأ القرآن؟

نعم.

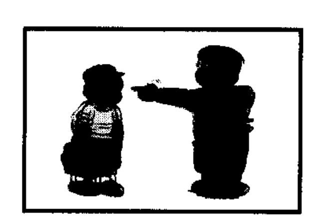
- هل في المنزل حجرة واحدة؟

لا.

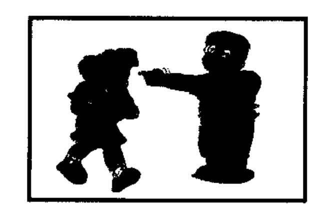
5. اقرأ ولاحظ وأكمل :



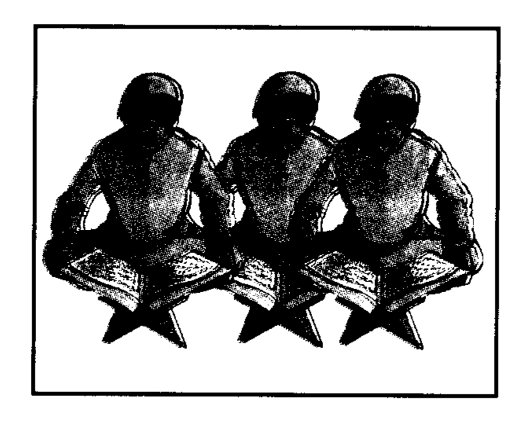
أنا أحمد
أنا........



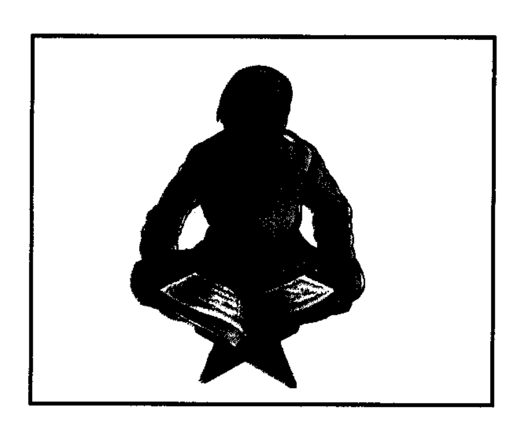
هو سمير
هو........



هي زينب
هي........



ثلاثة تلاميذ يقرأون في المصاحف



يقرأ في المصحف

نحن نقرأ القرآن.

نحن .... العربية.

6. اقرأ ولاحظ :

أحْمد - مقْعد - مكْتب - زيْنب - سيْف.

سنْبلة - صقْر - نوْرق - مصْحف - زهْرة.

7. أكمل كالمثال :

الْـ	الّـ
الْقرآن	الصُّندوق
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

8. كون كلمات :

را شـ ع	أ مـ لـ حـ	لـ عـ مـ
....	أحمد	....
غـ لـ ـة	سـ ف يـ	حـ بـ ن
....	....	....

9. اقرأ واعرف* :

- أنا ——————➤ نحن.

- أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن.

10. تجريد شكل الحرف :

نعم بنت تين أذن

نـ ـنـ ـن ن

ن

هرم ظهر وجه وجوه

هـ ـهـ ـه ه

هـ

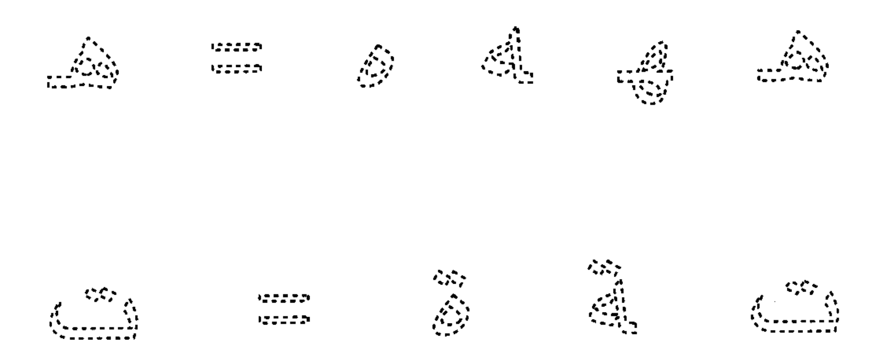
تمساح مكتب بنت غرفة شجرة

تـ ـتـ ـت ـة ة

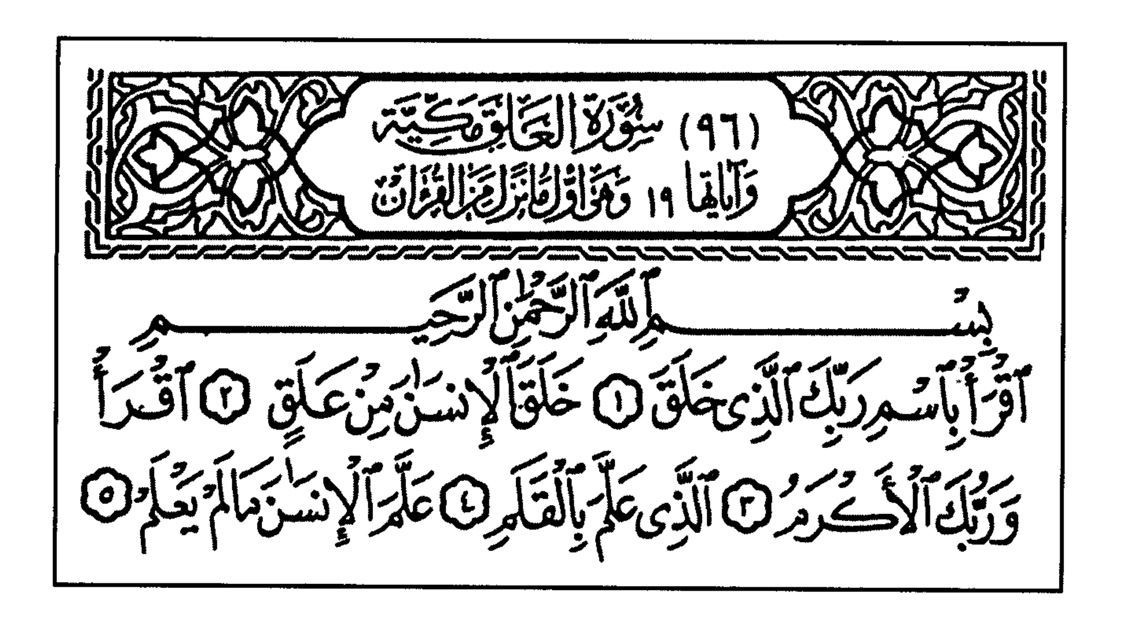
ت

*يحاول المعلم بطريقته الخاصة، وباستخدام لغة بسيطة - تدريب التلاميذ على معرفة دلالات هذه الضمائر واستخدامها.

11. كتابة :



قرآن كريم



(٩٦) سورة العلق مكية

وآياتها ١٩ وهي أول ما نزل من القرآن

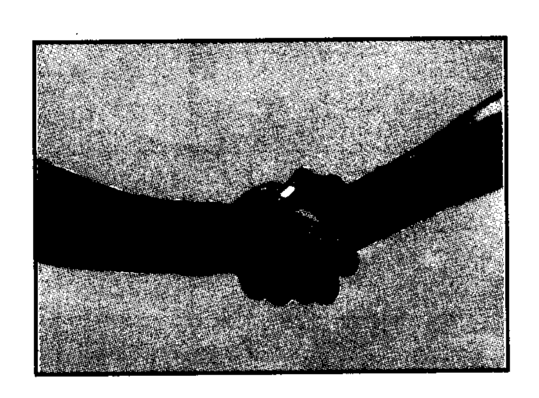
بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ باسم ربك الذي خلق (١) خلق الإنسان من علق (٢) اقرأ وربك الأكرم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٥)

صدق الله العظيم

الدرس الرابع عشر

- تعارف -



- محمد : السلام عليكم.
- أحمد : وعليكم السلام.
- محمد : من فضلك، ما اسمك؟
- أحمد : اسمي أحمد.
- محمد : من أين أنت؟
- أحمد : من مصر، وأنت؟
- محمد : أنا من باكستان.

مصر بلد مسلم.

باكستان بلد مسلم.

المسلمون إخوة.

الكلمات

اسم ـ مصر ـ بلد ـ مسلم ـ باكستان ـ إخوة ـ من.

التدريبات

1. تعرّف على الكلمات :

اسم	مسلم	باكستان	اسم	السلام
مصر	بلد	مصر	المسلمون	إخوة
بلد	المسلمون	إخوة	اسم	بلد

2. أجب :

1. ما اسمك؟

....

2. أين تسكن ؟

....

3. من أين أنت ؟

....

4 . هل أنت مسلم؟

....

3. أكمل :

ـ من أين أنت؟ (فلسطين)

أنا من فلسطين.

ـ من أين أنت؟ (مصر)

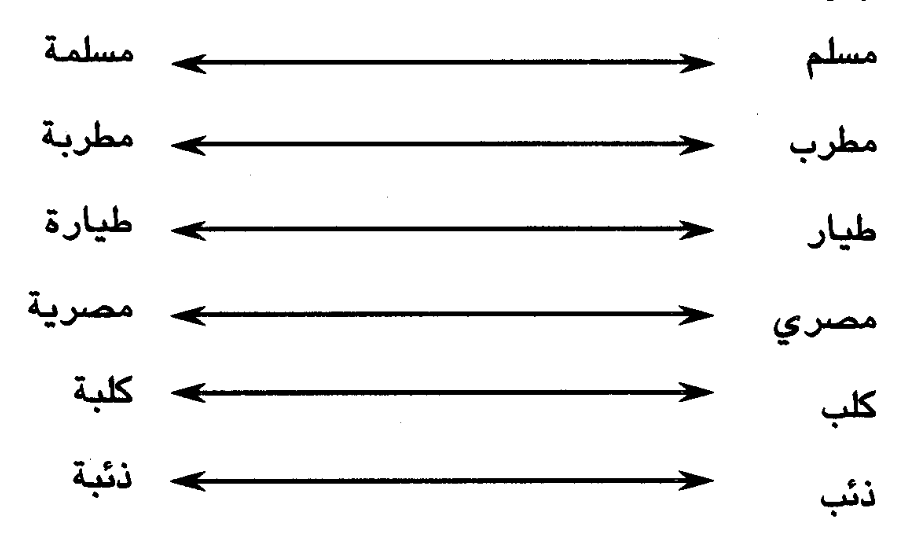
....

ـ من أين أنت؟ (السعودية)

....

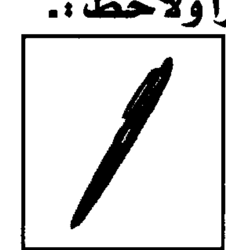
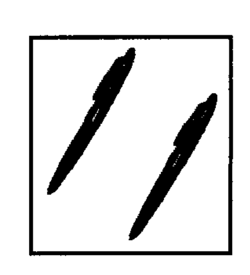
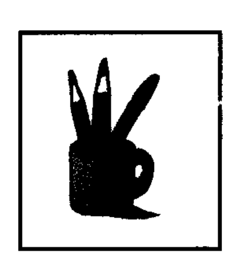
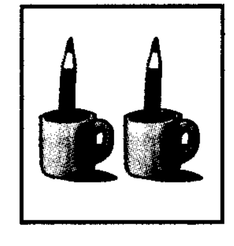
ـ من أين أنت؟ (لبنان)

4. اقرأ ولاحظ :



مسلم	مسلمة
مطرب	مطربة
طيار	طيارة
مصري	مصرية
كلب	كلبة
ذئب	ذئبة

5. اقرأ ولاحظ :.

قلم	قلمان	مقلمة	مقلمتان
مقعد	مقعدان	طائرة	طائرتان
دورق	دورقان	مسبحة	مسبحتان
سيف	سيفان	فراشة	فراشتان
طيار	طياران	غرفة	غرفتان

6. اقرأ ولاحظ :.

تسلم	مسلمون
مطرب	مطربون
طيار	طيارون

مصريون	مصري
سعوديون	سعودي
فلسطينيون	فلسطيني

7. اقرأ ولاحظ :

كرَّاسة - سبُّورة - سجَّادة - طيَّار - تفَّاح.

[ّ]

8. أكمل كالمثال؛ ثم اقرأ:

[مثلَّث - قرآن - شبَّاك - طيَّار - مصْحف - درْع]

ّ	ْ
أتعلَّم	نقْرأ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

9. اقرأ ولاحظ :

نحن طلاب	أنا طالب
أنتِ طالبة	أنتَ طالب

أنتما طياران	أنتما طيارتان
أنتم طيارون	أنتن طيارات

10. رتّب لتكون جملاً كالمثال :

- القرآن - أنا - أقرأ.

أنا أقرأ القرآن.

- القرآن - لغة - العربية.

....

- مصر - من - محمد.

....

- مسلم - باكستان - بلد.

....

- أين - أنت - من ؟

؟............................

11. اقرأ :

« السلام عليكم ورحمة الله».

« صبحك الله بالخير».

« من فضلك».

« المسلمون إخوة».

12. تجريد شكل الحرف :

ليمون	علم	طفل	ريال
لـ	ـلـ	ـل	ل

(ل)

رمح	كرسي	نهر	طيار
ر	ـر	ـر	ر

(ر)

فيل	طفل	سيف	ظرف
فـ	ـفـ	ـف	ف

(ف)

وجه	بيوت	هو
و	ـو	و

(و)

13. كتابة:



« السلام عليكم ورحمة الله»

قرآن كريم

" بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿ إنما المؤمنونَ إخوةٌ فأصلحوا بينَ أخويكم واتقوا اللهَ لعلكم تُرحمونَ ﴾ (سورة الحجرات ، الآية:10). صدق الله العظيم.

الدرس الخامس عشر

ـ مراجعة ـ

1 . اقرأ ولاحظ :



هذا طفل　　　هذه طفلة

هذان طفلان　　　هاتان طفلتان



هؤلاء أطفال

2 . اقرأ وأكمل :

أنا من سوربا　　　(سوريا)

وهو من الجزائر　　　(الجزائر)

أنا..........................　　　(مصر)

هو..........................　　　(تونس)

أنا .... (السودان).

هي .... (قطر).

3. لاحظ وأكمل كالمثال :

طفل	طفلة
مسلم	....
طيار	....
مطرب	....
مصري	....
كويتي	....

4. لاحظ وأكمل كالمثال :

طفل	طفلان	بطة	بطتان
طيار	....	كراسة	....
قلم	....	مسطرة	....
كتاب	....	تفاحة	....
قمر	....	بنت	....

5. اقرأ ولاحظ :

- **هل** أنت في الصف الرابع؟

- **نعم** : أنا في الصف الرابع.

- **هل** أنت في الصف الرابع ؟

- **لا** : أنا في الصف الثالث.

- هل محمد في الصف الثاني؟

- لا : محمد في الصف الأول.

- هل زينب في الصف السادس؟

- لا: زينب في الصف السابع.

6. اقرأ وأكمل :

في المدرسة عشرة صفوف.

1. الصف الأول.
2. الصف ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. الصف العاشر

7. أكمل واقرأ:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
عشرة	......	......	......	....	......	......	......	......	واحد

8. أكمل واقرأ:

- أنا مسلم
- نحن ....
- أنتَ ....
- أنتِ ....
- أنتما ....
- أنتم....................
- أنتن....................
- هو ....
- هي ....

9. أكمل واقرأ :

هذا مسلم　　　　هذه ....

هذان.............　　　　هاتان...........

هؤلاء................

10. اقرأ وصنف كالمثال :

إبرة - ثعبان - طيار - نملة - ثلاجة - مسدس.

فرشاة - سلة - ذقن - سبورة - غرفة - سيارة.

إبْرة	سيّارة
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

11. اقرأ :

درع	ضرع
سورة	صورة
مثلث	مسدس
كرة	قفص
هرم	حرم
ذئب	زينب
حذاء	حزام
ثلاجة	سجادة

12. اكتب :

المسلمون إخوة

....

....

....

....

....

....

....

الدرس السادس عشر

- نعيش في لندن -



محمد يعيش في لندن.

أحمد يعيش في لندن.

محمد يسكن في شارع وندسور.

أحمد يسكن في شارع أكسفورد.

بيت محمد قريب من المسجد.

بيت أحمد بعيد عن المسجد.

المدرسة قريبة من المسجد.

محمد يسمع الأذان.

الله أكبر. الله أكبر.

أشهد أن لا إله إلا الله. أشهد أن لا إله إلا الله.

أشهد أن محمداً رسول الله. أشهد أن محمداً رسول الله.

حي على الصلاة، حي على الصلاة. حي على الفلاح، حي على الفلاح.

الله أكبر. الله أكبر.

لا إله إلا الله.

الكلمات

نعيش - يعيش - لندن - وندسور - أكسفورد - بيت - قريب - بعيد - عن - من - يسمع - أذان - أكبر - أشهد - الله - أنَّ - لا - إله - حي - رسول - الفلاح - على.

التدريبات

1. تعرف على الكلمات :

نعيش	بيت - نعيش - يسمع - يعيش
قريب	رسول - أشهد - بعيد - قريب
يسمع	رسول - يسمع - الفلاح - أذان
أشهد	الله - أكسفورد - أشهد - وندسور

2. أجب :

- أين يعيش أحمد؟
- أين يسكن محمد؟
- مَنْ يسمع الأذان؟
- هل بيت محمد بعيد عن المسجد؟
- هل بيت أحمد قريب من المسجد؟

3. أكمل :

الأذان - قريبة - في - بعيد - يسكن.

- المدرسة .... من المسجد.

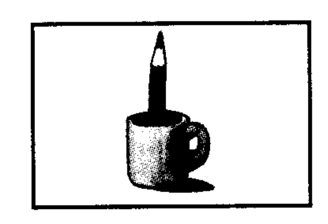
- البيت .... عن المسجد.

- محمد يسمع............. .

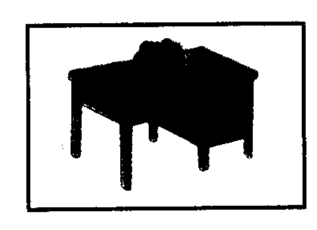
- أحمد يعيش .... لندن.

- محمد .... في شارع وندسور .

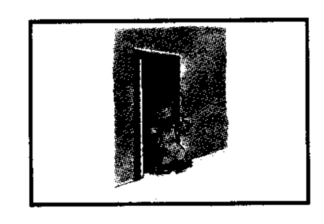
4. انظر واقرأ ولاحظ :



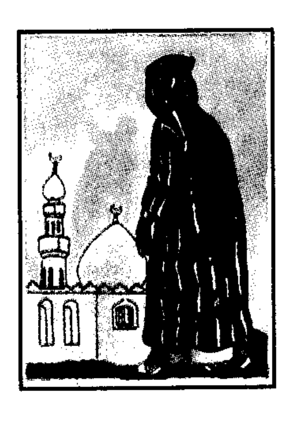
القلم في المِقلمة



المصحف على المكتب



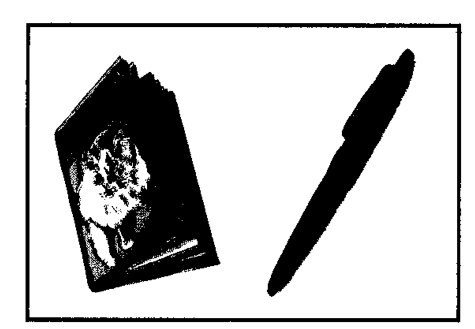
الطفل يخرج من الباب

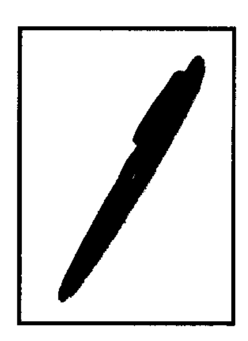


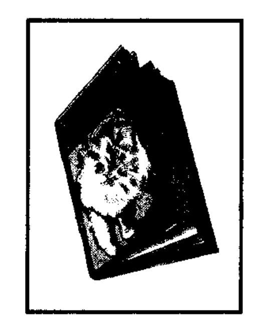
الرجل يذهب إلى المسجد

[في - على - مِنْ - إلى].

5. اقرأ ولاحظ :







القلم قريب من الكتاب   القلم بعيد عن الكتاب

- البيت قريب من المسجد
- المسجد قريب من البيت

قريب من

- البيت بعيد عن الميدان
- الميدان بعيد عن البيت

بعيد عن

6. اقرأ ولاحظ :

أنا أعيش   أنا أسكن.

هو يعيش   هو يسكن.

نحن نعيش

أعيش	يعيش	نعيش
أسكن	يسكن	نسكن.

7. أكمل كالمثال :

هذا - هذه.

- هذا قلم.
- ..... كراسة.
- ..... طائرة.

- ..... شباك.

- ..... زهرة.

- .... مصحف.

- ...... مقعد.

8. أكمل كالمثال:

على - من - إلى - في.

- التفاح في الثلاجة.

- الكتاب.... المكتب.

- المدرسة قريبة ....البيت.

- هيابنا....... المدرسة.

9. تجريد شكل الحرف :

أسد فأر نقرأ

أ أ أ

(أ)

طبيب بطة ضابط ضباط

ط ط ط ط

(ط)

شباك الشارع نعيش قرش

شـ ـشـ ش ش

(ش)

10. كتابة :

ن	ل	ر	ف	و	أ
....	....	....	....	....	....

الأذان

الله أكبر. الله أكبر

أشهد أن لا إله إلا الله، أشهد أن لا إله إلا الله.

أشهد أن محمداً رسول الله. أشهد أن محمداً رسول الله.

حي على الصلاة، حي على الصلاة. حي على الفلاح، حي على الفلاح.

الله أكبر. الله أكبر.

لا إله إلا الله.

قرآن كريم

"بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿ إن الصَّلاةَ كانتْ على المؤمنينَ كتاباً موقوتاً ﴾. (سورة النساء، الآية : 102). صدق الله العظيم.

الدرس السابع عشر

- أنا أتوضأ.



- المعلم : هيا إلى الصلاة.

- محمد : هل أنت متوضىء يا أحمد؟

- أحمد : لا، أنا غير متوضىء.

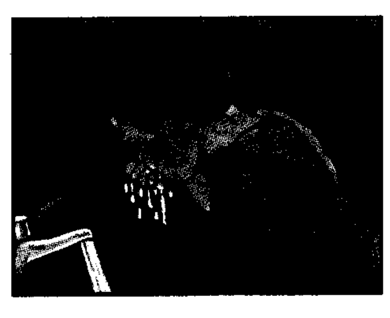
- محمد : هيا نتوضأ.

- أحمد : هل تعرف كيف تتوضأ، يامحمد؟

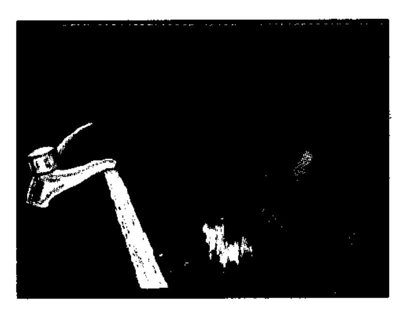
- محمد : نعم، أعرف.



أغسل يدي



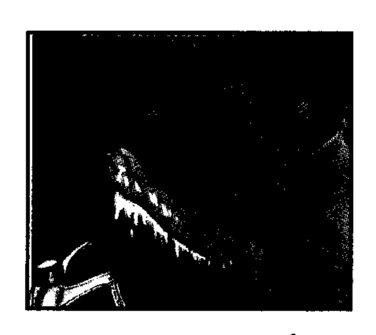
أتمضمض ثلاث مرات



أستنثر ثلاث مرات



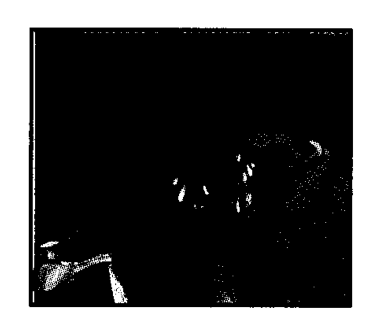
أغسل وجهي



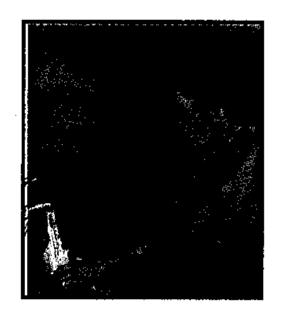
أغسل ذراعي



أمسح على رأسي



أمسح أذني



أغسل قدمي

الكلمات

نتوضأ - تعرف - كيف - أغسل - أتمضمض
أستنثر - رأسي - قدم - أمسح

معاني التعبيرات



فم



أنف

أتمضمض = أغسل فمي.

أستنثر = أغسل أنفي.

1. تعرّف على الكلمات :

أتوضأ	تعرف - أتوضأ - الرأس - أمسح
أغسل	قدم - أستنثر - كيف - أغسل
أتمضمض	أتوضأ - أتمضمض - قدم - كيف
أستنثر	تعرف - أمسح - أستنثر - الرأس

2. أكمل الوضوء:

[أستنثر - ثلاث مرات - رأس - أغسل - وجهي - أمسح - أغسل - أذنى].

1. أغسل يدي
2. أتمضمض..............
3. .... ثلاث مرات
4. أغسل ....
5. .... ذراعي
6. أمسح.................
7. ....
8. .... رجلي.

3. أجب :

- ماذا قال المعلم للتلاميذ؟

- متى قال المعلم للتلاميذ: هيا نتوضأ ؟

- هل يعرف أحمد الوضوء؟

4. أكمل :

- الله ....، ..... أكبر.

أشهد أن لا ...... إلا......... .　　أشهد أن لا ...... إلا......... .

.... أن .... رسول الله. .... أن .... رسول الله.

حي على.............. حي على.......... . حي على............حي على......... .

.... أكبر، الله................ . ... أكبر، الله................ .

لا .... إلا................ . لا .... إلا............... .

5. اقرأ ولاحظ، ثم أكمل :

أذن	أذني
فم	فمي
رأس	....
وجه	....
ذراع	....
رجل	....
كتاب	....
بيت	....
قلم	....
مكتب	....

6. اقرأ ولاحظ :

ا	و	ي
كتاب	سبورة	فيل
مصباح	عصفورة	تين

تفاح	صنبور	ديك
تاج	خرطوم	قريب
تمثال	لحوم	بعيد

7. اقرأ ولاحظ :

ثلاجة	ثلاجات
مسلمة	مسلمات
مطربة	مطربات
مصرية	مصريات
سيارة	سيارات
زهرة	زهرات
كرة	كرات

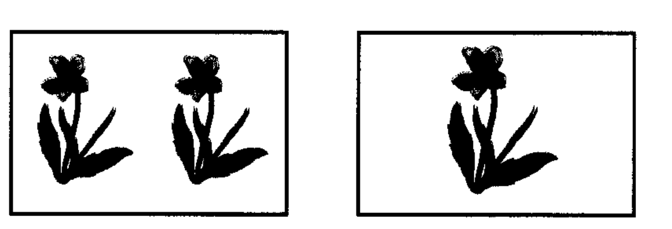
8. أكمل كالمثال :

طيار - طيارون	مسلمة - مسلمات
مطرب	طيارة ....
مسلم	سيارة ....
مصري	مطربة ....
عراقي	مصرية ....
فلسطيني	عربية ....

9. أكمل بالنظر إلى الصورة :



هذا............. هذان..........



هذه............ هاتان..........

10. تجريد شكل الحرف :

(ذ)

ذباب	حذاء	أذن	خذ
ذ	ـذ	ذ	ـذ

(د)

ديك	مسدس	يـد	ورود
د	ـد	ـد	د

(خ)

خرطوم	نخلة	مطبخ	خوخ
خـ	ـخـ	ـخ	خ

مثلث	تمثال	ثياب
ـث	ـثـ	ثـ

(ث)

11. تدريب كتابة :

ط ش ذ ر خ ث

12. اقرأ واكتب :

"لا إله إلا الله محمد رسول الله"

....

قرآن كريم

"بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين ﴾.(سورة المائدة، الآية : 7) صدق الله العظيم.

الدرس الثامن عشر

- أسرة سعيدة -



هذه أسرة سعيدة :

* علي والد محمد.

* فاطمة والدة محمد.

حسن أخو محمد.

زينب أخت محمد.

علي معلم وفاطمة معلمة.

حسن طالب وزينب تلميذة.

محمد مهندس صغير.

هي أسرة سعيدة.

الكلمات

أسرة - سعيدة - والد - والدة - أخ - أخت - مهندس - معلم - معلمة - طالب - تلميذة - أب - أم - صغير.

---

* والد = أب.　　　　* والدة = أم.

تدريبات

1. تعرّف على الكلمات :

أسرة	أسرة - سعيدة - مهندس - صغير
والد	والدة - طالب - معلمة - والد
معلم	أخت - تلميذة - معلم - أم
تلميذة	أب - مهندس - سعيدة - تلميذة

2. أجب :

1. مَنْ والد حسن؟...
2. مَنْ أم زينب؟...
3. ماذا يعمل علي؟...
4. ماذا تعمل فاطمة؟...
5. كم عدد الأولاد؟...

3. أكمل:

أسرة - أخت - مهندس - تلميذة - زينب.

1. محمد .... صغير.
2. حسن طالب وزينب............ .
3. هي .... سعيدة.
4. محمد أخو......... وحسن.
5. زينب .... حسن ومحمد.

4. أكمل كالمثال:

- والد	والدة	طالب	....
- تلميذ	....	معلم	....
- سعيد	....	طبيب	....
- صغير	....	عصفور	....

5. أكمل :

(علي - في - من - إلى).

- علي معلم ...... مدرسة المركز الإسلامي.

- زينب تذهب.......... المدرسة.

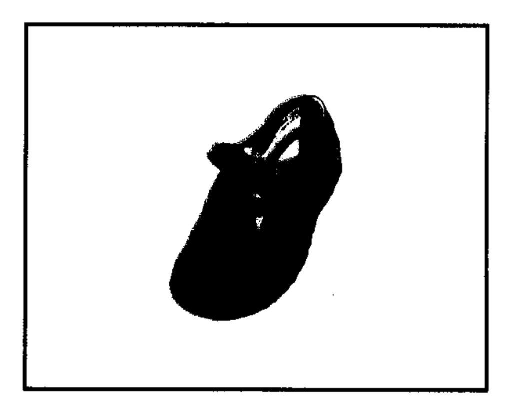
- حسن يصلي .... السجادة.

- المدرسة قريبة .... البيت.

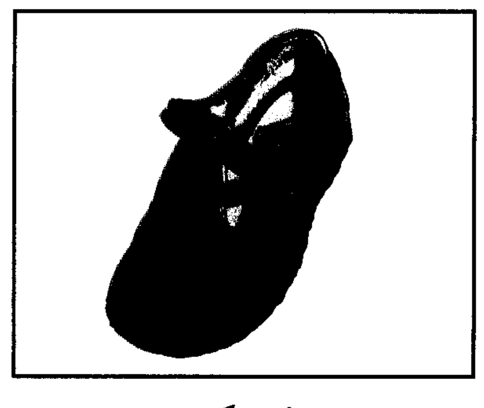
6. اقرأ وضع العلامة كالمثال :

الْمدرسة - السِّجادة - الطبيب - المعلم - الوالد - التلميذة - العصفور - الصلاة - المهندس.

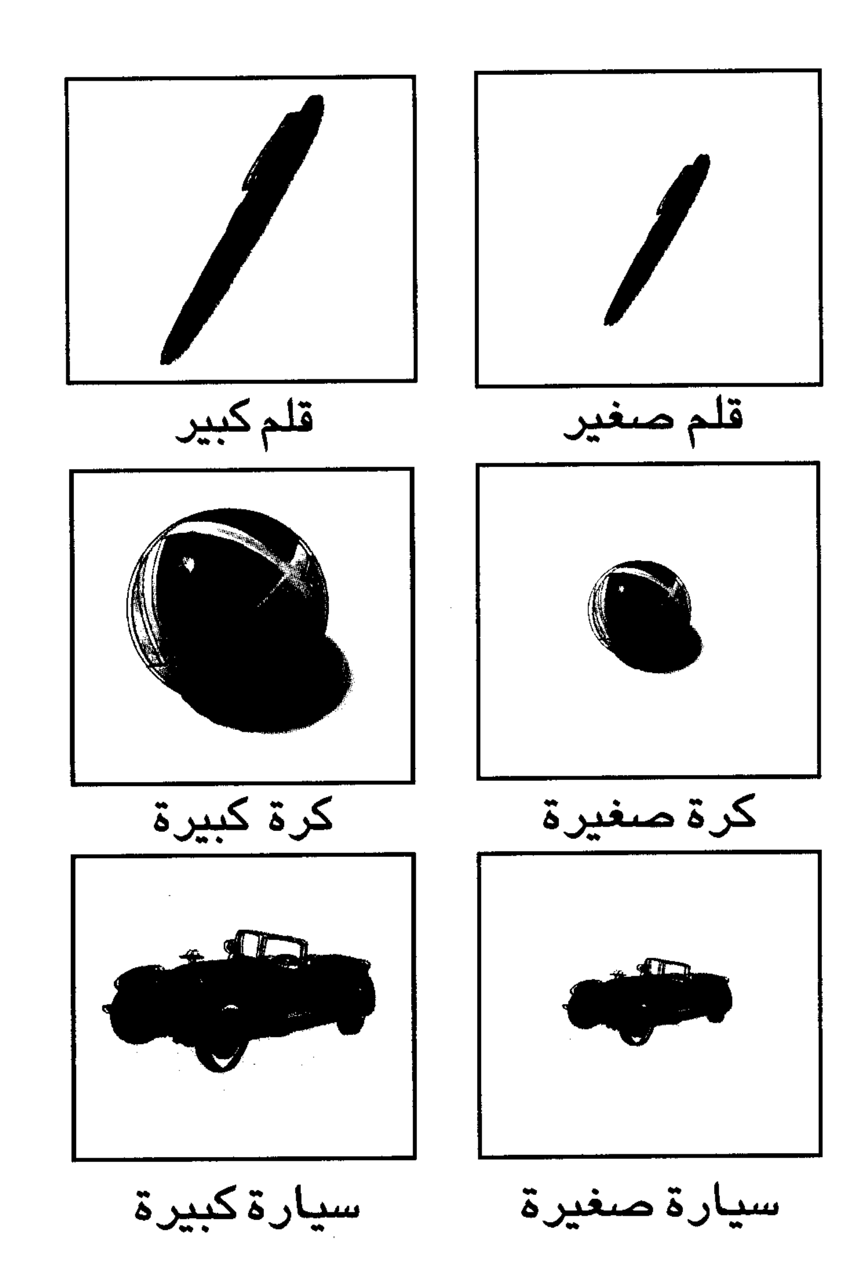
7. لاحظ الصورة؛ ثم اقرأ وأكمل :



حذاء صغير



حذاء كبير



8. اكتب الأرقام في مكانها كالمثال :

أربعة - سبعة - عشرة - واحد - ثلاثة.

تسعة - اثنان - خمسة - تسعة - ستة.

5	4	3	2	1
....	....	....	....	واحد

10	9	8	7	6
....	....	....	....	....

9. حوار:

- سمير : السلام عليكم، ورحمة الله.
- أحمد : وعليكم السلام؛ ورحمة الله.
- سمير : ما اسمك؛ يا أخي؟
- أحمد : اسمي أحمد، وما اسمك؟
- سمير : من أين أنت ياأحمد؟
- أحمد : أنا من العراق. وأنت ياسمير؟
- سمير : أنا من مصر.
- أحمد : هل أنت طالب؟
- سمير : نعم؛ أنا طالب في المدرسة العرّبية.
- أحمد : وأنا طالب في مدرسة المركز الإسلامي.
- أحمد : إلى أين ياسمير؟
- سمير : إلى المسجد. نحن نصلي في المسجد، ونقرأ القرآن.

10. تجريد شكل الحرف:

زرافة	خزانة	موز
ز	ـز	ز

(ز)

غزالة	الغزال	دماغ
غـ	ـغـ	غ ـغ

(غ)

يد	بيت	وجهي	يدي
يـ	ـيـ	ـي	ي

(ي)

11. حروف اللغة العربية :

أ	ب ت ث	ج ح خ	د ذ
ر ز	س ش	ص ض	ط ظ
ع غ	ف ق	ك ل	م ن هـ و ي.

12. اقرأ ثم اكتب :

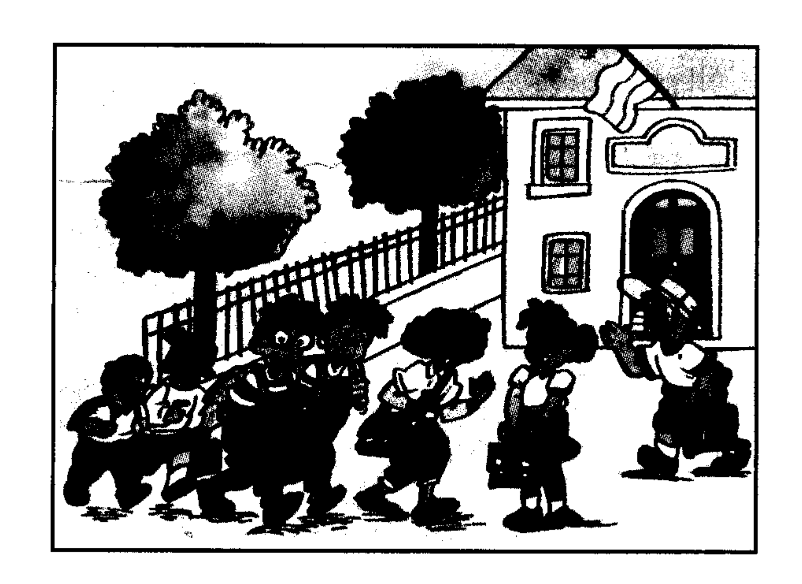
بسم	الله	الرحمن	الرحيم
....	....	....	....
....	....	....	....

حديث شريف

قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم؛ « **أكرموا أولادكم وأحسنوا أدبهم**». رواه ابن ماجة عن ابن عباس، رضي الله عنهما.

الدرس التاسع عشر

- إلى المدرسة -



- محمد : صبحك الله بالخير؛ ياحسن.

- حسن : صبحك الله بالخير؛ يامحمد.

- محمد : كم الساعة الآن؛ ياحسن؟

- حسن : الساعة السابعة صباحاً.

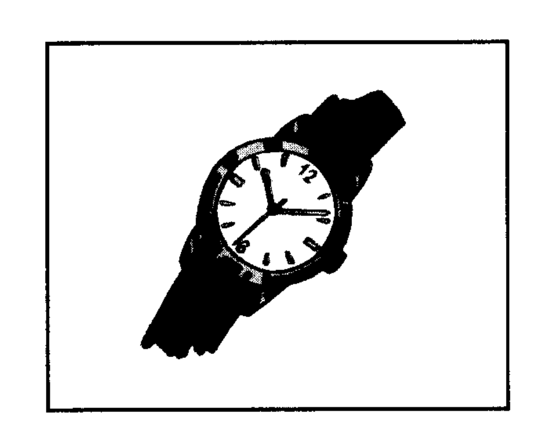
- محمد : هيا إلى المدرسة.

- حسن : نعم؛ أنا أسمع صوت السيارة.

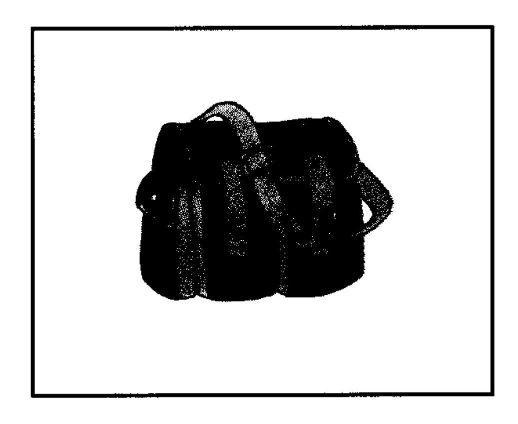
- زينب : أين الحقيبة؛ يا أمي؟

- فاطمة : الحقيبة فوق المكتب.

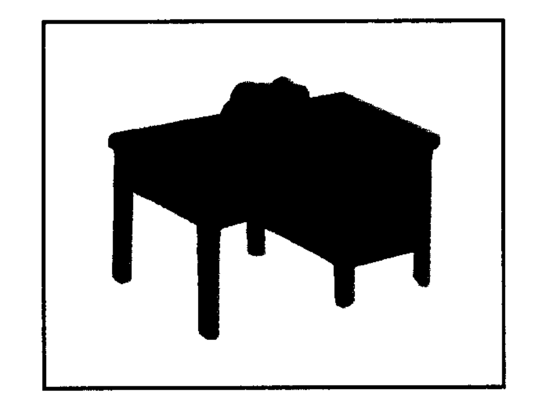
- عليّ : في أمان الله؛ يا أولاد.



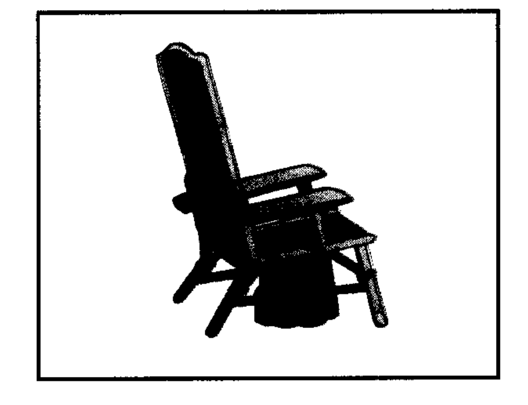
ساعة



حقيبة



الحقيبة فوق المكتب



الحقيبة تحت الكرسي

كم - الساعة - الحقيبة - الآن - صوت - فوق - أمان - تحت - صباحاً.

التدريبات

1. تدريب. تعرّف على الكلمات :

الساعة	أمان - الآن - الساعة - كم
صوت	صباحاً - صوت - فوق - تحت
الحقيبة	الآن - أمان - صباحاً - الحقيبة

2. أكمل :

[كبيرة - بالخير - فوق - أمان - السابعة - المدرسة - صوت].

- الساعة الآن....... صباحاً.

- في ...... الله.

- صبحك الله............ .

- أنا أسمع........... سيارة........... .

- الحقيبة .... بكرسي.

- سيارة المدرسة.......... .

3. اقرأ ولاحظ :

- كم الساعة الآن؟

الساعة الثامنة مساء.

- كم قلماً في المقِلمة؟

في المِقلمة ثلاثة أقلام.

- كم ثمن الكتاب ؟.

ثمن الكتاب دولار واحد.

4. أجب عن الأسئلة :

- كم عدد أولاد علي وفاطمة؟

- متى يذهب حسن إلى المدرسة؟

- مَنْ سمع صوت السيارة؟

- أين حقيبة زينب؟

-مَنْ قال : في أمان الله؟

-كم الساعة الآن؟

5. أكمل بعد قراءة الإجابة :

" هل؟ - ماذا؟ - متى؟ - أين؟ - ما؟ - مَنْ ؟ - من أين ؟-كم؟"

- .... أنت؟

أنا من السعودية.

- ...... تسكن؟

أسكن في شارع أكسفورد.

- ...... تتعلم العربية؟

نعم : أتعلم العربية.

- ..... تعيش في لندن؟

لا: أنا أعيش في باريس.

- .... اسمك؟

اسمي خالد.

- .... الساعة الآن؟

الثامنة صباحاً.

- ...... ثمن المسبحة ؟

ثلاثة دولارات.

- .... والد حسن؟

علي والد حسن.

- ...... قال محمد في الصباح؟

قال : صبحك الله بالخير.

- ..... تعمل والدة زينب؟

تعمل معلمة.

- .... يذهب حسن إلى المدرسة؟

يذهب حسن إلى المدرسة في الصباح.

6. كون جملاً كالمثال:

- محمد - علي - والد.	علي والد محمد
- السابعة - الساعة - صباحاً.	....
- القرآن - أقرأ - أنا.	....
- الحقيبة - المكتب - فوق.	....
- هي - المكتب - فوق.	....
- هي - سعيدة - أسرة.	....
- أخت - زينب - محمد	....

7. هات الجمع :

المفرد	الجمع
جندي	....
قلم	....
بيت	....
صندوق	....
صقر	....
طبيب	....

المفرد	الجمع
شارع	....
درع	....
ديك	....
قمر	....
قفص	....
قدم	....

8. كون كلمات:

بـ د ل	و ق ف	سـ أ ر ة	ت خـ أ
بلد	....	....	....
ت و صـ	ح مـ س	ا سـ ـة عـ	ن ب عـ
....	....	....	....

9. اقرأ ولاحظ :

أتوضأ	أغسل	أمسح
أنا أتوضأ	أنا أغسل	أنا أمسح
نحن نتوضأ	نحن نغسل	نحن نمسح
هو يتوضأ	هو يغسل	هو يمسح
هي تتوضأ	هي تغسل	هي تمسح

10. اقرأ واعرف:

الصباح ← صباحاً　　الظهر ← ظهراً

العصر ← عصراً　　المساء ← مساءً

العشاء ← عشاءً

11. أكمل كالمثال :

والد	←	والدي	أخ	←	....
أب	←	......	أخت	←	....
أم	←	....	والدة	←	....

12. اقرأ ثم ضع علامة (✓) :

معلِّم - هيا - أتعلم - شباك - معلمة - مسدس - مثلث - صف - نتوضأ .

13. تعبير شفهي :

تحدث عن والدك ووالدتك وإخوتك.

14. اكتب :

الله أكبر	الله أكبر
....	....
....	....
حي على الصلاة	حي على الفلاح
....	....
....	....

قرآن كريم

"بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿ وقضى ربُّكَ ألاّ تَعبُدُوا إلا إياهُ وبالوالدِين إحساناً ﴾. صدق الله العظيم.

الدرس العشرون

- في البيت -



محمد يكتب على الحاسوب.

حسن يقرأ الدرس.

زينب تقرأ الصحيفة.

عليّ يتكلم في الهاتف.

فاطمة تشاهد التلفاز.

المذيع يقرأ الأخبار.

هم يسمعون أذان المغرب.

الوالد يقول : هيا إلى الصلاة يا أولاد.

الكلمات

يكتب - الحاسوب - الدرس - الصحيفة - يتكلم - الهاتف - تشاهد - التلفاز - المذيع - الأخبار - هم - المغرب".

التدريبات

1 . تعرّف على الكلمات :

يكتب	الصحيفة ـ يتكلم ـ المغرب ـ يكتب
الحاسوب	الدرس ـ تشاهد ـ الحاسوب ـ الأخبار
الصحيفة	الهاتف ـ الصحيفة ـ المذيع ـ هم
الأخبار	المذيع ـ الأخبار ـ المغرب ـ الدرس.

2 . أجب :.

1. ماذا تقرأ زينب؟
2. ماذا تشاهد فاطمة؟
3. من يقرأ الأخبار؟
4. متى سمعت الأسرة الأذان؟
5. من تكلم في الهاتف؟

3. كون جملاً:

ـ عليّ ـ أذان ـ يسمع ـ المغرب.

....

ـ المغرب ـ الأسرة ـ تصلي.

....

ـ في يتكلم ـ الهاتف ـ عليّ.

....

- الأسرة - في - تعيش - بيت - واحد.

....

4. اقرأ ولاحظ :

هو يسمع	هما يسمعان	هم يسمعون
هي تسمع	هما تسمعان	

5. أكمل :

هو يتكلم	هما..........	هم...........
هي	هما..........	

6. أكمل :

- أنا من تونس	←	أنا تونسي	(تونس)
....	←	....	(المغرب)
....	←	....	(السودان)
....	←	....	(السعودية)
....	←	....	(اليمن)
....	←	....	(الكويت)
....	←	....	(قطر)
....	←	....	(البحرين)
....	←	....	(ليبيا)
....	←	....	(الجزائر)
....	←	....	(الإمارات)
....	←	....	(سوريا)
....	←	....	(لبنان)
....	←	....	(العراق)
....	←	....	(عمان)
....	←	....	(الأردن)

7. ضع (✓) على أداة الاستفهام المناسبة، كما في المثال الأول:

1. أنا من الأردن.	(هل - من أينَ✓ - أين).
2. اسمي أحمد.	(كم - ماذا - ما).
3. في المنزل ثلاث حجرات.	(هل - كم - ماذا).
4. البيت في شارع المسجد.	(متى - أين - ماذا).
5. في الصباح تذهب إلى المدرسة.	(أين - متى - من).
6. نعم أشاهد التلفاز.	(هل - كم - أين).
7. لا : اسمي محمد.	(من أين - هل - من).

8. أكمل، كما في المثال الأول :

طيارون	طيار
معلمون	....
مسلمون	....
مذيعون	....
مطربون	....
مدرسون	....

9. تذكر:

أنا	نحن	
أَنْتَ	أَنْتُما	أَنْتُم.
أَنْتِ	أَنْتُما	أَنْتُنَّ.

10. حوار:

يدرب المعلم تلاميذه على حوارات مستخدماً أسئلة مثل :

- اللقاء وتحية الإسلام.
- ما اسمك؟
- من أين أنت؟

- أين تسكن ؟

- ماذا تعمل ؟

- هل أنت تلميذ؟

- في أي مدرسة؟

- أين المدرسة؟

- في أي صف ؟

- متى تذهب إلى المدرسة؟

- كم عدد أفراد أسرتك؟

- ماذا يعمل والدك؟

- هل تتعلم العربية؟

- هل تقرأ الصحيفة العربية؟

- هل تشاهد تلفاز البلاد العربية؟

- ماذا تشاهد؟

... إلخ.

11. اقرأ واكتب :

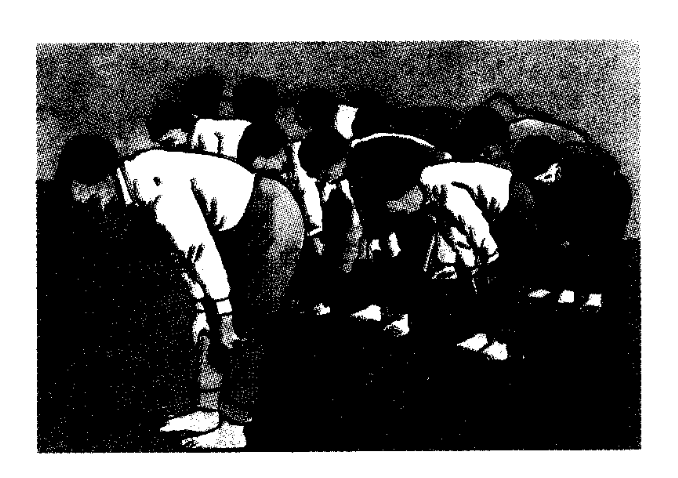
" الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم "

....

....

الدرس الحادي والعشرون

- نحن نصلي -



الأسرة تذهب إلى المسجد.

المؤذن يقيم الصلاة.

الله أكبر. الله أكبر.

أشهد أن لا إله إلا الله، أشهد أن لا إله إلا الله.

أشهد أن محمداً رسول الله، أشهد أن محمداً رسول الله.

حي على الصلاة، حي على الصلاة. حي على الفلاح، حي على الفلاح.

قد قامت الصلاة، قد قامت الصلاة.

الله أكبر. الله أكبر.

لا إله إلا الله.

الإمام يبدأ الصلاة.

الإمام يختم الصلاة.

محمد : تقبَّل الله ياحسن.

حسن : تقبَّل الله مناومنكم.

الكلمات

المؤذن - يقيم - الإمام - يبدأ - يختم - تقبَّل - قامت.

التدريبات

1. تعرف على الكلمات:

المؤذن	أكبر - الفلاح - المؤذن - أشهد
يقيم	أشهد - قامت - تقبل - يقيم
يختم	حي - يختم - يبدأ - تقبل
الإمام	الفلاح - حي - الإمام - الصلاة

2. أجب :

- أين تصلي الأسرة؟

....

- من يقيم الصلاة؟

....

- من يبدأ الصلاة ويتمها؟

....

- ماذا يقول المسلم لأخيه بعد الصلاة؟

....

- ماذا يقول المؤذن ليقيم الصلاة؟

....

3 أكمل :

(القرآن - الأسرة - قامت - نتوضأ - منا - يقيم).

- قد .... الصلاة.

- تقبل الله .... ومنكم.

- تصلي .... في المسجد.

- نحن .... قبل كل صلاة.

- نقرأ .... ونحن نصلي.

- المؤذن .... الصلاة.

4. اقرأ واكتب كالمثال :

	ا	و	ي
	إمام	حاسوب	يقيم
يقيم - إمام - مذيع	....	....	....
حاسوب - تلميذة - هاتف	....	....	....
نقود - تلفاز - بيوت	....	....	....
سعيدة - أخبار - رسول	....	....	....

5. رتّب :

- الصلاة - يبدأ - الإمام.

- المؤذن - حي - يقول - الصلاة - على.

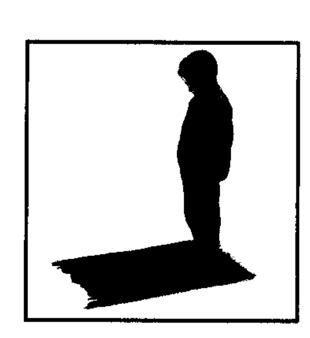
- القرآن - الإمام - يقرأ.

- من - المسجد - البيت - قريب.

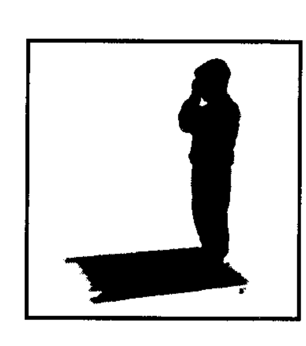
- نسمع - أذان - نحن - المغرب.

6. اقرأ واعرف :

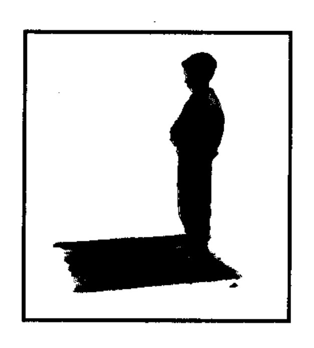
أنا أصلي



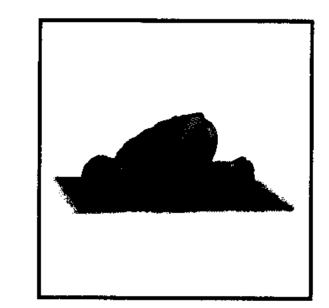
أنا أقف



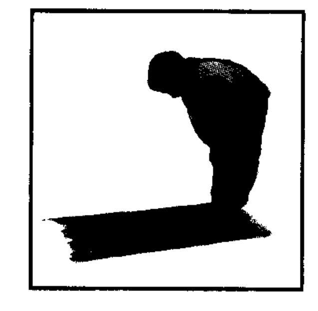
أنا أُكبِّر



أنا أقرأ القرآن



أنا أسجد



أنا أركع



أنا أسلم

7. اقرأ ولاحظ :

مقلمة	مقلمات	تلميذة	تلميذات
كراسة	كراسات	زهرة	زهرات
مكتبة	مكتبات	سيارة	سيارات
معلمة	معلمات	والدة	والدات

8. هات الجمع :

سنبلة	سنبلات	مسلمة	....
سبورة	....	طائرة	....
سلة	....	فراشة	....
ثلاجة	....	حجرة	....
عصفورة	....	لغة	....

9. هات كلمات تبدأ بالحرف كالمثال:

أ	أسد	....	....	....	....
ب	بنت	....	....	....	....
ت	تلميذة	....	....	....	....
ث	ثلاجة	....	....	....	....

10. أكمل:

" أسجد - أسلم - أركع - أقف - أقرأ - أكبر "

أنا أصلي : - أنا .... - أنا ...... - أنا ....

أنا .... - أنا .... - أنا ....

11. كتابة:

" إياك نعبد، وإياك نستعين ".

....

قرآن كريم

" بسم الله الرحمن الرحيم "

﴿ **وأقم الصّلاةَ إن الصّلاةَ تنهى عن الفحشاء والمنكر** ﴾. (سورة العنكبوت، الآية : 45). صدق الله العظيم.

الدرس الثاني والعشرون

ـ خمس صلوات ـ



نحن نصلي خمس صلوات في اليوم.

- صلاة الصبح ركعتان.
- صلاة الظهر أربع ركعات.
- صلاة العصر أربع ركعات.
- صلاة المغرب ثلاث ركعات.
- صلاة العشاء أربع ركعات.

في الركعتين الأولى والثانية، نقرأ الفاتحة؛

وآية من القرآن في كل ركعة.

في الركعتين الثالثة والرابعة، نقرأ الفاتحة فقط.

نقرأ التشهد في نهاية الصلاة.

نسلم ونقول : السلام عليكم؛ ورحمة الله.

السلام عليكم؛ ورحمة الله.

الكلمات

اليوم ـ الظهر ـ العصر ـ العشاء ـ ركعة .

ركعات ـ الفاتحة ـ آية ـ التشهد ـ نهاية .

فقط.

التدريبات

اليوم	اليوم	الظهر	العصر	العشاء
الفاتحة	الظهر	اليوم	الفاتحة	نهاية
ركعة	العصر	ركعة	آية	فقط
التشهد	آية	الفاتحة	العشاء	التشهد

2. أجب :

1. كم صلاة في اليوم؟
2. ماهذه الصلوات ؟
3. كم ركعة في صلاة المغرب؟
4. كم ركعة في صلاة الصبح؟
5. ماذا نقرأ في الركعة الأولى؟
6. ماذا نقرأ في الركعة الآخِرة؟

3. أكمل :

- نقرأ في .... الأولى .... الفاتحة و.......... من القرآن الكريم.
- في نهاية .... نقرأ ....
- صلاة الظهر، وصلاة ....، وصلاة العشاء .... ركعات.
- في .... الصلاة .... ونقول : السلام عليكم ورحمة الله.

4. اقرأ ولاحظ المعنى :

- صلاة العصر أربع ركعات فقط.

- في الحقيبة كتابان فقط.

- أغسل فمي ثلاث مرات فقط.

- في البيت حجرة واحدة فقط.

5. اقرأ ولاحظ :

قرآن	قرأان	قرآن	آ
آية	أاية	آية	آ
آيات	أايات	آيات	آ
الآن	الأان	الآن	آ

6. اقرأ ولاحظ :

أنا أتكلمُ أنا تكلمتُ أنا تكلمتُ	أنت تتكلمُ أنتَ تتكلمُ أنتِ تتكلمين
أنا أتكلمُ أنا أتكلمُ	هو يتكلمُ هي تتكلمُ
أنا تكلمتُ أنا تكلمتُ	هو تكلمَ هي تكلمتْ

7. أكمل :

أنا أغسلُ	أنـــــت ....
أنا غسلتُ	أنـــــت ....
أنا غسلتُ	أنت ....
أنا أغسلُ	هــــــو ....
أنا أغسلُ	هــــــي ....
أنا غسلتُ	هــــــو ....
أنا غسلتُ	هــــــي ....

8. أكمل؛ واقرأ كالمثال :

آل القمرية

أ	أسد	الأسد	ف	فيل	الفيل
ب	بيض	....	ق	قمر	....
ج	جمل	....	ك	كرة	....
ح	حرم	....	هـ	هرم	....
خ	خريطة	....	مـ	معلم	....
ع	عنب	....	و	وسادة	....
غ	غرفة	....	ي	يد	....

9. كتابة :

«الصلاة عماد الدين، من أقامها فقد أقام الدين».

....

....

....

10 . اقرأ :

(التشهد)

" التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله".

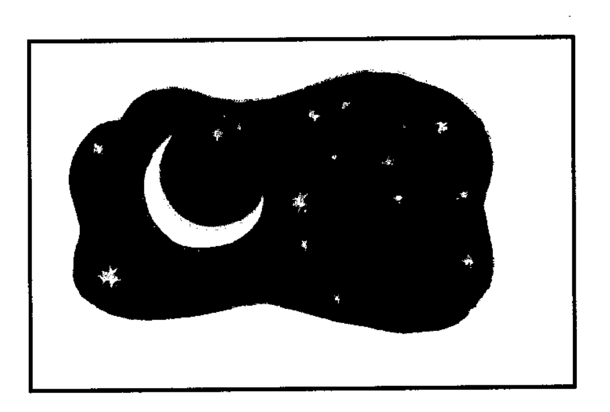
قرآن كريم

" بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿ وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين ﴾. (سورة البقرة، الآية : 42). صدق الله العظيم.

الدرس الثالث والعشرون

ـ رمضان شهر الصوم ـ



محمد : هل سمعت الأخبار؛ يا أحمد؟

ـ أحمد : لا، يامحمد، ماذا سمعت في الأخبار؟

محمد : شهر مبارك.

ـ محمد : نصوم غداً؛ إن شاء الله.

أحمد : ونذهب الليلة إلى المسجد لصلاة القيام.

ـ محمد : كل عامٍ وأنت بخير يا أحمد.

أحمد : وأنت، أيضاً، والمسلمين يا محمد.

﴿ يا أيها الذين آمنوا كُتِبَ عليكمُ الصيامُ كما كُتِبَ على الذين من قبلِكم لعلكم تتقونَ ﴾ .
صدق الله العظيم.

الكلمات

ظهر ـ هلال ـ رمضان ـ شهر ـ مبارك ـ نصوم ـ غداً ـ القيام ـ كل ـ عام، أيضاً.

نشيد

أنا أصلي

أنا أصلي ...	أنا أكبر.
لله ربي ...	أدعو وأشكر.
في كل ركعة ...	في كل سجدة.
الله ربي ...	في القلب وحده.
أنا أصلي ...	لله خمساً.
في كل يوم ...	ولست أنسى.

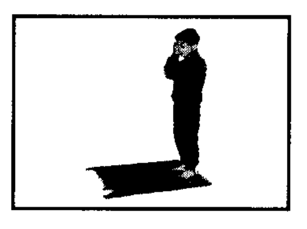
التدريبات

1. تعرف على الكلمات :

هلال	كل	هلال	أيضاً	نصوم
رمضان	ظهر	غداً	شهر	رمضان
نصوم	القيام	عام	نصوم	مبارك

2. اقرأ وافهم:

أ) أنا أصلي الظُّهْرَ في المدرسة



ب) ظَهَرَ هلال رمضان



ج) الحقيبة على ظهْرِ التلميذ



3. اعرف الشهور العربية :

شهر رمضان من الشهور العربية.

الشهور العربية هي :

1. محرم.	2. صفر.	3. ربيع الأول.
4. ربيع الثاني.	5. جمادى الأولى.	6. جمادى الثانية.
7. رجب.	8. شعبان.	9. رمضان.
10. شوال.	11. ذو القعدة.	12. ذو الحجة.

4. أجب :

-متى يصوم المسلم؟

-كم شهراً نصوم كل عام؟

-ماذا يقول المسلم للمسلم في أول رمضان؟

-كم عدد الشهور العربية؟

5. أكمل :

-نحن ..... في ..... رمضان.

-نحن نصلي .... في شهر رمضان.

-يقول ..... للمسلم. كل .... وأنتم ....

-شهر .... شهر ....

6. اقرأ وافهم :

- إن شاء الله -

- إلى أين ؟

إلى المدرسة . إن شاء الله.

- هل تصوم غداً؟

نصوم، إن شاء الله.

- هل تصلي القيام في المسجد؟

- أصلي، إن شاء الله.

- هل تتعلم العربية؟

- أتعلم، إن شاء الله.

7. أكمل واقرأ كالمثال :

(ال الشمسية)

ت. تمثال التِّمثال	ش . شمس الشَّمس
ث . ثوب........................	ص . صيام ....
د . درع	ض . ضرس ....
ذ. ذيل...........................	ط . طبيب ....
ر . رمح............................	ظ . ظهر ....
ز . زبد............................	ل . ليمون ....
س . سبورة	ن . نقود ....

8. اقرأ ولاحظ :

الماضي	المضارع	الأمر
غسل	يغسل	اغسل
كتب	يكتب	اكتب
بدأ	يبدأ	ابدأ
مسح	يمسح	امسح

9. أكمل كالمثال :

ظَهَرَ	يَظْهَرُ	اظْهَرْ
أستنثر	....	....
سمع	....	....
أَذَّن	....	....
سكن	....	....
ذهب	....	....
قرأ	....	....

10. ضع كل كلمة في جملة :

- فقط ....
- ظَهْر ....
- ظُهْر ....
- ظَهَرَ ....
- أركع ....
- أسجد ....

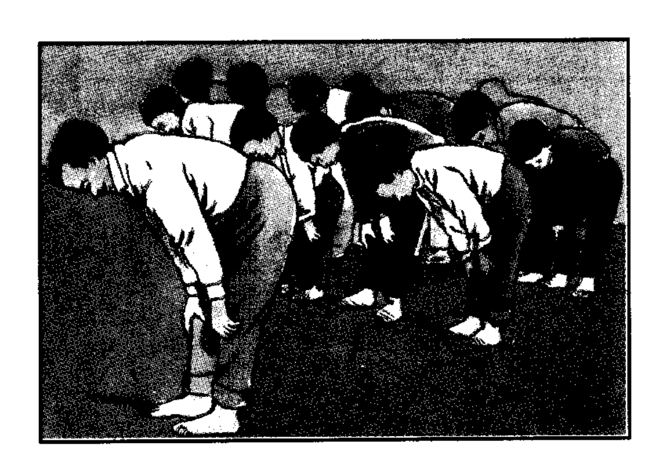
قرآن كريم

"بسم الله الرحمن الرحيم"

﴿ شهرُ رمضانَ الذي أُنزل فيه القرآنُ هدًى للناس وبينات من الهُدى والفرقان فمن شَهدَ منكمُ الشَهر فَلْيَصُمْهُ ومن كان مريضاً أو على سفرٍ فعَدّةٌ من أيامٍ أُخرَ ﴾ . (سورة البقرة، الآية : 184). صدق الله العظيم.

الدرس الرابع والعشرون

- في المسجد -



الأسرة تذهب إلى المسجد.

المسلمون يقرؤون القرآن.

المسلمون يصلون العشاء.

المؤذن يؤذن لصلاة القيام.

المؤذن يقول : صلاة القيام، أثابكم الله.

صلاة القيام ثماني ركعات.

صلاة الوتر ثلاث ركعات.

« بسم الله الرحمن الرحيم»

﴿ والفجرِ* وليالٍ عَشرٍ *، والشفعِ والوترِ* والليلِ إذا يَسرِ* هل في ذلكَ قَسَمٌ لذي حِجرٍ﴾. (سورة الفَجر، الآيات : 1-5). صدق الله العظيم.

الكلمات

المؤذن - أثاب - الوتر.

التدريبات

1 . تعرّف على الكلمات :

أذان	يؤذن	المؤذن	يؤذن
أثاب	العصر	الظهر	أثاب
العشاء	الوتر	المغرب	الوتر

2. أكمل :

يؤذن - صلاة - ثماني - رمضان - الوتر - المسجد.

- صلاة القيام في ....
- المؤذن .... لصلاة العشاء و............ القيام.
- الأسرة تصلي في ....
- نصلي .... ثلاث ركعات.
- نصلي القيام................ ركعات.

3. اقرأ وافهم :

[قبل - بعد].

نصلي الظهر قبل العصر ← نصلي العَصر بعد الظهر.

نصلي العصر قبل المَغرب ← نصلي المَغرب بعد العصر.

نصلي المَغرب قبل العشاء ← نصلي العشاء بعد المَغرب.

4. أكمل :

قبل - بعد.

- نصلي الوتر............ صلاة العشاء.

- في رمضان نصلي العشاء .... صلاة القيام.

- نصلي القيام.................. صلاة العشاء.

- المسلم يبدأ الصوم .... الفجر.

5. هات كلمات تبدأ بالحرف كالمثال:

ج	جمل	....	....	....
ح	حجرة	....	....	....
خ	خريطة	....	....	....
د	دورق	....	....	....
ذ	ذراع	....	....	....

6. اقرأ ولاحظ :

- المؤذن يؤذن لصلاة القيام.

- ذهبت فاطمة لمشاهدة التلفاز.

- أتعلم العربية لقراءة القرآن.

- أتعلم العربية لقراءة الصحيفة.

- يفرح المسلمون لصيام رمضان.

- أتوضأ الآن لصلاة العشاء.

7. اقرأ ولاحظ، ثم أكمل :

مسلم	هو مسلم	هما مسلمان	هم مسلمون
	هي مسلمة	هما مسلمتان	هنّ مسلمات

معلم　　هو .... 　　هما............ 　　هم............

هي......... 　　هما............ 　　هنَّ............

8. هات المذكر كالمثال :

معلمة	معلم	مذيعة	....
عصفورة	....	أخت	....
طالبة	....	والدة	....
تلميذة	....	سعيدة	....

9. اقرأ ولاحظ :

- أذهب إلى المدرسة صباحاً　　صباحاً.
- أشهد أن محمداً رسول الله　　محمداً.
- هي أسرةٌ سعيدةٌ　　سعيدةٌ.
- محمد مهندسٌ صغيرٌ　　صغيرٌ.
- نصلي العشاء أربع ركعاتٍ　　ركعاتٍ.
- نصلي خمس صلواتٍ في اليوم　　صلواتٍ.

10. اقرأ وضع علامة التنوين :

- البيت قريب من المدرسة.
- المدرسة بعيدة عن الميدان.
- في الحقيبة ثلاثة أقلام.
- أسكن في بيت صغير.
- رمضان شهر مبارك.
- عليٌّ معلم وفاطمة معلمة.

11. اكتب :

المسلمون يصومون شهر رمضان.

ويصلون القيام.

....

....

....

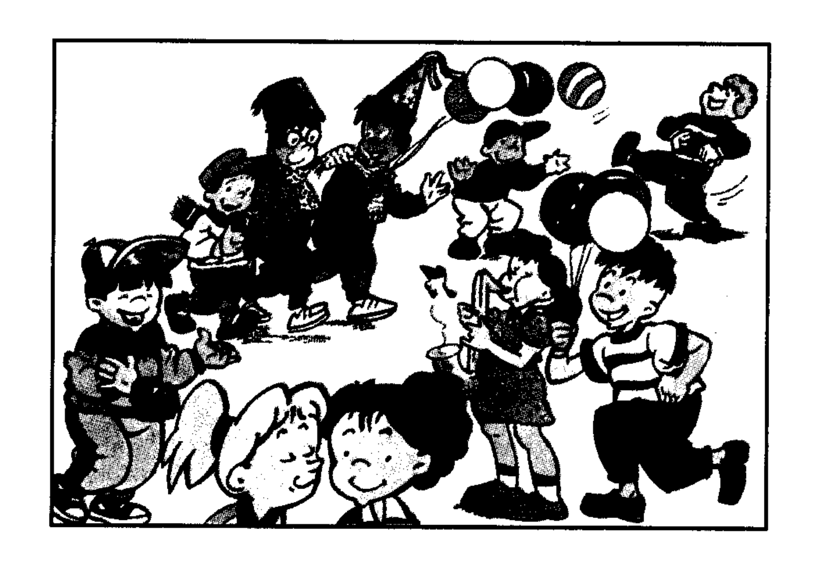
....

حديث شريف

قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم : ﴿من قامَ رمضانَ إيماناً واحتساباً غفر له ماتقدم من ذنبه﴾. صدق رسول الله.

الدرس الخامس والعشرون

ـ عيد الفطر ـ



اليوم عيد الفطر.

عيد الفطر أول يوم في شوال.

ـ محمد : عيد مبارك؛ يا أحمد.

ـ أحمد : عيد مبارك ـ يامحمد؛ وكل عام وأنتم بخير.

ـ محمد : أين نصلي العيد؛ يا أحمد؟

ـ أحمد : نصلي العيد في الساحة الكبيرة.

ـ محمد : حسناً : نذهب إلى الصلاة.

المؤذن يقيم صلاة العيد.

المؤذن يقول : الصلاة جامعة ـ الصلاة جامعة .

الكلمات

عيد ـ الفطر ـ كل ـ عام ـ الساحة ـ حسناً ـ جامعة.

التدريبات

1. تّعرف على الكلمات :

الفطر	عيد	كل	الفطر	حسناً
الساحة	اليوم	حَسناً	جامعة	الساحة
الكبيرة	كل	الكبيرة	عيد	جامعة

2. أجب :

- هل عيد الفطر في رمضان؟
- ما اسم شهر عيد الفطر؟
- متى نصلي صلاة العيد؟
- أين نصلي صلاة العيد؟
- ماذا يقول المسلم لأخيه المسلم في عيد الفطر؟
- ماذا يقول المؤذن ليقيم صلاة العيد؟

3. أكمل :

- الصيام في شهر ....
- عيد الفطر في شهر ....
- الحج في شهر ....
- ولد النبي في شهر ....

- أكمل الشهور العربية :

..................،....................،....................،...............

..................،....................،....................،...............

..................،....................،....................،...............

4. اقرأ واعرف :

أيام الأسبوع سبعة:

1. السبت. 2. الأحد. 3. الاثنين.

4. الثلاثاء. 5. الأربعاء. 6. الخميس.

7. الجمعة.

5. اقرأ ولاحظ (غداً):

- اليوم السبت، غداً الأحد.

- اليوم الخميس، غداً الجمعة.

- اليوم آخر يوم في رمضان، غداً العيد.

- اليوم نقرأ، غداً نكتب.

6. اقرأ :

يقول المسلم للمسلم :

- السلام عليكم؛ ورحمة الله وبركاته.

- صبحك الله بالخير.

- إن شاء الله.

- كل عام وأنتم بخير.

7. أكمل كالمثال :

في	نصوم في شهر رمضان	في	....
من	شهر رمضان من الشهور العربية	من	....
على	يكتب المعلم على السبورة	على	....
إلى	يذهب التلميذ إلى المدرسة	إلى	....

8. هات كلماتٍ تبدأ بالحرف :

ر	ز	س	ش	ص
ركع	زهرة	ساعة	شوال	صلاة
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

9. اقرأ ولاحظ :

أنا صليت	هو صلى	هي صلت
أنا غسلت	هو غسل	هي غسلت
أنا كتبت	هو كتب	هي كتبت
أنا سمعت	هو سمع	هي سمعت
أنا صمت	هو صام	هي صامت
أنا شاهدت	هو شاهد	هي شاهدت

10. أكمل :

[قرأ]	أنا قرأت	هو..........	هي.........
[توضأ]	أنا	هو..........	هي.........
[تكلم]	أنا	هو..........	هي.........
[مسح]	أنا	هو..........	هي.........
[يقيم]	أنا	هو..........	هي.........

11. اقرأ وأكمل :

السبت هو اليوم الأول في الأسبوع.

الأحد هو اليوم الثاني في الأسبوع.

الاثنين ....

الثلاثاء ....

الأربعاء ....

الخميس ....

الجمعة ....

12. اكتب :

في العيد يقول المسلم لأخيه المسلم كل عام وأنتم بخير.

....

....

....

....

....

....

الدرس السادس والعشرون

ـ في النادي ـ



الأولاد يذهبون إلى النادي.

محمد يلعب الكرة، أحمد يلعب الشطرنج.

حسن يتعلم السباحة، زينب تقرأ مجلة.

هم يذهبون إلى المطعم، مطعم النادي نظيف.

هم يأكلون الأرز واللحم، المسلم يأكل بيمينه.

يقول قبل الأكل : « بسم الله الرحمن الرحيم».

ويقول بعد الأكل : « الحمد لله، والشكر لله».

الكلمات

النادي ـ يلعب ـ الشطرنج ـ السباحة ـ مجلة ـ مطعم ـ نظيف ـ يأكل ـ الأرز ـ يمين ـ أكل ـ الحمد ـ الشكر.

التدريبات

1. تعرّف على الكلمات :

النادي	مجلة	الحمد	مطعم	النادي
السباحة	يلعب	يأكل	السباحة	الأرز
نظيف	يمين	نظيف	أكل	النادي
الشكر	السباحة	الشطرنج	الشكر	أكل

2. أجب :

1. هل تذهب إلى النادي؟
2. ما اسم النادي الذي تذهب إليه؟
3. ماذا تلعب في النادي؟
4. هل تأكل في مطعم النادي؟
5. ماذا تأكل؟
6. ماذا تقول قبل الأكل؟

3. أكمل :

- التلاميذ .... إلى المدرسة.
- مطعم النادي .... وكبير.
- المسلم..................... بيمينه.
- نقول بعد الأكل ....،...............

4. اقرأ واعرف :

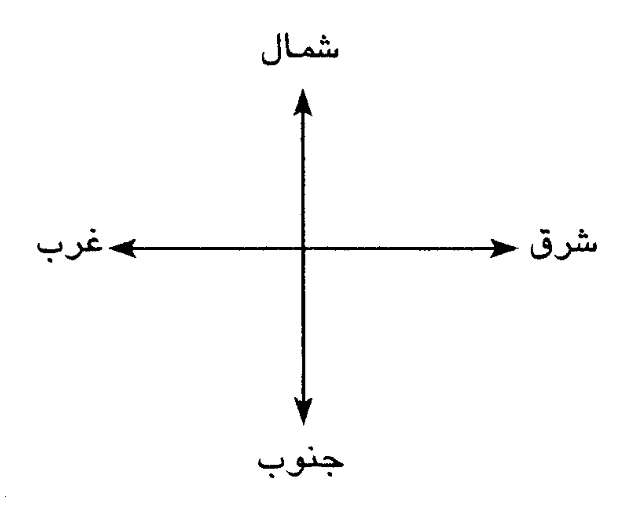
يمين

يسار

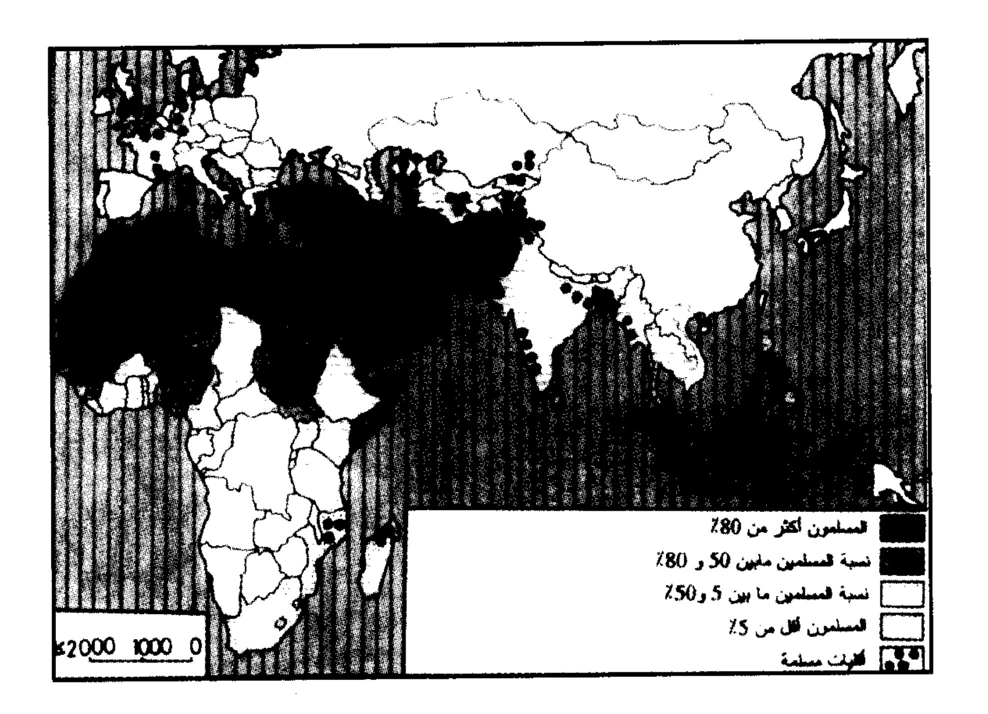
يسار	يمين

المسلم يأكل بيده اليمنى

5. اعرف الجهات :



6. اعرف بلادك



اليمن جنوب السعودية.

مصر شمال السودان.

مصر شرق ليبيا.

المغرب غرب ليبيا.

7. اقرأ ولاحظ وأكمل :

الفعل			
يذهب	هو يذهب هي تذهب	هما يذهبان هما تذهبان	هم يذهبون هنّ يذهبن
يلعب	هو .... هي............	هما .... هما	هم .... هنّ............
يصوم	هو .... هي	هما .... هما	هم .... هنّ............

8. أكمل :

السبت،.................. الاثنين،.................. الخميس،................ .

الأسبوع................ أيام.

9. هات كلمات تبدأ بالحرف :

ض	ط	ظ	ع	غ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

10. اقرأ وميز أصوات الحروف :

س	ص	ق	ك
سبورة	صورة	قلب	كلب
سيف	صقر	قفص	كرسي
سجادة	صلاة	منقلة	مكتبه
مسدس	مصحف	قرأ	كتب
مسبحة	مصباح	قلم	كراسة
سورة	صوت	قمر	كرة

11. اكتب :

قل : «بسم الله الرحمن الرحيم»، وكُل بيمينك.

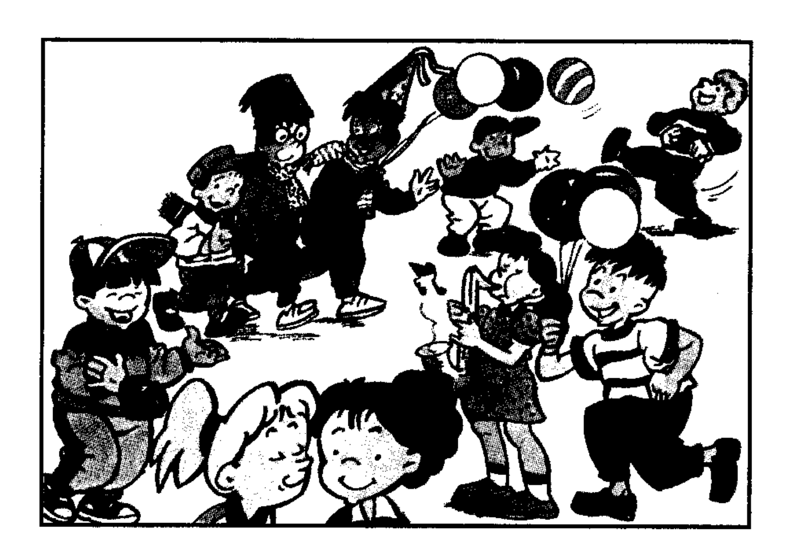
قرآن كريم

" بسم الله الرحمن الرحيم "

﴿ وكلوا واشربوا ولاتسرفوا إنه لايحب المسرفين ﴾ . (سورة الأعراف، الآية : 29).
صدق الله العظيم.

الدرس السابع والعشرون

ـ عيد الأضحى ـ



اليوم عيد الأضحى، اليوم هو العاشر من ذي الحجة.

أحمد : عيد مبارك؛ يامحمد.

ـ محمد : عيد مبارك؛ يا أحمد، وكل عام وأنتم بخير.

أحمد : هل ذهب والدك للحج؟

ـ محمد : نعم؛ ذهب والدي للحج.

أحمد : متى يعود؟

ـ محمد : يعود بعد أسبوع؛ إن شاء الله.

أحمد : يعود والدك بسلامة الله.

قال تعالى : ﴿ وللهِ على الناسِ حجُّ البيتِ من استطاعَ إليه سبيلاً ومَن كفرَ فإن الله غنيٌّ عنِ العالمين ﴾. (سورة آل عمرانَ، الآية : 97). صدق الله العظيم.

الكلمات

الأضحى ـ الحج ـ يعود ـ الحاج.

التدريبات

1. تعرّف على الكلمات :

الأضحى	السبت	الاثنين	الأضحى	الخميس
الحج	الجمعة	الحج	الثلاثاء	الأحد
يعود	الأربعاء	الحاج	الأسبوع	يعود

2. أجب :

- ما اسم شهر عيد الأضحى؟
- متى يوم عيد الأضحى في هذا الشهر.؟
- إلى أين يذهب الحاج؟
- أين المسجد الحرام؟
- وأين الكعبة المشرفة؟

3. أكمل :

- اليوم العاشر من ذي الحجة هو يوم ....
- المسلم يحج في شهر ....
- يقول المسلم لأخيه في العيد............ ،............ .
- فرض الله .... على المسلمين.
- نصلي القيام في رمضان .... صلاة العشاء.

4. اقرأ ولاحظ :

- نحن نتوضأ قبل الصلاة.
- نقول قبل الأكل: « بسم الله الرحمن الرحيم».

- نقول بعد الأكل « الحمد لله».

- صلاة الظهر قبل صلاة العصر.

- صلاة العصر بعد صلاة الظهر.

- أغسل يديّ قبل الأكل.

- أغسل يديّ وفمي بعد الأكل.

5. أكمل :

- نذهب إلى المدرسة .... الساعة الثامنة صباحاً.

- نعود من المدرسة .... الساعة الثانية ظهراً.

- في الوضوء أغسل أنفي .... وجهي.

- أقرأ القرآن................ أن أنام.

- أذهب للحج .... العيد، وأعود .... العيد.

- نحن نصلي .... أن نسمع الأذان.

6. اقرأ ولاحظ :

	أنا	أنتَ	أنتِ	هو	هي
اسم	اسمي	اسمُكَ	اسمُكِ	اسمه	اسمها
والد	والدي	والدُكَ	والدك	والده	والدها
قلم	قلمي	قلمُكَ	قلمك	قلمه	قلمها
ساعة	ساعتي	ساعتك	ساعتك	ساعته	ساعتها
مجلة	....	....	....	....	....
كتاب	....	....	....	....	....

7. اقرأ ولاحظ :

مكتبةٌ	مكتبه
ساعةٌ	ساعته
مقلمة	مقلمته
والدةٌ	وَالِدُهُ
سعيدةٌ	عيدُهُ
ة	ه
ت	هـ

8. هات كلمات تبدأ بالحرف :

ف	ق	ك	ل	مـ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

9. اقرأ وميز أصوات الحروف :

ظ	ذ	د	ض
ظُفر	ذئب	دورق	ضابط
ظروف	ذرة	درع	ضرع
ظبي	ذقن	زبد	بيض
ظهر	ذبابة	مدرسة	مضرب

10. اكتب :

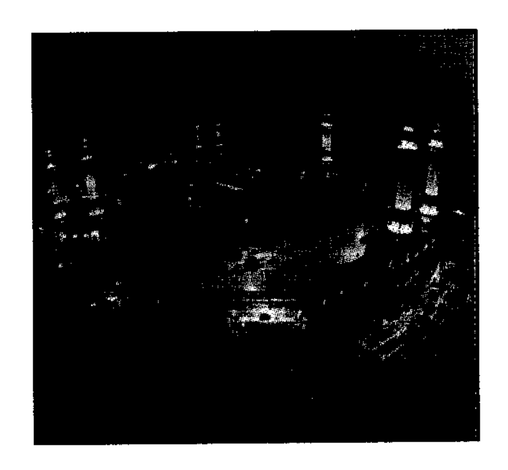
قرآن كريم

" بسم الله الرحمن الرحيم "

﴿ ولله على الناس حِجُّ البيت مَن استطاعَ إليه سبيلاً ﴾. (سورة آل عمران، الآية : 97).
صدق الله العظيم.

الدرس الثامن والعشرون

ـ في مكة المكرمة ـ



الوالد؛ يزور المسجد الحرام، ويطوف بالكعبة.

الوالد؛ يطوف سبع مرات.

الوالد؛ يسعى بين الصفا والمروة.

هو؛ يقف على جبل عرفات.

هو؛ يرجم الشيطان في منى.

الوالد؛ يطوف طواف الوداع.

ويذهب إلى مكتب الطيران.

الوالد : متى تقلع الطائرة؟

الموظف : غداً الساعة السابعة مساءً، إن شاء الله .

الوالد : شكراً جزيلاً.

الموظف : رحلة سعيدة.

الكلمات

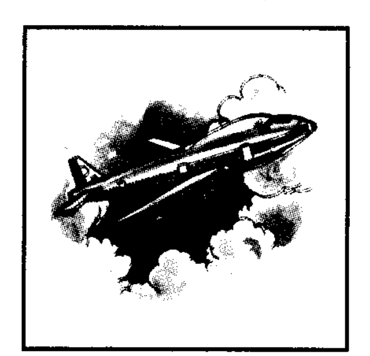
يزور - الحرام - يطوف - مكة - المكرمة - الكعبة - يسعى - الصفا - المروة - يقف - يرجم - الشيطان - منى - الوداع - المدينة - المنورة - ريال - تقلع - رحلة.

التدريبات

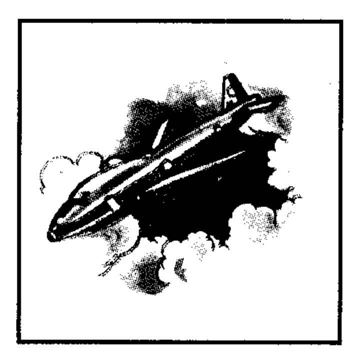
1. تعرّف على الكلمات :

يزور	يطوف	يسعى	يرجم	تقلع
التذكرة	يقف	الكعبة	رحلة	المروة
المنورة	يطوف	ثمن	الحرام	تقلع
ريال	الشيطان	يسعى	المكرمة	منى
يزور	الصفا	المدينة	يرجم	الوداع

2. انظر واقرأ وافهم :



الطائرة تقلع



الطائرة تهبط

3. أجب :

- كم مرة يطوف الحاج؟

- أين يسعى الحاج؟

- أين يرجم الحاج الشيطان؟

- كم مرة يسعى الحاج؟

- أين الكعبة؟

- لماذا يذهب الحاج إلى مكتب الطيران؟

4. اقرأ :

المسلم يحج إلى الكعبة.

الحاج يلبس ثوباً أبيض.

هو يطوف حول الكعبة سبع مرات.

هو يسعى بين الصفا والمروة سبع مرات.

هو يقف بجبل عرفة.

هو يبيت في منى، ويرمي الجمرات.

الحاج يَحْلِقُ، ويطوف طواف الوداع.

الحاج يعود إلى بلده.

5. أكمل :

الجِمار - منى - مكة - يطوف - عرفات - الصفا - المسجد - الوداع - أبيض.

- يحج المسلم إلى ....

- الحاج .... حول الكعبة، ويسعى بين .... والمرْوَةِ.

- يقف الحاج على جبل .... ويبيت في ....

- يرمي الحاج ....، ويطوف طواف ....

- الحاج يلبس ثوباً.................... .

6. تعرّف على الألوان :

أبيض	أحمر	أخضر
أصفر	أسود	أزرق
	بني	

7. اقرإ الكلماتِ التي تحتها خط :

- نصلي العشاء أربع ركعاتٍ.

- يلبس الحاج ثياباً بيضاً.

- يطوف الحاج سبع مراتٍ.

- عيدٌ مباركٌ، يا أحمد!.

- قرأت في الصلاة سورةً واحدةً

- المسجد الحرام مسجدٌ كبيرٌ.

8. هات كلمات تبدأ بالحرف :

ي	و	هـ	ن
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

9. اقرأ وافهم :

لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ ⟵ أذهب إلى المدرسه لأتعلم.

لماذا تذهب إلى المسجد ؟ ⟵ أذهب إلى المسجد لأصلي.

لماذا تجلس ؟ ⟵ أجلس من التعب.

لماذا تبكي ؟ ⟵ أبكي من الألم.

10. حوار :

- سمير : السلام عليكم ورحمة الله.

- علي : وعليكم السلام ورحمة الله.

- سمير : كيف حالك؛ يا علي؟

- علي : الحمد لله، وكيف حالك أنت؟

- سمير : بخير والحمد لله.

- سمير : هل ذهبت للحج يا علي؟

- علي : نعم، وعدتُ والحمد لله.

- سمير : وهل عرفت مناسك الحج؟

- علي : نعم هي : الإحرام، الطواف بالكعبة، السعي بين الصفا والمروة، والوقوف بعرفة، والمبيت في منى، ورمي الجمرات، وطواف الوداع.

- سمير : كم مرة طفت، وكم مرة سَعَيْتَ.

- علي : طفت سبع مرات، وَسَعَيْتُ سبعَ مرات.

- سمير : حمداً لله على السلامة.

- علي : الحمد لله رب العالمين، وشكراً يا سمير.

11. كتابة :

قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: « الحجُّ المبرورُ ليس له جزاءٌ إلا الجنة ».

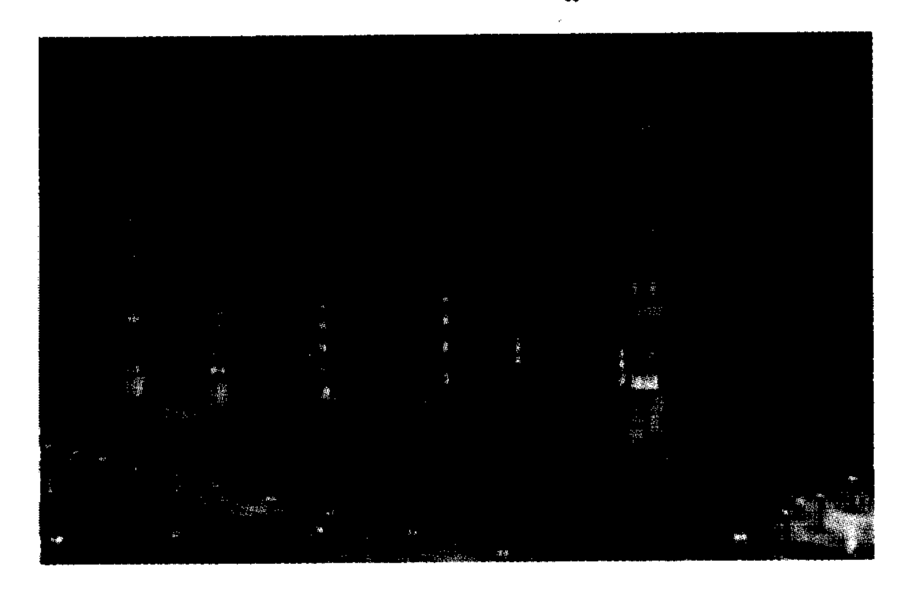
....

نشيد أركان الإسلام

نحن بني الكرام	نعتز بالإسلام
أركانه الجليلة	تُعلِّم الفضيلة
وهي الشهادتان	قاعدة الإيمان
والصوم والصلاة	والحج والزكاة

الدرس التاسع والعشرون

- في المدينة المنورة -



الوالد يذهب إلى مطار جدة.

هو يركب الطائرة إلى المدينة المنورة.

الطائرة تقلع الساعة السابعة.

الطائرة تهبط الساعة السابعة والنصف.

الوالد يذهب إلى فندق.

الوالد يزور مسجد الرسول ﷺ.

ويزور مسجد قُباء، ويزور جبل أُحد.

الوالد يغادر المدينة المنورة.

هو يغادر إلى لندن.

الكلمات

جدّة - يركب - النصف - فندق - قباء - جبل أُحد - يغادر - لندن.

التدريبات

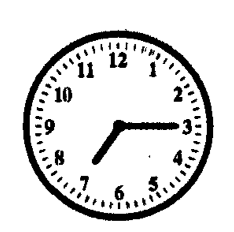
1 . تعرّف على الكلمات :

يركب	جبل	يركب	لندن	النصف
يغادر	النصف	جده	أحد	يغادر
فندق	قباء	تقلع	فندق	تهبط

2. أجب :

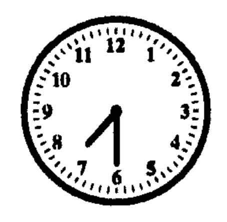
- لماذا ذهب الوالد إلى مطار جدة؟
- متى ستقلع الطائرة؟
- ومتى ستهبط؟
- ما المساجد التي زارها الوالد ؟
- ما اسم الجبل الذي زاره؟
- إلى أين يغادر الوالد بعد المدينة المنورة؟

3. اقرأ وتعرف :



كم الساعة الآن؛ يازينب؟

الساعة الآن السابعة والربع.



كم الساعة الآن؛ يا أحمد ؟

الساعة الآن السابعة والنصف؟

كم الساعة الآن؛ يا محمد؟

الساعة الآن الثامنة إلا ربعاً.

(الساعة الآن، السابعة وخمس وأربعون دقيقه).

كم الساعة الآن؛ يا سمير؟

الساعة الآن الثامنة.

كم الساعة الآن ؛ يا علي ؟

الساعة الآن الثامنة و الثلث ؟

(الساعة الآن الثامنة وعشرون دقيقة).

4. انظر في الساعة، وأجب :

....

5. ضع أداة الاستفهام في مكانها ؛ ثم أجب :

كم - أين - من أين - متى - ما - هل - ماذا - لماذا.

- .... أنت من السعودية؟

....

- .... اسمك؟

....

- .... تسكن؟

....

- .... الساعة الآن؟

. ...

- .... ركب الولد؟

. ...

- .... أنت ؟.

. ...

- .... تذهب إلى المدرسة في الصباح؟

. ...

- .... تذهب إلى المسجد؟

. ...

6. اكتب اسم اللون :

....

....

7. أكمل :

أنا	أنتَ	أنتِ	هو	هي
أب أبي	....	....	....	....

أم ....

أخ ....

أخت ....

مدرسة ....

بيت ....

مدينة ....

8. فعل الأمر:

اكتب - اقرأ - اركع - اسجد - اذهب - اخرج - اسمع - اغسل - امسح - استنثر - كل - نم - شاهد - صُم - قُم.

9. اقرأ وميز أصوات الحروف:

ث	ثعبان	ثوب	مثلث	ثياب
س	سجاده	سيف	مسدس	سيارة

10. اقرأ ولاحظ:

بيت - بنت - صوت - صلَّت - حجَّت - معلمة - حقيبة - مجلة - غرفة - مدرسة - تلميذة - تذكرة - كبيرة - صغيرة - سعيدة.

11. اقرأ واكتب:

أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله.

الدرس الثلاثون

- من سيرة الرسول ﷺ -



- الأب : هل صليتم العشاء يا أولاد؟

- الأولاد : نعم؛ صلينا، والحمد لله.

- الأب : هيا؛ أحكي لكم قصة غار حِراء.

جلس الرسول، ﷺ، في غار حِراء، ثم نزل عليه مَلَكٌ اسمه جبريل.

قال جبريل، عليه السلام : اقرأ يا محمد.

قال محمد، ﷺ، ما أنا بقارىء.

قال جبريل، عليه السلام : اقرأ يامحمد.

بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق* خلق الإنسان من علق* اقرأ وربُّكَ الأكرم* الذي علم بالقلم* علم الإنسانَ مالم يعلم﴾. (سورة العلق، الآيات، 1-5). صدق الله العظيم.

قرأ محمد الآيات، هذه الآيات هي أول ما نزل من القرآن الكريم.

- الابن : وماذا عمل الرسول ﷺ؟

- الأب : اقرأ سيرة الرسول، ﷺ، وأنت تعرف.

الكلمات

قصة - حكاية - سيرة - غار - حِراء - جبريل - يحكي - نزل - ملك - ربك - الذي - خلق - الإنسان - علق - الأكرم.

التدريبات

1. تعرّف على الكلمات :

حكاية	حِراء	حكاية	يحكي	ملك
سيرة	الذي	ربك	قصة	سيرة
خلق	غار	جبريل	خلق	علق
الإنسان	الأكرم	الإنسان	نزل	الرسول

2. أجب :

- أين جلس الرسول ؟
- من نزل عليه؟
- ماذا قال الأب لأولاده بعد صلاة العشاء؟
- ماذا قال جبريل للرسول؟
- ما أول آية نزلت في القرآن الكريم؟

3. اقرأ واعرف :

	أنا	أنتَ	أنتِ	هو	هي
(ربُّكَ الأكرم)	ربي	ربُّكَ	ربكِ	ربه	ربها
	....	مصحفُكَ	....	....	....
	....	قلمُكَ	....	....	....

4. اقرأ واعرف :

- المعلم هو الذي يعلمنا.
- المعلمة هي التي تعلمنا.
- الأخ هو الذي يقرأ الصحيفة.
- الأخت هي التي تشاهد التلفاز.
- المؤذن هو الذي يقيم الصلاة.
- الأم هي التي تنظف البيت.
- رمضان هو الشهر الذي نصوم فيه.
- المدرسة هي التي نتعلم فيها

5. أكمل :

- هذا هو الكتاب .... أقرأ فيه.
- هذه هي الكراسة .... أكتب فيها.
- هذا هو المعلم .... علمني القراءة.
- أحمد هو الإمام .... أصلي معه.
- هذه غرفتي .... أنام فيها.

6. تعرّف على النقود العربية :

الدرهم في الإمارات العربية المتحدة، والمغرب.

الدينار في الكويت - الأردن - الجزائر - العراق - ليبيا - البحرين - تونس.

الريال في السعودية - اليمن - عمان - قطر.

الليرة في سوريا ولبنان.

الجنيه في مصر - السودان

7. كون جملاً كالمثال :

جبريل - محمد - نزل - على

نزل جبريل على محمد

في - جلس - حراء - محمد - غار

....

الآيات - محمد - قرأ.

....

مسجد - الوالد - قباء - يزور.

....

إلى - المسلم - الكعبة - يحج.

....

8. اقرأ واعرف :

الاسم - الفعل - الحرف

الاسم	الفعل	الحرف
بيت - أحمد - مسجد	يغسل - يقرأ - يكتب	في - على
مسلم - قرآن - أسرة	يتعلم - يأكل - يسكن	من - إلى
مسبحة - معلم - صحيفة	يتكلم - يشاهد - يزور	عن - اللام
محمد - منزل - زينب	يصلي - يغادر - تقلع	

9. اعرف أسماء الحروف العربية :

أ	ألف	خ	خاء	ش	شين	غ	غين	ن	نون
ب	باء	د	دال	ص	صاد	ف	فاء	هـ	هاء
ت	تاء	ذ	ذال	ض	ضاد	ق	قاف	و	واو
ث	ثاء	ر	راء	ط	طاء	ك	كاف	ي	ياء
ج	جيم	ز	زاي	ظ	ظاء	ل	لام		
ح	حاء	س	سين	ع	عين	مـ	ميم		

10. اكتب ماتعرفه عن :

أ) الشهور العربية.

ب) الأعياد الإسلامية.

حـ) أركان الإسلام.

د) النقود العربية.

هـ) أيام الأسبوع.

الفهرس العام

القسم الأول

- الصوتي المجرد -

القسم الثاني

- الصوتي المكتوب -

القسم الثالث

ـ الكتاب الأساس ـ

